



Ministero dell' Istruzione
Istituto Comprensivo di Roncoferraro
Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro
Tel: 0376 663118 Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it

AREA:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (HANDICAP-DISAGIO-DSA)• INTERCULTURA |
|--|

Funzione strumentale: doc. Condoleo Concetta - D'Amore Dalila

RELAZIONE FINALE A.S.

Le docenti incaricate della funzione strumentale **BES-INTERCULTURA** anche quest'anno ha posto in essere le azioni previste nel progetto iniziale in sinergia con:

- commissione
- docenti di sostegno
- La commissione BES ha lavorato per un totale di 34 ore, mentre la commissione INTERCULTURA per un totale di 8 ore.

Le attività coordinate dalla Funzione Strumentale sono così sintetizzate:

Azioni previste nel progetto	Ricaduta/Punti di forza	Punti di debolezza e/o proposte
Coordinamento DOCENTI SOSTEGNO	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo efficace della documentazione messa a disposizione dalla scuola => produzione di informativa digitale (condivisa tramite padlet) riassuntiva dei compiti del docente di sostegno e della documentazione da produrre, secondo le tappe di lavoro previste; => Supporto nella compilazione e verifica di PEI (L.104/1992) o P.D.P. (L.170/2010 e dir. MIUR 27/12/2012;	<ul style="list-style-type: none">• Nonostante la facile reperibilità e accessibilità alle informazioni fornite durante gli incontri previsti, sono stati necessari incontri individuali in presenza e non, per supportare il lavoro quotidiano di alcuni docenti.

	<ul style="list-style-type: none"> ● definizione di un percorso educativo e didattico efficace e condiviso <p>=> confronto/Supporto con i docenti di sostegno su interventi e strategie educativo-didattiche emerse nel corso dell'anno scolastico anche durante la DAD;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● monitoraggio andamento DAD di alunni con BES ● monitoraggio tramite modulo google dell'attività didattica dei docenti di sostegno in DAD per rilevare punti di forza e/o debolezza ● monitoraggio per verificare lo specialista di riferimento di ogni alunno certificato ● Adattamento griglia di valutazione elaborato finale per gli alunni con BES 	
<p>Coordinamento COMMISSIONE BES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Predisposizione e condivisione, con i membri della commissione, delle prassi relative alla gestione degli alunni BES <p>=> condivisione degli strumenti ad uso dei docenti di sostegno a cui i membri della Commissione hanno fornito supporto nella fase di inserimento nel plesso e nelle successive fasi di lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Significativo supporto e collaborazione con le FS nel monitoraggio della gestione degli alunni con BES nei singoli plessi anche durante la DAD ● Significativo supporto e collaborazione con le FS nel monitoraggio della gestione degli educatori nei singoli plessi anche durante la DAD 	<p>=> a causa dell'emergenza COVID-19 non è stato possibile procedere nell'attuazione dei seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● condivisione di prassi attuate ed elaborazione di progetti per una buona inclusione nell'Istituto; ● elaborazione di una griglia di osservazioni sistematiche per tutti gli alunni con BES; <p>=> per ogni ordine di scuola sono state prodotte solo delle bozze</p>
<p>Coordinamento COMMISSIONE INTERCULTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● monitoraggio alunni stranieri neoarrivati con difficoltà linguistiche ● assegnazione ore alfabetizzazione ● progetto "Intercultura e cittadinanza per una scuola inclusiva" (a cura delle FS) ● redazione dei verbali di correzione delle prove degli alunni stranieri neoarrivati 	<ul style="list-style-type: none"> ● a causa dell'emergenza COVID-19 non tutti gli alunni stranieri neoarrivati hanno potuto beneficiare del progetto di prima alfabetizzazione

Azioni di supporto al Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)		<ul style="list-style-type: none"> ● a causa dell'emergenza COVID-19 il GLI non si è riunito
--	--	---

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

A conclusione dell'esperienza, si ritiene doveroso segnalare quanto segue:

Nella prima parte dell'a.s. le FS hanno lavorato con le due Commissioni e con i docenti di sostegno attuando quanto previsto dalla progettazione iniziale.

In seguito all'emergenza COVID-19 con i docenti di sostegno e la Commissione BES si sono intensificati i contatti telefonici o tramite meet per poter affrontare in modo tempestivo e adeguato le diverse problematiche emerse e in supporto alla DAD; non è stato possibile svolgere tutti gli incontri preventivati. La collaborazione è però stata costante e proficua con i docenti di sostegno, i membri delle Commissioni, la Vicaria e la DS.

PROPOSTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Per il futuro a.s. si propone di:

- prevedere la figura di Mediatori Culturali (arabo, indi, cinese..) a supporto dell'IC
- proseguire nella redazione delle griglie per le osservazioni sistematiche degli alunni con BES
- adeguare le griglie di valutazione/competenze per gli alunni con BES

Roncoferraro, 10/06/2020

*Le funzioni strumentali
Condoleo Concetta
D'Amore Dalila*