

IMPARARE A LEGGERE E SCRIVERE CON IL METODO SILLABICO

Gli incontri hanno l'obiettivo di presentare alle insegnanti della scuola Primaria il METODO SILLABICO.

Il metodo che avvia e promuove il processo di alfabetizzazione, è incentrato sull'utilizzo delle sillabe e si propone di :

- utilizzare la consapevolezza sillabica già presente in bambini non alfabetizzati come «abilità ponte» per favorire il raggiungimento di una matura consapevolezza fonemica;
- di basare la corrispondenza tra segmenti di parole orali e segmenti di parole scritte su unità di base di «ampiezza intermedia» (le sillabe) che consentono il rapido recupero di rappresentazioni lessicali e ortografiche.

Grazie a queste caratteristiche, il metodo sillabico favorisce l'insediamento del processo di alfabetizzazione anche in bambini che presentano elementi di fragilità rispetto al possibile avvio e sviluppo delle abilità di lettura e scrittura (soggetti con pregresse e/o persistenti difficoltà di linguaggio, soggetti bilingui con lingua italiana come L2, soggetti con disturbi globali dello sviluppo). Il metodo ha l'importante caratteristica di rendere attivi gli alunni nella costruzione del proprio processo di apprendimento, perché li stimola a formulare ipotesi, applicarle e verificarle. Favorisce lo sviluppo di un atteggiamento metacognitivo e metalinguistico nei confronti dell'apprendimento della lettura e della scrittura perché l'alunno è messo nella continua condizione di pensare al proprio modo di operare e di riflettere sulla struttura della lingua.

Il percorso di alfabetizzazione è descritto nei seguenti testi:

Bertelli – Belli – Castagna – Cremonesi, "Imparare a leggere e scrivere con il metodo sillabico" Erickson, Trento, volume 1,2,3,4

PROGRAMMA

Lunedì 5 settembre 2016 3 ore presso l'IC di Curtatone – Buscoldo dalle 16 alle 19

- Presentazione dei presupposti teorici del Metodo Sillabico

Giovedì 29 settembre 2016 2 ore presso l'IC di Curtatone – Buscoldo dalle 16 alle 18

- Laboratorio costruzione attività

Lunedì 28 novembre 2016 2 ore presso l'IC di Curtatone – Buscoldo dalle 16 alle 18

- Verifica andamento del percorso
- Attività di consolidamento: il processo di generalizzazione

RELATRICI

BELLI PAOLA – CASTAGNA MARIAGRAZIA – CREMONESI PAOLA