



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo di Roncoferraro
Via Nenni, 11 ó 46037 Roncoferraro
Tel: 0376 663118 Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnlic81500n@istruzione.it

AREA: Intercultura

Funzione strumentale: doc.i Annamaria Bellutti/Concetta Condoleo

RELAZIONE FINALE A.S. 2017/2018

Le incaricate della Funzione Strumentale Annamaria Bellutti e Concetta Condoleo nel corrente a.s. hanno posto in essere le azioni previste nel progetto iniziale in sinergia con la Commissione Intercultura composta dalle seguenti docenti: Cristoni Paola, Marino Antonella, Zapparoli Annalisa.

La commissione INTERCULTURA ha lavorato per un totale di 10.00 (dieci) ore. Le attività coordinate dalle Funzioni Strumentali sono così sintetizzate:

Azioni previste nel progetto	Ricaduta/Punti di forza	Punti di debolezza
Coordinamento Commissione Intercultura	Le F.S. hanno coordinato in un rapporto di sintonia e fiducia reciproca le seguenti attività della Commissione: <ul style="list-style-type: none">● revisione del Protocollo di Accoglienza degli Alunni Stranieri● revisione e somministrazione delle "Prove d'ingresso Alunni Stranieri", alla luce delle segnalazioni pervenute dai docenti dell'I.C.;● traduzione in Lingua inglese, francese della modulistica d'istituto per favorire la fase di primissima accoglienza delle famiglie neoarrivate;● stesura del progetto "Cittadinanza nella diversità";	

	<ul style="list-style-type: none"> • assegnazione del monte ore ai docenti che hanno presentato i progetti di alfabetizzazione. 	
<p>Revisione Prove di Ingresso per l'accoglienza di Alunni Stranieri Neoarrivati</p>	<p>La Commissione Intercultura, nel presente anno scolastico, ha revisionato le prove d'ingresso per alunni neoarrivati al fine di valutare la competenza linguistico-comunicativa degli allievi. La revisione è stata necessaria alla luce delle segnalazioni pervenute alle F.S. da parte dei docenti che hanno somministrato le prove stesse, al fine di migliorarne l'efficacia e la validità.</p> <p>Il materiale rielaborato è costituito da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prove di Italiano, Inglese, Matematica; • il <i>Correttore</i> contenente le istruzioni per la somministrazione della prova, l'assegnazione dei punteggi, la tabella riassuntiva per la registrazione dei risultati; • l'intervista iniziale. <p>Come previsto dal Protocollo di Accoglienza si precisa che la somministrazione delle prove è obbligatoria.</p>	<p>La revisione, soprattutto delle prove di italiano è stata particolarmente complessa e laboriosa. È stato necessario rimaneggiare sia i testi che le immagini per renderli più fruibili e chiari da parte degli alunni.</p>

	<p>Le prove non intendono essere esaustive rispetto alla fase di esplorazione e di conoscenza dell'allievo che accompagna l'intero processo di accoglienza, ma proposte con la dovuta attenzione al clima relazionale, possono fornire informazioni preziose ai fini della costruzione del percorso formativo personalizzato.</p> <p>Le prove d'ingresso sono parte integrante di un progetto di accoglienza, ipotizzano le attività di facilitazione all'inserimento nella scuola Italiana e sostengono il processo di integrazione di ogni alunno.</p>	
<p>Stesura Progetto Aree a forte Processo Immigratorio a.s. 2017/2018</p>	<p>È stato redatto un Progetto Intercultura "Cittadinanza nella diversità".</p>	
<p>Coordinamento progetti di alfabetizzazione "Aree a forte Processo Immigratorio"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Raccolta delle schede-progetto presentate dai docenti disponibili ad effettuare attività di alfabetizzazione. ● Assegnazione del monte ore a ciascun docente secondo i bisogni degli alunni. ● Supporto ai docenti coinvolti nelle attività di alfabetizzazione. 	
<p>Traduzione Modulistica d'Istituto</p>	<p>Sono stati tradotti i seguenti moduli in lingua inglese e francese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● dati generali ● autorizzazione uscita da soli ● somministrazione farmaci ● scelta IRC 	<p>Non è stata effettuata la traduzione in lingua cinese e araba, prevista nel progetto iniziale.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • liberatoria foto/video 	
Rilevazione Buone Pratiche di Inclusione		Il tempo a disposizione non è stato sufficiente per procedere alla definizione di metodologie e criteri atti a rilevare le Buone Pratiche di Inclusione nel nostro Istituto. Si rinvia l'obiettivo al futuro a.s.

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Le F.S. e la Commissione intercultura ringraziano la docente Cristina Zanin che con grande impegno, professionalità e gratuitamente si è occupata della traduzione della modulistica in lingua francese.

Si auspica un'applicazione scrupolosa del Protocollo di Accoglienza degli Alunni stranieri sin dalla fase di primissima accoglienza sia da parte del personale di segreteria che di tutti i docenti.

PROPOSTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019

- Condivisione di un unico progetto, per l'Istituto, sulle tematiche interculturali e inclusive.
- Partecipazione a corsi d'aggiornamento per i docenti, organizzati dall'I.C., e/o adesione a corsi e seminari coordinati dalla Provincia, dal C.S.V.M. o altri Enti.
- Rilevazione Buone Pratiche di Inclusione.
- Adesione ad eventuale Bando "Aree a Forte Processo Immigratorio".
- Raccolta di materiali vari per alfabetizzazione utilizzabili da tutti i docenti.

Roncoferraro, 08/06/2018

*Le funzioni strumentali
Annamaria Bellutti
Concetta Condoleo*