

Istituto comprensivo di Roncoferraro

LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Scuola dell'infanzia

a. s. 20...../20.....

Cognome e nome

data di nascita

Anticipatorio si no

Anni di frequenza

Tipo di frequenza dell'ultimo anno: regolare saltuaria molto saltuaria

prevalenza antimeridiana prevalenza tempo pieno

C'è stata continuità delle insegnanti: SI NO IN PARTE

Eventuali segnalazioni (allergie,...) : _____

Bisogni Educativi Speciali: _____

Rapporto della famiglia con la scuola:

- Collaborativo
- Partecipe
- Poco partecipe
- Non partecipe

Osservazioni.....

Atteggiamento del bambino nei confronti della scuola:

- Molto motivato
- Curioso
- Sereno
- Collaborativo

- Estroverso
- Introverso
- Poco collaborativo

Osservazioni.....

| AUTONOMIA / IDENTITA' | SI | NO | IN PARTE |
|---|----|----|----------|
| Vive serenamente la vita della scuola | | | |
| E' autonomo nella gestione personale , nei giochi, nelle attività | | | |
| Riconosce ed esprime sentimenti, emozioni, stati d'animo | | | |
| Manifesta apertura e disponibilità nei rapporti con gli altri | | | |
| E' attento e partecipa alle attività proposte | | | |
| Mantiene la necessaria concentrazione | | | |
| Sa aspettare il proprio turno | | | |
| Porta a termine una consegna nei tempi richiesti | | | |
| Rispetta le regole del vivere comune | | | |

Osservazioni:.....

STILE DI APPRENDIMENTO

- Relazionale-comunicativo
- Cognitivo
- Motorio
- Pratico manipolativo
- Espressivo-creativo

Osservazioni.....

| COMPETENZE | SI | NO | IN PARTE |
|------------------------------|----|----|----------|
| Sa ascoltare | | | |
| Sa comprendere e rielaborare | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Sa memorizzare | | | |
| Sa comunicare utilizzando frasi complesse | | | |
| Sa pronunciare correttamente i fonemi | | | |
| Sa dialogare | | | |
| Sa coordinare i propri movimenti (motricità globale) | | | |
| Sa coordinare i propri movimenti (motricità fine) | | | |
| Sa riconoscere e utilizzare i riferimenti spaziali | | | |
| Sa riconoscere e utilizzare i riferimenti temporali | | | |
| Sa confrontare e in base a criteri diversi | | | |
| Sa riconoscere e utilizzare simboli | | | |
| Sa risolvere situazioni problematiche | | | |

Osservazioni:.....