

Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Incontro con i rappresentanti dei genitori

8 aprile 2020

Indicazioni per l'incontro

Presenterò quello che abbiamo fin qui realizzato sulla didattica a distanza e quello che abbiamo intenzione di fare.

Quando avrò finito, potrete intervenire sulle singole questioni, sia chiedendo la parola, sia scrivendo le domande, di mano in mano che vi verranno, nella "Chat".

La collaboratrice vicaria mi informerà delle richieste alle quali cercherò di dare puntuale risposta.

"La formazione a distanza (FAD) è l'insieme delle **attività didattiche** svolte all'interno di un progetto educativo che prevede la non compresenza di docenti e discenti nello stesso luogo " (Wikipedia).

Anche nella didattica a distanza si tratta di dare vita ad un ambiente di apprendimento da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta, attraverso

- la trasmissione ragionata di materiali didattici;
- il caricamento dei materiali didattici su piattaforme digitali;
- l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica;
- la rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente;
- il collegamento in modalità sincrona o asincrona con gli alunni;
- le videoconferenze, le videolezioni, le chat di gruppo.

GLI STRUMENTI DELL'I.C. PER LA D.A.D.

SITO WEB
GOOGLE SITES
REGISTRO ELETTRONICO
POSTA ELETTRONICA
GOOGLE SUITE FOR EDUCATION

Il nostro punto di
partenza



Sito web

Registro elettronico

STRUMENTI PER ORDINE DI SCUOLA

Scuola dell'Infanzia

SITO WEB
REGISTRO ELETTRONICO

Scuola Primaria

GOOGLE SITES
REGISTRO ELETTRONICO
POSTA ELETTRONICA
GOOGLE SUITE FOR EDUCATION

Scuola Secondaria di
primo grado

REGISTRO ELETTRONICO (con
servizio di messaggistica)
GOOGLE SUITE FOR EDUCATION

GOOGLE SUITE FOR EDUCATION



MEET
videolezioni



Scuola Primaria

Scuola Sec. di
Primo grado

Scuola dell'Infanzia: i rappresentanti dei genitori saranno contattati per qualche momento "comune" soprattutto per attività di docenti neoassunti

Passaggi per l'utilizzo di Gsuite for Education

- Inserimento di tutti i docenti sulla piattaforma e creazione dei relativi gruppi;
- Inserimento di tutti gli alunni;
- Invio dell'indirizzo di posta elettronica con dominio “@icroncoferraro.com” e password che sarà cambiata al primo accesso, agli alunni i cui genitori abbiano compilato il modulo di lettura privacy e Regolamenti e si siano impegnati a rispettarli e farli rispettare;
- Indicazione del calendario delle videolezioni e delle verifiche previste
 - per la Scuola Primaria su Google Sites, nella classe di appartenenza
 - per la Scuola Secondaria nell'agenda del registro elettronico;
- Invito agli alunni, sull'email di Gsuite, di partecipare alle lezioni.

Quando incominceranno le
videolezioni?

Dal 20 aprile 2020

Le videolezioni

- sono una delle modalità di fare didattica a distanza, quindi non escludono le altre;
- non sono obbligatorie per i docenti che potrebbero scegliere altre modalità;
- I docenti che terranno le videolezioni prepareranno comunque dei materiali per gli alunni che non potranno seguirle.
- È necessario ricreare il clima della classe, quindi, una volta sostenuti nel collegarsi alla lezione, i genitori dovranno limitare la loro presenza

...E PER CHI NON HA DISPOSITIVI E CONNESSIONE?

Sono stati stanziati per il nostro I.C.:

- **€ 10.054,04 per dispositivi digitali: abbiamo acquistato 49 tablet** (ma la consegna non sarà immediata);
- € 1.512,84 per piattaforme e strumenti digitali;
- € 756,42 per la formazione del personale scolastico.

I tablet saranno concessi in comodato d'uso, a coloro che hanno dichiarato di non possedere né un PC, né un tablet, sulla base di criteri stabiliti dal C.d.I. e che a giorni saranno pubblicati sul sito.

ALTRE INIZIATIVE

La scuola al tempo del Coronavirus



Lo Sportello d'ascolto online

LA VALUTAZIONE

Dal 16 marzo al 3 aprile: valutazione sulla base di una griglia che ho pubblicato sul sito.

Dopo il 3 aprile: consuete modalità di valutazione.

Dubbi su alcuni lavori, o
sui lavori di alcuni alunni

La didattica a distanza è obbligatoria, quindi i docenti sono tenuti ad attivarla.

Di conseguenza gli alunni devono seguire, esiste un obbligo di istruzione e formazione.

Sono i genitori, i tutori, gli affidatari che, nella loro responsabilità genitoriale, garantiscono che gli alunni possano seguire, fare i compiti, continuare ad imparare. Invierò delle lettere a coloro che non hanno risposto agli inviti o che non siamo riusciti a contattare.

Come, un genitore, può aiutare il/la proprio/a figlio/a?

Un genitore deve aiutare il/la proprio/a figlio/a a fare da solo

```
graph LR; A([Obiettivi]) --> B[Autonomia operativa e cognitiva]; A --> C[Imparare ad imparare];
```

Obiettivi

Autonomia operativa e
cognitiva

Imparare ad imparare

Ciò che vale nella Scuola in presenza, vale per la
Scuola a Distanza

CONSIDERAZIONI DELLA DIRIGENZA

Per quanto riguarda la Scuola

L'I.C. si è attivato immediatamente per garantire la continuità educativa e didattica ai suoi alunni. Considerato il punto di partenza, ritengo sia stato fatto tantissimo e sono orgogliosa della risposta della scuola tutta, del corpo docente e del personale di segreteria.

Qualche disagio c'è stato, qualche errore di valutazione sulla quantità di materiali e compiti, e abbiamo posto rimedio: occorreva “prendere le misure” e gli interventi costruttivi di docenti e genitori hanno aiutato la comunità a migliorare.

Non tutti i docenti hanno risposto con la stessa sollecitudine e professionalità, quindi ho proceduto ad esplicite richieste e sono intervenuta anche su situazioni particolari.

Per quanto riguarda i genitori

Moltissimi genitori hanno apprezzato il lavoro della scuola, sono al nostro fianco, collaborano.

Voi rappresentanti avete svolto e continuate a svolgere un lavoro encomiabile, di cui vi ringrazio di cuore.

Comprendo e capisco la stanchezza, il senso di smarrimento, lo sconforto di tanti genitori: la nostra segreteria ha mantenuto gli orari di sempre e riceviamo decine di telefonate ogni giorno per supportarli.

Ritengo inaccettabili, però, **i toni** di alcune email che ho avuto modo di leggere.

Ritengo ingiuste le critiche rivolte ad alcuni insegnanti per compiti di cui mi sono preoccupata, a posteriori, di appurare la coerenza e intellegibilità.

Ho apprezzato e sostenuto la correttezza estrema di insegnanti che, a fronte di affermazioni gratuite e prive di fondamento, hanno risposto con gentilezza e cortesia.

So che anche voi, rappresentanti dei genitori, vi siete trovati di fronte a situazioni complicate e difficili da gestire e comprendete quello che sto dicendo.

Il mio auspicio, di cui vi chiedo ancora una volta di farvi interpreti con tutti i genitori, è che possiamo procedere davvero come una grande famiglia, con serenità, supportandoci, esponendo le difficoltà e cercando di risolverle.

Soprattutto, in questo momento, occorre tenere aperto il canale della comunicazione.