

RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE TRASVERSALI

PROFILO DELLA COMPETENZA N. 6. *Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.*

Profilo della competenza	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
<i>Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base</i>	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base	Possiede conoscenze e nozioni di base	Possiede nozioni di base
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>È capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</i>	Seleziona dati, informazioni e sussidi in modo tempestivo, pertinente e strategico in rapporto alle richieste. È pienamente consapevole delle scelte effettuate: le motiva e le argomenta	Seleziona dati, informazioni e sussidi con ponderazione e in modo pertinente in rapporto alle richieste. Sa motivare le scelte effettuate.	La selezione di dati, informazioni e sussidi non risulta sempre pertinente rispetto alle richieste. Fornisce motivazioni incomplete rispetto alle scelte effettuate	Reperisce e impiega dati e informazioni in rapporto alle richieste in modo incerto, con scarsa consapevolezza e coerenza.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPETENZA N. 10 - *Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.*

Profilo della competenza	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
<i>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti</i>	Elenca in maniera chiara ed esauriente le operazioni che è in grado di compiere in autonomia, e quelle per le quali ha bisogno di aiuto.	Elenca le operazioni che è in grado di compiere in autonomia, e quelle per le quali ha bisogno di aiuto.	Elenca alcune delle operazioni di compiere in autonomia, e quelle per le quali ha bisogno di aiuto.	Se opportunamente guidato elenca alcune delle operazioni di compiere in autonomia, e quelle per le quali ha bisogno di aiuto.
	Descrive chiaramente ed esaurientemente gli aspetti della sua personalità che lo soddisfano o lo mettono in difficoltà, , (per es.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ grado di autonomia, ▪ assunzione di responsabilità, ▪ espressione delle proprie idee, ▪ accettazione di critiche e consigli, ▪ disponibilità ad aiutare gli altri, ▪ perseveranza/tenacia nel perseguire obiettivi, ▪ fiducia in sé, ▪ proprio stile di apprendimento, ▪ capacità di fare scelte...) 	Descrive alcuni aspetti della sua personalità che lo soddisfano o lo mettono in difficoltà, , (per es.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ grado di autonomia, ▪ assunzione di responsabilità, ▪ espressione delle proprie idee, ▪ accettazione di critiche e consigli, ▪ disponibilità ad aiutare gli altri, ▪ perseveranza/tenacia nel perseguire obiettivi, ▪ fiducia in sé, ▪ proprio stile di apprendimento, ▪ capacità di fare scelte...) 	Elenca alcuni aspetti della sua personalità che lo soddisfano o lo mettono in difficoltà, , (per es.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ grado di autonomia, ▪ assunzione di responsabilità, ▪ espressione delle proprie idee, ▪ accettazione di critiche e consigli, ▪ disponibilità ad aiutare gli altri, ▪ perseveranza/tenacia nel perseguire obiettivi, ▪ fiducia in sé, ▪ proprio stile di apprendimento, ▪ capacità di fare scelte...) 	Se opportunamente guidato elenca alcuni aspetti sua personalità che lo soddisfano o lo mettono in difficoltà, , (per es.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ grado di autonomia, ▪ assunzione di responsabilità, ▪ espressione delle proprie idee, ▪ accettazione di critiche e consigli, ▪ disponibilità ad aiutare gli altri, ▪ perseveranza/tenacia nel perseguire obiettivi, ▪ fiducia in sé, ▪ proprio stile di apprendimento, ▪ capacità di fare scelte...)

Profilo della competenza	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
	Accetta consapevolmente le correzioni e gli interventi del docente come parte di un percorso di miglioramento.	Accetta di buon grado le correzioni e gli interventi del docente come parte di un percorso di miglioramento.	Accetta con qualche riserva le correzioni e gli interventi del docente come parte di un percorso di miglioramento.	Accetta con riluttanza le correzioni e gli interventi del docente come parte di un percorso di miglioramento.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Si assume/Delega in modo costruttivo un ruolo che sente appropriato / inappropriato facendosene carico/affidandolo alla persona che ritiene più adatta.	Generalmente si assume / delega un ruolo che sente appropriato / inappropriato facendosene carico/affidandolo alla persona che ritiene più adatta.	Talvolta si assume / delega un ruolo che sente appropriato / inappropriato facendosene carico / affidandolo alla persona che ritiene più adatta.	Se sollecitato si assume/delega un ruolo che sente appropriato / inappropriato facendosene carico/affidandolo alla persona che ritiene più adatta.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Orienta le proprie scelte in modo consapevole</i>	Descrive in dettaglio le azioni che sta per intraprendere, e le capacità che metterà in campo per affrontarle.	Descrive le azioni che sta per intraprendere, e le capacità che metterà in campo per affrontarle.	Fornisce informazioni scarse o incomplete quando descrive le azioni	Se opportunamente guidato descrive le azioni
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Osserva il processo, indica a quale tappa del percorso si trova e quali azioni successive saranno necessarie.			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Valuta con quale grado di padronanza sta lavorando.			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Profilo della competenza	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
	Nel fare scelte prende in considerazione i propri interessi e le proprie capacità, le conoscenze e le competenze acquisite, il contesto.			
	Valuta aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze.			
<i>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</i>	Organizza in modo efficace e porta a conclusione compiti e incarichi rispettando modalità concordate e tempi assegnati, sia individualmente che in gruppo.	Organizza in modo adeguato e porta a conclusione compiti e incarichi rispettando modalità concordate e tempi assegnati sia individualmente che in gruppo.	Se guidato porta a conclusione compiti e incarichi, rispettando modalità concordate e tempi assegnati, sia individualmente che in gruppo.	È incerto nella conclusione di compiti e incarichi, e rispetta con difficoltà modalità concordate e tempi assegnati.

COMPETENZA N. 11 - *Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.*

Profilo della competenza	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
<i>Rispetta le regole condivise</i>	Rispetta le regole condivise <input type="checkbox"/>	Generalmente rispetta le regole condivise <input type="checkbox"/>	Talvolta rispetta le regole condivise <input type="checkbox"/>	Raramente rispetta le regole condivise <input type="checkbox"/>
<i>Collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità</i>	Esprime con chiarezza la propria opinione o il proprio sentire. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Manifesta interesse per l'opinione e il sentire degli altri. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Confronta le posizioni diverse e accetta di cambiare la propria. Motiva in modo costruttivo l'eventuale cambiamento. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio <u>originale</u> e positivo contributo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ richiama alle regole nel caso non vengano rispettate; ▪ accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni, ▪ segnala agli adulti responsabili comportamenti contrari al <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Profilo della competenza	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
	rispetto e alla dignità a danno di altri compagni, di cui sia testimone.			
	Contribuisce in modo responsabile e personale all'esecuzione di un compito o di una attività mettendo a disposizione degli altri i suoi punti di forza, le sue capacità e i suoi interessi.	Collabora costruttivamente all'esecuzione di un compito o di una attività mettendo a disposizione degli altri i suoi punti di forza, le sue capacità e i suoi interessi.	Collabora all'esecuzione di compito o di una attività mettendo a disposizione degli altri i suoi punti di forza, le sue capacità e i suoi interessi.	Rispetta le decisioni prese in condivisione nell'esecuzione di un compito o di una attività.

COMPETENZA N. 12 - *Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.*

Profilo della competenza	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
<i>Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita</i>	Descrive con chiarezza il proprio livello di benessere fisico ed emotivo e lo motiva.	Descrive il proprio livello di benessere fisico ed emotivo e lo motiva.	Descrive il proprio livello di di benessere fisico ed emotivo.	Se opportunamente guidato descrive il proprio livello di benessere fisico ed emotivo
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Indica con chiarezza che cosa gli è necessario per ottenere un migliore stato di benessere fisico o emotivo.	Indica che cosa gli è necessario per ottenere un migliore stato di benessere fisico o emotivo.	Indica a fatica che cosa gli è necessario per ottenere un migliore stato di benessere fisico o emotivo.	Se sollecitato indica che cosa gli è necessario per ottenere un migliore stato di benessere fisico o emotivo.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Ha cura e rispetto degli altri</i>	Applica consapevolmente e sistematicamente a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine alla cura e igiene del proprio corpo, ad un corretto regime alimentare, alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.	Compie alcune scelte per promuovere il proprio benessere in ordine alla cura e igiene del proprio corpo, ad un corretto regime alimentare, alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.	Almeno una volta ha dimostrato di scegliere un comportamento efficace per il proprio benessere	Si affida alla cura degli adulti per mantenere il livello di benessere, l'igiene, un corretto regime alimentare.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aspetta il proprio turno per intervenire.	Aspetta quasi sempre il proprio turno per intervenire	Aspetta quasi sempre il proprio turno per intervenire ma con impazienza.	Spesso non aspetta il proprio turno per intervenire
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Profilo della competenza	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
	<p>Ascolta con attenzione, riformula gli interventi degli altri per assicurarsi di aver compreso. Domanda agli altri come si sentono.</p>			
	<p>Legge i segnali non verbali con cui gli altri comunicano il proprio livello di benessere fisico ed emotivo.</p>			
	<p>Tiene conto del livello di benessere degli altri per modulare il proprio comportamento.</p>			
	<p>Interviene in modo propositivo qualora gli altri comunichino uno stato di malessere fisico o emotivo.</p>			
<p><i>Ha cura e rispetto per l'ambiente</i></p>	<p>Contribuisce a mantenere l'ordine e la pulizia negli ambienti che frequenta.</p>			
	<p>Prende o propone iniziative per migliorare le condizioni degli ambienti che frequenta.</p>			

Profilo della competenza	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
<i>Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile</i>	È in grado di motivare la necessità di rispettare regole e norme e di spiegare le conseguenze di comportamenti difformi.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Rispetta regole e norme anche quando non si sente osservato.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interviene o propone di intervenire per migliorare i propri e gli altrui comportamenti quando scorretti. Imita modelli di comportamento positivi.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>