



## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo di Roncoferraro  
Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro  
Tel: 0376 663118 Fax: 0376 664498  
e-mail uffici: [mnic81500n@istruzione.it](mailto:mnic81500n@istruzione.it)

### *AREA:3 interventi a Favore degli alunni*

*Funzione strumentale: doc. CONTINUITA' tra scuola dell'infanzia-sc. primaria-sc. secondaria*

## RELAZIONE FINALE A.S. 2019/2020

Le docenti incaricate della funzione strumentale continuità anche quest'anno hanno posto in essere le azioni previste nel progetto iniziale in sinergia con i docenti incaricati dei tre ordini di scuola:

scuola dell'infanzia:	Avanzini Rosanna Sarzi Braga Francesca Turazza Nicoletta Mele Anna Maria
scuola primaria:	Alessi Enrica Bellini Alessandra Ferraroni Viviana Gibosi Maria Grazia Gavioli Daniela
scuola secondaria:	Gasapini Francesco Labbate Rachele Prandini Cristina

- La commissione continuità ha lavorato per un totale di 50 ore.

Le attività coordinate dalla Funzione Strumentale sono così sintetizzate:

<b>Azioni previste nel progetto</b>	<b>Ricaduta/Punti di forza</b>	<b>Punti di debolezza</b>
1) Incontri tra docenti per organizzazione prove di realtà; 2) Incontro delle FS con la commissione PTOF per organizzazione attività; 3) Realizzazione prove di realtà primaria/secondaria e correzione elaborati; 4) Incontri tra docenti per	Gli incontri tra alunni della scuola primaria e secondaria hanno creato un clima di collaborazione tra gli stessi ed anche tra docenti che hanno realizzato le prove di realtà.	1) L'organizzazione e la realizzazione delle prove di realtà-incontro tra alunni della scuola primaria e secondaria ha richiesto molto più tempo del previsto, sottraendolo alle attività curricolari che sono state notevolmente penalizzate;

<p>presentazione regolamento al fine della formazione classi;</p> <p>5) Incontri tra docenti per presentazione alunni finalizzata al passaggio da un ordine all'altro di scuola;</p> <p>6) Formazione classi e confronto sulla formazione.</p>		<p>2) Le attività di passaggio delle informazioni, realizzate online hanno richiesto una laboriosa organizzazione ed un dispendio di tempo;</p> <p>3) La situazione causata dall'emergenza sanitaria ha impedito parzialmente la realizzazione delle attività di presentazione dei plessi della scuola dell'infanzia e l'incontro tra bambini dell'infanzia e della primaria.</p>
<p>1) Incontro con le famiglie per presentazione delle attività dell'istituto;</p> <p>2) Realizzazione di materiale video, trasmesso online, per presentare le scuole ai genitori degli alunni che accedono alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria.</p>		<p>4) La scuola dell'infanzia produce ancora i documenti (schede di passaggio alunni mod. d69) in formato cartaceo anziché digitale.</p>

### CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

A conclusione dell'esperienza, si ritiene doveroso segnalare quanto segue:

### PROPOSTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Si auspica che le eventuali prove di realtà vengano realizzate, secondo turnazione, da altre discipline, non più e non solo per le materie letterarie.

Le schede di passaggio degli alunni della scuola dell'infanzia dovranno essere prodotte in formato digitale e non cartaceo.

Infine, per una maggiore uniformità di giudizio, sarebbe preferibile somministrare verifiche di istituto standardizzate agli alunni di tutte le classi quinte della scuola primaria (almeno una prova per italiano e matematica). In tal modo, le fasce di livello richieste per la formazione delle future classi prime della scuola secondaria avrebbero maggiore attendibilità.

Roncoferraro, 13/06/2020

*Le funzioni strumentali*  
*Viviana Ferraroni*  
*Cristina Prandini*