



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo di Roncoferraro

LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

a. s. 20...../20.....

Scuola dell'infanzia

Cognome e nome

data di nascita

Anticipatorio si no

Anni di frequenza

Tipo di frequenza dell'ultimo anno: regolare saltuaria molto saltuaria

prevalenza antimeridiana prevalenza tempo pieno

C'è stata continuità delle insegnanti: SI NO IN PARTE

Eventuali segnalazioni (allergie,...) : _____

Bisogni Educativi Speciali: _____

Rapporto della famiglia con la scuola:

- Collaborativo
- Partecipe
- Poco partecipe
- Non partecipe

Osservazioni: _____

Atteggiamento del bambino nei confronti della scuola:

- Molto motivato
- Curioso
- Sereno
- Collaborativo
- Estroverso
- Introverso
- Poco collaborativo

Osservazioni: _____

AUTONOMIA / IDENTITA'	SI	NO	IN PARTE
Vive serenamente la vita della scuola			
E' autonomo nella gestione personale , nei giochi, nelle attività			
Riconosce ed esprime sentimenti, emozioni, stati d'animo			
Manifesta apertura e disponibilità nei rapporti con gli altri			
E' attento e partecipa alle attività proposte			
Mantiene la necessaria concentrazione			
Sa aspettare il proprio turno			
Porta a termine una consegna nei tempi richiesti			
Rispetta le regole del vivere comune			

Osservazioni: _____

STRATEGIE DI APPRENDIMENTO

- Relazionali-comunicative
- Cognitive
- Motorie
- Pratiche-manipolative
- Espressive-creative

Osservazioni: _____

COMPETENZE	SI	NO	IN PARTE
Sa ascoltare			
Sa comprendere e rielaborare			
Sa memorizzare			
Sa comunicare utilizzando frasi complesse			
Sa pronunciare correttamente i fonemi			
Sa dialogare			
Sa coordinare i propri movimenti (motricità globale)			
Sa coordinare i propri movimenti (motricità fine)			
Sa riconoscere e utilizzare i riferimenti spaziali			
Sa riconoscere e utilizzare i riferimenti temporali			
Sa confrontare e in base a criteri diversi			
Sa riconoscere e utilizzare simboli			
Sa risolvere situazioni problematiche			

Osservazioni: _____