



## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo di Roncoferraro  
Via Nenni, 11 ó 46037 Roncoferraro  
Tel: 0376 663118 Fax: 0376 664498  
e-mail uffici: [mnic81500n@istruzione.it](mailto:mnic81500n@istruzione.it)

### **AREA: integrazione, compensazione e recupero - BES**

**Funzione strumentale:** docenti Alessandra Bellini, Dalila D'Amore

### **RELAZIONE FINALE A.S. 2017-2018**

Le docenti incaricate della funzione strumentale quest'anno hanno posto in essere le azioni previste nel progetto iniziale in sinergia con prima collaboratrice del Dirigente e con l'Ufficio Didattica.

La commissione composta dalle 2 Funzioni Strumentali ha lavorato nel suo insieme per un totale di ore non quantificato.

### **RELAZIONE FINALE A.S.**

Le attività coordinate dalla Funzione Strumentale sono così sintetizzate:

<b>Azioni previste nel progetto</b>	<b>Ricaduta/Punti di forza</b>	<b>Punti di debolezza</b>
Accoglienza nuovi colleghi	Creazione di un vademecum/promemoria	Rendere il vademecum accessibile a tutti i docenti, sia di sostegno che curricolari.
Coordinamento dei docenti di sostegno	Le ore dedicate al confronto sono state partecipate e attive. Temi affrontati (oltre a quelli relativi alla documentazione e alle scadenze): <ul style="list-style-type: none"><li>- sguardo alla normativa/ruolo e responsabilità dell'insegnante di sostegno/degli insegnanti curricolari</li><li>- qualità effettiva della collaborazione</li><li>- scelte didattiche</li><li>- verifiche e valutazioni</li></ul>	La facile reperibilità e accessibilità alle informazioni non sempre sono state sufficienti a rispondere alle varie richieste.

Riunione PEI e PDP Presentazione modelli Suggerimenti, risposta ai dubbi Consulenza PEI e PDP a richiesta	Utili e apprezzati il confronto e la consulenza.	La questione crediti.
Scuola primaria – classi I, II e III Monitoraggio letto- scrittura Correzione e spedizione dati Restituzione monitoraggio al team docente	Frequentato il corso di aggiornamento "Apprendere Serenamente" organizzato dal CTI Mantova. Svolte regolarmente le prove e tutte le fasi successive previste	Coinvolgimento dei docenti curricolari per la valutazione del monitoraggio.
Commissione BES	Avviato un dibattito riguardo i bisogni educativi speciali e le reali possibilità di modifica delle prassi didattiche. Interessante il confronto tra esponenti dei tre ordini di scuola. Ipotesi di una progettualità, per il prossimo anno, mirata all'inclusività.	Pochi incontri durante l'anno scolastico.

## CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE/ PROPOSTE PER L'ANNO SCOLASTICO

A conclusione dell'esperienza, si ritiene doveroso segnalare quanto segue:

Consideriamo necessario condividere l'incarico.

Ipotesi alternativa: una o due persone potrebbero assumersene la responsabilità formale, **condividendo il lavoro con una commissione formata da referenti incaricati in ciascun plesso.**

In ogni caso dovrà essere concordato ad inizio d'anno scolastico un calendario regolare di incontri per la gestione condivisa del lavoro.

í í

Roncoferraro, 05//06/2018

*La funzione strumentale*

*Dalila D'Amore  
Alessandra Bellini*