



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro

Tel: 0376 663118 Fax: 0376 664498

e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it

AREA3: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

RELAZIONE FINALE A.S. 2017/2018

La docente incaricata della funzione strumentale CONTINUITA' ha posto in essere le azioni previste nel progetto iniziale in sinergia con la commissione a tal fine istituita e con i docenti interessati.

Le docenti che hanno fatto parte della commissione sono le seguenti:

Pezzimenti Concetta : sc. Secondaria di primo grado di Roncoferraro

Goldoni Laura : sc. Primaria di Roncoferraro

Pizzoli Caterina: sc dell'Infanzia di Roncoferraro

La commissione (gruppo ristretto) ha lavorato per un totale 8 ore.

Gli altri docenti coinvolti nelle diverse operazioni inerenti organizzazione, incontri di passaggio informazioni, open day, formazione classi ed attività di passaggio hanno lavorato per un totale di circa 120 ore, secondo la tabella che verrà fornita al termine delle operazioni sopra indicate.

Le attività coordinate dalla Funzione Strumentale sono così sintetizzate:

AZIONI PREVISTE NEL PROGETTO CORRELATE CON I RISULTATI ATTESI:

- Programmazione attività ed incontri da parte del GRUPPO DI COORDINAMENTO per:
- predisposizione e verifica "Linee guida per il passaggio degli alunni dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria e dalla Primaria alla Secondaria;
- verifica formazione classi nei diversi ordini.

Attività da parte dei docenti CLASSI PONTE

- visita alle scuole secondarie da parte delle classi quinte (mese di Gennaio);
- incontri organizzativi per accoglienza alunni, dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia, presso le scuole

primarie dell'Istituto comprensivo e accoglienza degli stessi (mesi di Aprile-Maggio);

- incontro tra docenti per presentazione alunni neo iscritti.

Attività da parte dei docenti GRUPPO DI VERIFICA

- incontro (mese di Gennaio) per verifica andamento didattico-disciplinare alunni delle classi prime.

Altre attività che hanno coinvolto più soggetti:

- open days tempi ed attività ludiche e didattiche , di presentazione dei plessi per i bambini di tre anni iscritti alla sc. dell'infanzia (mese di Gennaio, non per tutti i plessi) e da parte delle scuole secondarie dell'istituto (mese di Gennaio 2018);
- incontri con genitori per presentazione offerta formativa (ad opera del primo collaboratore/ Dirigente e docenti);
- passaggio informazioni da sc. infanzia a sc. primaria che avverrà nei primi giorni di Settembre
- formazione classi da parte dei docenti incaricati per i vari ordini;
- presentazione alunni inseriti nelle classi prime ai Consigli di classe scuole secondarie (Settembre 2018)
- organizzazione accoglienza (Settembre/Ottobre 2018)

RICADUTA/PUNTI DI FORZA

- Le attività previste sono state attuate secondo i tempi e le modalità preventivate;
- il gruppo di coordinamento ha lavorato in sinergia ed accordo;
- vi è stata partecipazione attiva da parte degli alunni delle classi coinvolte ed anche delle famiglie.

La ricaduta è stata positiva per le scuole di quasi tutti gli ordini;

- si proporrà al Collegio Docenti di ripetere senza onere per l'Istituto, l'esperienza dell'open day nelle scuole secondarie dell'istituto stesso.
- anche per il prossimo anno non si somministreranno prove agli alunni in uscita in particolare per le classi quinte, ciò rappresenta un vantaggio per i tempi di lavoro e non necessariamente un punto di debolezza per chi riceve gli alunni a inizio anno scolastico, poiché verranno individuate prove d'ingresso disciplinari secondo quanto stabiliranno i Consigli di classe e i team.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Non sono state organizzate ulteriori attività comuni per gli alunni né per gli insegnanti ;
- se segnala mancanza di unità d'intenti tra i docenti della Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Castel d'Ario.

Per quanto riguarda l'esito degli incontri di verifica, nel colloquio è emerso ancora una volta il divario esistente nella preparazione degli alunni che provengono dalle diverse realtà (specialmente per coloro che

giungono alla secondaria di Roncoferraro); è necessario pertanto lavorare tenendo maggiormente in considerazione le priorità, previste a livello di istituto, lavorando di comune accordo e con maggior rigore su abilità , competenze e comportamenti ("scolarizzazione" degli alunni).

Sarebbe necessario infine, che negli ultimi anni della scuola primaria ci fosse un lavoro di sensibilizzazione delle famiglie in merito agli obiettivi, al lavoro a casa da parte degli studenti ed ai traguardi nelle competenze fissati per la scuola primaria.

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

A conclusione dell'esperienza, si ritiene doveroso segnalare quanto segue:

- per uno scambio proficuo sui reciproci obiettivi formativi e disciplinari si auspica possano esserci incontri, all'inizio o in corso d' anno , tra gli insegnanti dei diversi ordini e dei diversi plessi nell'ambito degli ordini stessi .
- gli alunni in visita ai plessi anche quest'anno sono entrati nelle classi e hanno svolto proficuamente una lezione reale nello stile degli Open Day alla scuola secondaria di secondo grado, pertanto si auspica che l'esperienza venga ripetuta anche nel prossimo anno.

Roncoferraro, 07/6/2018

La funzione strumentale

Prof.ssa Cristina. Prandini