

**ISTITUTO COMPRENSIVO RONCOFERRARO**  
**POTENZIAMENTO ORGANICO L.107/2015**

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	CLIL MANTUA IN ACTION “ALLA SCOPERTA DEL MONDO VICINO E LONTANO NEL TEMPO E NELLO SPAZIO” presentato in rete con IC Virgilio, IC1, IC2 e IC3 di Mantova, IC Bagnolo e IC San Benedetto
PRIORITA' DI RIFERIMENTO	LEGGE 107/2015 art. 1 c.7 Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese .... anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning”
RIFERIMENTI AL RAV/PDM	RAV: priorità: Rinnovare la didattica ordinaria, attraverso esperienze attive e interdisciplinari miranti a valorizzare le competenze e a favorire l'inclusione. PDM: obiettivi di processo: Rinnovamento delle metodologie e degli strumenti didattici.
DESTINATARI DEL PROGETTO	2^A 3^B Secondaria Fancelli
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizzazione e diffusione della metodologia CLIL attraverso l'uso delle nuove tecnologie multimediali.</li> <li>• Sviluppo di attività didattiche centrate sullo studente miranti al miglioramento sia di competenze linguistico-comunicative in lingua straniera, sia di abilità trasversali.</li> <li>• Potenziamento delle capacità di ogni alunno di valutare il proprio processo di apprendimento.</li> <li>• Rafforzamento delle relazioni tra alunni mediante l'utilizzo di modalità di gestione della classe di cooperative learning.</li> </ul>
COMPETENZE ATTESE	Comunicazione in lingua inglese.
DISCIPLINA O DISCIPLINE COINVOLTE	Lingua inglese ed educazione artistica alla scuola secondaria di primo grado.
SCELTE METODOLOGICHE	L'utilizzo di strumenti multimediali, l'ascolto di musiche, la partecipazione a giochi, l'aumento del tempo di esposizione alla lingua inglese con le conversazioni, il coinvolgimento nel piccolo gruppo, lo scambio di esperienze in classe, consentirà l'aumento di interazione tra pari.
SCELTE ORGANIZZATIVE	/
TEMPI PREVISTI ED EVENTUALI FASI DELLA REALIZZAZIONE	<b>I. Fase:</b> formazione/autoformazione dei docenti sulla metodologia CLIL organizzato dall'UST e coinvolgimento di nuovi docenti con interventi di formatori nel corso del 2017. <b>II. Fase: progettazione interventi:</b> stesura del il progetto CLIL nelle sue fasi:

	<p>learning outcomes, personal aim, assumptions, anticipated problems and solutions, resources and materials activities</p> <p><b>produzione di materiali didattici digitali</b> in coerenza con l'attività svolta:</p> <p>-powerpoint ipertestuali con immagini ed animazioni; -giochi educativi interattivi; -esercizi, test, questionari multimediali; -video; -e-book, living book. -LIM.</p> <p>• <b>III. Fase</b> di realizzazione delle attività didattiche con gli studenti Si prevede di attuare le attività con interventi di una/due ore alla settimana</p>
RISULTATI ATTESI/PRODOTTI PREVISTI	Consolidare e potenziare l'apprendimento della lingua inglese.
VERIFICA E VALUTAZIONE	I docenti coinvolti si incontreranno in itinere per una verifica intermedia e alla fine del percorso per una verifica conclusiva delle attività progettuali. Terranno un "diary board" da condividere in rete, punto di partenza per ulteriori attività future.
DOCENTI RICHIESTI IN ORGANICO POTENZIATO	/