

**Istituto comprensivo di Roncoferraro**

**LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

Scuola dell'infanzia .....

a. s. 20...../20.....

Cognome e nome .....

data di nascita .....

Anticipatorio    si    no

Anni di frequenza .....

Tipo di frequenza dell'ultimo anno: regolare  saltuaria  molto saltuaria

prevalenza antimeridiana  prevalenza tempo pieno

C'è stata continuità delle insegnanti:        SI         NO         IN PARTE

Eventuali segnalazioni (allergie,...) : \_\_\_\_\_

Bisogni Educativi Speciali: \_\_\_\_\_

Rapporto della famiglia con la scuola:

- Collaborativo
- Partecipa
- Poco partecipa
- Non partecipa

Osservazioni.....

Atteggiamento del bambino nei confronti della scuola:

- Molto motivato
- Curioso
- Sereno
- Collaborativo

- Estroverso
- Introverso
- Poco collaborativo

Osservazioni.....

<b>AUTONOMIA / IDENTITA'</b>	SI	NO	IN PARTE
Vive serenamente la vita della scuola			
E' autonomo nella gestione personale , nei giochi, nelle attività			
Riconosce ed esprime sentimenti, emozioni, stati d'animo			
Manifesta apertura e disponibilità nei rapporti con gli altri			
E' attento e partecipa alle attività proposte			
Mantiene la necessaria concentrazione			
Sa aspettare il proprio turno			
Porta a termine una consegna nei tempi richiesti			
Rispetta le regole del vivere comune			

Osservazioni:.....

### **STILE DI APPRENDIMENTO**

- Relazionale-comunicativo
- Cognitivo
- Motorio
- Pratico manipolativo
- Espressivo-creativo

Osservazioni.....

<b>COMPETENZE</b>	SI	NO	IN PARTE
Sa ascoltare			
Sa comprendere e rielaborare			

Sa memorizzare			
Sa comunicare utilizzando frasi complesse			
Sa pronunciare correttamente i fonemi			
Sa dialogare			
Sa coordinare i propri movimenti (motricità globale)			
Sa coordinare i propri movimenti (motricità fine)			
Sa riconoscere e utilizzare i riferimenti spaziali			
Sa riconoscere e utilizzare i riferimenti temporali			
Sa confrontare e in base a criteri diversi			
Sa riconoscere e utilizzare simboli			
Sa risolvere situazioni problematiche			

Osservazioni:.....