

MONITORAGGIO DELLE STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE**LUNEDÌ _____ abbiamo lavorato ...**

I ORA	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
II	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
III	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
IV	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
V	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>

MARTEDÌ _____ abbiamo lavorato ...

I ORA	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
II	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
III	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
IV	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
V	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>

MONITORAGGIO DELLE STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE

MERCOLEDÌ _____ abbiamo lavorato ...

I ORA	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
II	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
III	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
IV	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
V	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>

GIOVEDÌ _____ abbiamo lavorato ...

I ORA	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
II	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
III	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
IV	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
V	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>

MONITORAGGIO DELLE STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE

VENERDÌ _____ abbiamo lavorato ...

I ORA	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
II	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
III	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
IV	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
V	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>

SABATO _____ abbiamo lavorato ...

I ORA	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
II	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
III	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
IV	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>
V	<input type="checkbox"/> in classe, insieme <input type="checkbox"/> in classe, separati <input type="checkbox"/> fuori classe con i ragazzi certificati <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto abituale <input type="checkbox"/> fuori classe con un gruppo misto variabile	MAT.::	perché ...	<input type="checkbox"/> le attività sono di per sé accessibili a tutti <input type="checkbox"/> le attività sono state differenziate/graduate <input type="checkbox"/> le attività previste non sono compatibili <input type="checkbox"/> non c'è stata programmazione comune <input type="checkbox"/>