

COLLEGIO DOCENTI UNITARIO

Oggetto: Verbale N°4 , anno scolastico 2017-2018

Presidente: Dirigente Scolastico Reggente: dott.ssa Cristina Patria

Verbalizzante: docente Secondo Collaboratore: Ornella De Marchi

Insegnanti Assenti: N° 19 (vedi foglio firme)

Insegnanti presenti: N°130

In data 14 Marzo 2018 alle ore 16.30, **presso la Sala Polivalente di Villimpenta**, si apre la seduta del Collegio Docenti Unificato, che prevede il seguente ordine del giorno:

- Approvazione del verbale della seduta precedente;
- Andamento iscrizioni e previsione organico;
- Delibera griglie di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria;
- Delibera criteri per la non ammissione alla classe successiva (scuola primaria);
- Delibera trattenimento alunno alla scuola dell'infanzia;
- Delibera criteri per la non ammissione alla classe successiva (scuola secondaria);
- Delibera modifiche protocollo stranieri;
- Calendario prove INVALSI;
- Calendario scrutini primaria e secondaria;
- Calendario Esami di Stato;
- Delibera attività sportiva presso il campo sportivo di Villimpenta (scuola secondaria);
- Varie.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;

Il verbale, inviato via mail a tutti i docenti, viene approvato a maggioranza, un astenuto.

Delibera n.1

Il verbale del collegio unitario del 15 Dicembre 2017, viene approvato a maggioranza, con un astenuto.

Si chiede al collegio di integrare l' ODG, aggiungendo al punto 2 la delibera

delle griglie di passaggio dalla scuola primaria alla secondaria.

Il collegio approva all'unanimità.

Delibera n.2

Il collegio delibera all'unanimità l'integrazione sopracitata al punto 3 dell'ODG.

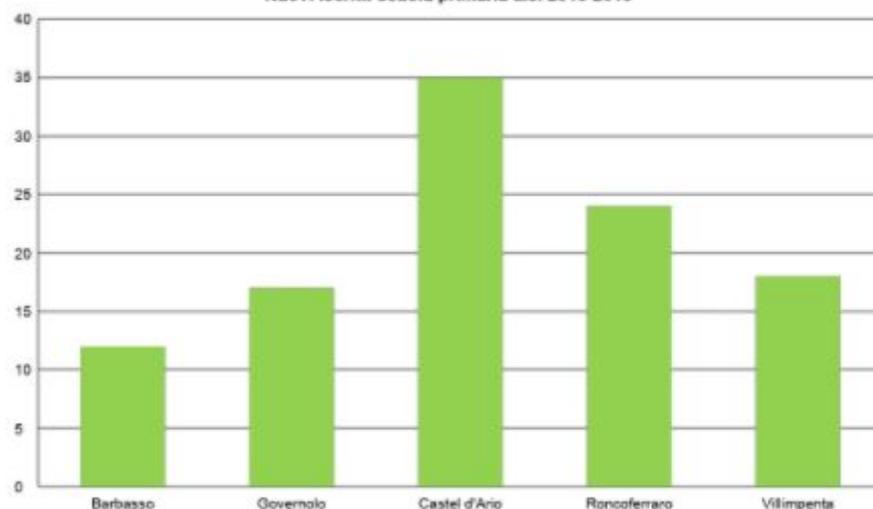
2. Andamento iscrizioni e previsione organico:

ANDAMENTO ISCRIZIONI

SCUOLA DELL'INFANZIA - PREVISIONI DI ORGANICO		
Plessi	Totale alunni	Richiesta sezioni
Castel d'Ario	87	4
Roncoferraro	82	3
Villa Garibaldi	36	2

SCUOLA DELL'INFANZIA - PREVISIONI DI ORGANICO		
Plessi	Totale alunni	Richiesta sezioni
Castel d'Ario	87	4
Roncoferraro	82	3
Villa Garibaldi	36	2

Nuovi iscritti scuola primaria a.s. 2018-2019



**SCUOLA PRIMARIA di CASTEL D'ARIO
PREVISIONI DI ORGANICO**

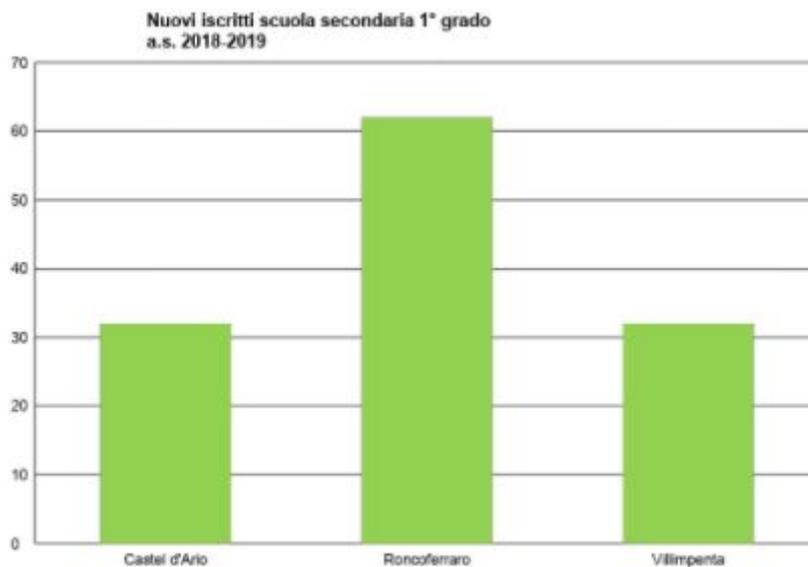
Classe	Numero alunni
1A	18
1B	17
2A	20
2B	20
3A	22
3B	20
4A	22
4B	20
5A	17
5B	18
5C	16

**SCUOLA PRIMARIA di GOVERNOLO
PREVISIONI DI ORGANICO**

Classe	Numero alunni
1A	17
2A	19
3A	12
4A	19
5A	24

SCUOLA PRIMARIA di RONCOFERRARO PREVISIONI DI ORGANICO	
Classe	Numero alunni
1A	24
2A	16
2B	16
3A	18
3B	17
4A	15
4B	16
5A	12
5B	14

SCUOLA PRIMARIA di VILLIMPENTA PREVISIONI DI ORGANICO	
Classe	Numero alunni
1A	18
2A	19
3A	27
4A	15
4B	16
5A	21



SCUOLA SECONDARIA DI CASTEL D'ARIO PREVISIONI DI ORGANICO		
Classe	Numero alunni	Seconda lingua
1A	32	francese

SCUOLA SECONDARIA DI RONCOFERRARO PREVISIONI DI ORGANICO		
Classe	Numero alunni	Seconda lingua
1A	21	spagnolo
1B	21	spagnolo
1C	20	spagnolo

SCUOLA SECONDARIA DI VILLIMPENTA PREVISIONI DI ORGANICO		
Classe	Numero alunni	Seconda lingua
1A	16	spagnolo
1B	16	spagnolo

Come nei precedenti anni scolastici, le previsioni sono ipotesi, sulla base dei risultati raccolti. L'assegnazione del numero di classi al comprensivo, non è competenza del dirigente, ma dell'Ufficio Scolastico Territoriale. Le slide non sono da considerarsi definitive, ma passibili di aggiornamenti.

3. Delibera griglie di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado;

Prende la parola l'insegnante Prandini, funzione strumentale per la continuità per illustrare all'assemblea le modifiche apportate ai documenti di passaggio, sia verso la scuola primaria che verso la secondaria.

Per la griglia della scuola dell'infanzia è stata modificata la prima parte, servirà un ulteriore confronto tra docenti dell'infanzia e della primaria per completare la seconda parte, in cui si parla di stili di apprendimento.

Per la griglia relativa al passaggio tra primaria e secondaria si propone di utilizzare i profili di competenza. L'insegnante Zapparoli suggerisce di inserire "lettura e comprensione" in L2 e l'insegnante Rolli propone di separare, nell'ambito logico-matematico, la voce "risolvere problemi", dalla voce "eseguire operazioni".

GRIGLIE DI PASSAGGIO DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RONCOFERRARO

LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cognome e nome

dell'alunno/a.....

Scuola primaria di.....

Equipe pedagogica.....

L'alunno/a nel corso dell'anno/degli anni è stato seguito:

- con percorso individualizzato:
- per BES con PDP d'istituto dall'anno.....;
- per diagnosi (legge 170) dall'anno..... ;
- con interventi di sostegno per certificazione (legge 104) dall'anno

COMPETENZE	SI	NO	IN PARTE
Sa ascoltare			
Sa comprendere e rielaborare			
Sa memorizzare			
Sa comunicare utilizzando frasi complesse			
Sa pronunciare correttamente i fonemi			
Sa dialogare			
Sa coordinare i propri movimenti (motricità globale)			
Sa coordinare i propri movimenti (motricità fine)			
Sa riconoscere e utilizzare i riferimenti spaziali			
Sa riconoscere e utilizzare i riferimenti temporali			
Sa confrontare e in base a criteri diversi			
Sa riconoscere e utilizzare simboli			
Sa risolvere situazioni problematiche			

Osservazioni:.....

LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

	SI'	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
MOSTRA INTERESSE				
PARTECIPA				
ASSUME INCARICHI				
E' RESPONSABILE				
E' AUTONOMO				
SI ORGANIZZA E PORTA IL MATERIALE				
UTILIZZA PROFICUAMENTE IL TEMPO A DISPOSIZIONE				
EVIDENZIA PROGRESSI SIGNIFICATIVI/ ADEGUATI ALL'ETA'				
ALTRO				

COMPETENZE

IMPARARE AD IMPARARE	SI'	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
Sa Organizzare il proprio apprendimento in funzione dei tempi, delle strategie e del metodo di studio				
PROGETTARE				
Sa elaborare e realizzare progetti partendo dalle conoscenze e verificandone i risultati				
COMUNICARE				
Presta attenzione per un tempo adeguato				
Sa comprendere/decodificare i messaggi ricevuti				
Sa esporre concetti/conoscenze utilizzando linguaggi specifici				
Sa utilizzare adeguatamente il materiale a disposizione				
COLLABORARE E PARTECIPARE				
Sa Interagire nel gruppo e apporta contributi positivi				
Comprende e rispetta i diversi punti di vista				
Rispetta i compagni e il personale della scuola				
Valorizza le capacità proprie e dei compagni				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE				
Si inserisce responsabilmente nell'ambito scolastico				
Assolve in modo regolare agli obblighi scolastici				
Rispetta le regole				
RISOLVERE PROBLEMI				
Sa affrontare con tranquillità situazioni problematiche				
Sa costruire ipotesi, raccogliere dati, proporre soluzioni				
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI				
Comprende collegamenti tra fenomeni, eventi, concetti				
Sa individuare analogie, differenze, cause ed effetti				
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE				
Sa valutare l'attendibilità e l'utilità delle informazioni				
Sa distinguere i fatti dalle opinioni				

STRUMENTALITA' DI BASE

	NON ADEGUATA/O	ADEGUATA/O	BUONA/O	PIU' CHE BUONA/O	OTTIMA/O
LETTURA E COMPrensIONE					
USO DEI CARATTERI GRAFICI					
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA					
OPERARE CON I NUMERI E RISOLVERE PROBLEMI					
UTILIZZO DI LINGUAGGI NON VERBALI					
COORDINAMENTO GESTUALE E CORPOREO					

RAPPORTI CON LA FAMIGLIA

	SI'	NO	ALTRO
PARTECIPANTI E COLLABORATIVI			
PARTECIPANTI			
POCO PARTECIPANTI			
NON PARTECIPANTI			

Il collegio è chiamato a votare.

Delibera n.3

Il collegio delibera all'unanimità :

- **per la griglia infanzia-primaria: modifica alla voce stili di apprendimento e riserva di valutare come completare il documento**
- **per la griglia primaria-secondaria: inserimento di lettura e comprensione in L2 e scelta di separare, in matematica, la voce "risolvere problemi" dalla voce "eseguire operazioni".**

4. Delibera criteri per la non ammissione alla classe successiva (scuola primaria):

CRITERI PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA Scuola primaria

D.Lgs.62/2017 art.3

1. Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado **anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti** o in via di prima acquisizione.

2. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, **l'istituzione scolastica**, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, **attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.**

3. I docenti della classe in sede di scrutinio, con **decisione assunta all'unanimità**, possono **non ammettere** l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

CRITERI PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA Scuola primaria

CRITERI PER LA NON AMMISSIONE

1. Decisione assunta all'unanimità
2. Confronto con la famiglia sull'opportunità del trattenimento.
3. In presenza di **quattro o più insufficienze** il team docente si riserva di valutare la non ammissione alla classe successiva anche prendendo in considerazione gli altri criteri di seguito elencati:
 - **mancanza di progressi** rispetto alla situazione di partenza e scarso sviluppo degli apprendimenti
 - Considerazione del numero delle assenze
 - permanenza di risultati negativi **anche a seguito delle attività di recupero** organizzate dalla scuola
 - impossibilità per l'alunno di completare il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline dell'anno in corso **nell'anno scolastico successivo**, alla luce di un'attenta valutazione delle sue capacità, attitudini e delle lacune pregresse.
 - Valutazione preventiva della classe che può eventualmente accogliere l'alunno

La lettura delle slide accende una discussione tra i docenti, che intervengono con pareri favorevoli e non. La necessità che il trattenimento sia una

decisione unanime del gruppo insegnanti, non può essere messa in discussione, in quanto normativa, ma molti docenti della primaria non ritengono che la scuola abbia bisogno dell'approvazione della famiglia. E' giusto e doveroso ipotizzare un percorso condiviso, ma la famiglia non può sostituirsi alla scuola in questa fase.

Si passa al voto.

Delibera n.4

Il collegio delibera a maggioranza i criteri per la non ammissione alla classe successiva, nella scuola primaria (2 astenuti).

CRITERI PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO Scuola secondaria

D.Lgs.62/2017 art.6

1. Le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado **sono ammessi alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo**, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e dal comma 2 del presente articolo.
2. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o piu' discipline, il consiglio di classe puo' deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.
3. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o piu' discipline, **l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.**

L'alunno/a non è in nessun caso ammesso/a alla classe successiva o all'esame di Stato qualora presenti **cinque insufficienze gravi** (valutazione: 4).

In presenza di **tre o più insufficienze** il Consiglio di classe si riserva di valutare la non ammissione alla classe successiva/esame di Stato anche prendendo in considerazione gli altri criteri di seguito elencati:

- **mancanza di progressi** rispetto alla situazione di partenza e scarso sviluppo degli apprendimenti
- permanenza di risultati negativi **anche a seguito delle attività di recupero** organizzate dalla scuola
- improbabilità per l'alunno di completare il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline dell'anno in corso **nell'anno scolastico successivo**, alla luce di un'attenta valutazione delle sue capacità, attitudini e delle lacune pregresse.
- **mancanza di impegno e/o rifiuto sistematico**, da parte dell'alunno, di seguire e di studiare, di sottoporsi costantemente alle interrogazioni orali, di partecipare alle verifiche scritte o consegna in bianco delle stesse

Delibera n. 5

Il collegio delibera all'unanimità i criteri per la non ammissione alla classe successiva, nella scuola secondaria.

5. Delibera trattenimento alunno alla scuola dell'infanzia di Castel d'Ario;

Il punto all'ordine del giorno riguarda un alunno che dovrebbe iscriversi alla scuola primaria di Castel d'Ario, nel prossimo a.s. e per il quale la famiglia ha chiesto il trattenimento all'infanzia. La procedura prevista e richiesta dalla normativa è stata rispettata e presentata. Ora serve la delibera del collegio.

- Trattenimento, in via eccezionale, per un solo anno alla scuola dell'infanzia degli alunni BES;
- Riferimento normativo: nota prot. n.338 del 4 febbraio 2014 e nota prot. n. 547 del 21 febbraio 2014
- La famiglia deve formulare richiesta motivata
- Parere tecnico degli specialisti che seguono il minore
- Progetto educativo didattico specifico elaborato dalla scuola dell'infanzia
- Delibera dell'organo collegiale (collegio docenti infanzia)

Delibera n.6

Il Collegio dei docenti delibera a maggioranza (un astenuto) il trattenimento di un alunno della scuola dell'infanzia di Castel d'Ario.

6. Delibera modifiche protocollo stranieri;

Interviene l'insegnante Condoleo, che riferisce all'assemblea le modifiche fatte al documento per snellire la compilazione. Sul sito si trovano le prove per le discipline di italiano, matematica e lingua inglese da fare prima dell'assegnazione definitiva da parte della dirigente.

La commissione dovrà completare alcuni lavori avviati, entro il mese di giugno.

Delibera n.7

Il Collegio dei docenti delibera all'unanimità le modifiche apportate al protocollo per gli alunni stranieri.

7. Calendario prove INVALSI;

PROVE INVALSI

SCUOLA PRIMARIA

Data	Classe	Disciplina
3 maggio 2018	Quinta	inglese
9 maggio 2018	Seconda - Quinta	italiano
11 maggio 2018	Seconda - Quinta	matematica

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI PER L'ORGANIZZAZIONE DELLE PROVE

- Etichettatura e custodia fascicoli presso ufficio a cura dei coordinatori di plesso
- Somministrazione docenti non di disciplina
- Prova di inglese (presenza docenti di lingua in aggiunta al somministratore?)

correzione rientra nella “funzione docente”

SCUOLA SECONDARIA

CRITERI PER L'ORGANIZZAZIONE DELLE PROVE

Si prevedono due sessioni di prove ogni mattina: 8.00 – 10.30; 10.30 – 13.00

Le classi svolgono la prova a gruppi.

Ogni gruppo svolge le prove in tre giorni distinti e non consecutivi

Durante lo svolgimento della prova sono presenti in aula due docenti:

- Docente non della disciplina oggetto della prova;
- Docente con competenze tecniche
- Un terzo docente sorveglierà in classe il gruppo che non svolge la prova

CALENDARIO PROVE INVALSI

SCUOLA SECONDARIA – CASTEL D'ARIO

GIORNO	MATERIA	CLASSE/ GRUPPO	SOMMINISTRATORI
Lunedì 9 aprile	Italiano	A1 /A2	Righetti - Casarini
10 aprile	Italiano	B1 /B2	Righetti - Baracca
11 aprile	Inglese	A1/A2	Rognetta - Casarini
12 aprile	Inglese	B1/B2	Rognetta - Baracca
13 aprile	Matematica	A1/A2	Diani - Casarini
14 aprile			
16 aprile	Matematica	B1/B2	Diani - Casarini
17 aprile	Italiano	Recupero	Righetti - Baracca
18 aprile	Inglese	Recupero	Rognetta - Casarini
19 aprile	Matematica	Recupero	
20 aprile			
21 aprile			

CALENDARIO PROVE INVALSI

SCUOLA SECONDARIA – RONCOFERRARO

GIORNO	MATERIA	CLASSE/ GRUPPO	SOMMINISTRATORI
Lunedì 9 aprile	Italiano	A1 /A2	Orioli - Rolli
10 aprile	Italiano	B1 /B2	Rolli - Mantovani
11 aprile	Italiano	C1/C2	Mantovani - Tranquillità
12 aprile	Matematica	A1/A2	Carpinelli - Romeo
13 aprile	Matematica	B1/B2	Carpinelli - Romeo
14 aprile			
16 aprile	Matematica	C1/C2	Prandini - Tranquillità
17 aprile	Inglese	B1/B2	Rolli - Romeo
18 aprile	Inglese	A1/A2	Orioli - Romeo
19 aprile	Inglese	C1/C2	Mantovani - Tranquillità
20 aprile	Ita / Mate	Recupero	
21 aprile	Inglese	Recupero	

CALENDARIO PROVE INVALSI

SCUOLA SECONDARIA – VILLIMPENTA

GIORNO	MATERIA	CLASSE/ GRUPPO	SOMMINISTRATORI
Lunedì 9 aprile			
10 aprile	Italiano	A1 /A3	Beduschi - Casarini
11 aprile	Matematica	A1/A2	Stuto - Bastone
12 aprile			
13 aprile	Matematica	A3	Stuto - Bastone
14 aprile	Inglese	A1/A2	Beduschi - Bastone
16 aprile	Inglese	A3	Beduschi - Bastone
17 aprile	Italiano	A2	Beduschi - Casarini
18 aprile	<u>Itaiano</u>	Recupero	
19 aprile	Matematica	Recupero	
20 aprile	Inglese	Recupero	
21 aprile			

Tutta l'attività presentata nei precedenti collegi, è in partenza. La scuola secondaria avrà più difficoltà nell'aspetto organizzativo, considerando l'utilizzo della piattaforma digitale. La dirigente chiede la disponibilità di tutti i docenti e propone un incontro prima del 9 aprile, data di inizio delle somministrazioni alla secondaria, per fare il punto della situazione.

8. Calendario scrutini primaria e secondaria;

CALENDARIO SCRUTINI

SCUOLA PRIMARIA

DATA	CLASSE	ORA
LUNEDI' 11 giugno 2018	1^A Castel d'Ario - 1^A Roncoferraro	14 .00 – 14.30
	1^B Castel d'Ario - 1^B Roncoferraro	14.30 – 15.00
	4^A Castel d'Ario - 2^A Roncoferraro	15.00 – 15.30
	4^C Castel d'Ario - 2^B Roncoferraro	15.30 – 16.00
	5^A Castel d'Ario - 3^A Roncoferraro	16.00 – 16.30
	5^B Castel d'Ario - 3^B Roncoferraro	16.30 – 17.00
	1^A Governolo - 4^A Roncoferraro	17.00 – 17.30
	2^A Governolo - 4^B Roncoferraro	17.30 – 18.00
	3^A Governolo - 5^A Roncoferraro	18.00 – 18.30
	- 5^B Roncoferraro	18.30 – 19.00

DATA	CLASSE	ORA
MARTEDI' 12 giugno 2018	2^A Castel d'Ario - 1^A Villimpenta	14 .00 – 14.30
	2^B Castel d'Ario - 2^A Villimpenta	14.30 – 15.00
	3^A Castel d'Ario - 3^A Villimpenta	15.00 – 15.30
	3^B Castel d'Ario - 3^B Villimpenta	15.30 – 16.00
	4^B Castel d'Ario - 4^A Villimpenta	16.00 – 16.30
	3^A Barbasso - 5^A Villimpenta	16.30 – 17.00
	4^A Barbasso - 5^B Villimpenta	17.00 – 17.30
	1^A Barbasso	17.30 – 18.00
	2^A Barbasso - 4^A Governolo	18.00 – 18.30
	5^A Barbasso	18.30 – 19.00
	5^A Governolo	19.00 – 19.30

SCUOLA SECONDARIA

DATA	CLASSE	ORA	
VENERDI' 8 giugno 2018	3^B Roncoferraro	14.15	
	3^A Roncoferraro	15.30	
	3^C Roncoferraro	16.45	
SABATO 9 giugno 2018	3^A Castel d'Ario	08.30	
	3^B Castel d'Ario	09.45	
	3^A Villimpenta	11.00	
LUNEDI' 11 giugno 2018	1^A Roncoferraro	08.30	
	2^A Roncoferraro	09.45	
	1^B Roncoferraro	11.00	
	2^B Roncoferraro	14.15	
	1^C Roncoferraro	15.30	
	2^C Roncoferraro	16.45	
MARTEDI' 12 giugno 2018	1^A Villimpenta	08.30	
	2^A Villimpenta	09.45	
	1^A Castel d'Ario	11.00	
	2^A Castel d'Ario	14.15	
	2^B Castel d'Ario	15.30	
	1^B Castel d'Ario	16.45	

Delibera n.8

Il Collegio dei docenti delibera all'unanimità il calendario degli scrutini del secondo quadrimestre per le scuole primarie e secondarie di primo grado.

9. Calendario Esami di Stato;

ESAMI DI STATO

DATA	Roncoferraro	Castel d'Ario	Villimpenta
Mercoledì 13 giugno 2018	Riunione plenaria ore 10.30		
Giovedì 14 giugno 2018	Italiano		
Venerdì 15 giugno 2018	Lingue straniere	Matematica	
Sabato 16 giugno 2018	Matematica	Lingue straniere	
Lunedì 18 giugno 2018	Correzione unitaria delle prove scritte		
	Ore 8.00	CASTELDARIO	CORSO A
	Ore 8.45	CASTELDARIO	CORSO B
	Ore 9.30	VILLIMPENTA	CORSO A
	Ore 10.15	RONCOFERRARO	CORSO A
	Ore 11.00	RONCOFERRARO	CORSO C
	Ore 11.45	RONCOFERRARO	CORSO B

ESAMI DI STATO

DATA	Mattino	Pomeriggio
Lunedì 18 giugno 2018		3A Roncoferraro 3 A Castel d'Ario
Martedì 19 giugno 2018	3 B Roncoferraro 3 B Castel d'Ario	3 A Villimpenta
Mercoledì 20 giugno 2018	3 C Roncoferraro 3 A Castel d'Ario	3 B Roncoferraro
Giovedì 21 giugno 2018	3A Roncoferraro 3 B Castel d'Ario	3 C Roncoferraro
Venerdì 22 giugno 2018	3 A Villimpenta	3A Roncoferraro 3 A Castel d'Ario
Sabato 23 giugno 2018	3 B Roncoferraro 3 B Castel d'Ario	3 B Roncoferraro 3 A Castel d'Ario
Lunedì 25 giugno 2018	3 A Villimpenta	
Martedì 26 giugno 2018	3A Roncoferraro 3 A Castel d'Ario	3 B Roncoferraro 3 B Castel d'Ario
Mercoledì 27 giugno 2018	3 C Roncoferraro – Scrutini 3 A – 3 B Castel d'Ario	3 A Villimpenta
Giovedì 28 giugno 2018	3 C Roncoferraro – Scrutini 3C Roncoferraro	3 A Villimpenta Scrutini 3 A Villimpenta
Venerdì 29 giugno 2018	Scrutini 3 A – 3B Roncoferraro	Ratifica Finale

La slide comprende tutti gli impegni previsti dai docenti, che saranno occupati con gli esami. Si ricorda che il consiglio di classe comprende anche l'insegnante di religione.

10. Delibera attività sportiva presso il campo sportivo di Villimpenta (scuola primaria e secondaria);

Come nel precedente anno scolastico le scuole primaria e secondaria del comune di Villimpenta, chiedono di svolgere l'attività sportiva presso il campo sportivo locale. Il collegio è chiamato a deliberare.

DELIBERA ATTIVITA' SPORTIVA



Attività sportiva della
scuola primaria e
secondaria di primo grado
di Villimpenta svolta sul
campo sportivo

Delibera n. 9

Il Collegio dei docenti delibera all'unanimità l'utilizzo del campo sportivo del comune di Villimpenta per la scuola primaria e secondaria.

11.Varie

- Progetto Terzo Tempo
- Progetto Smartbook
- Progetto ludopatie: incontro con Walter Drusetta, sabato 14/4 dalle ore 11.10 alle ore 13.10, al Palazzetto dello Sport. Tema: «Differenza tra gioco di fortuna e di abilità»
- Comitato di valutazione: 14 giugno 2018
- Lettere alunni con merito
- Mastercom: problemi di funzionamento
- Date elezioni rinnovo RSU
- Camminata non competitiva 22 aprile 2018 con premio di materiale didattico per un ammontare di € 250,00 alla classe di scuola primaria e alla classe di scuola secondaria con maggior numero di iscritti

Si tratta prevalentemente di comunicazioni già note all'assemblea.

Punto 4: lettere alunni con merito. La proposta parte da docenti della scuola secondaria, con l'intento di valorizzare le eccellenze. Il punto verrà inserito nel prossimo collegio della scuola secondaria.

L'incontro ha termine alle ore 18.45 circa

Il Dirigente Scolastico Reggente
Dott. ssa Cristina Patria

Il verbalizzante
Ornella De Marchi