

Collegio dei docenti

15 marzo 2017





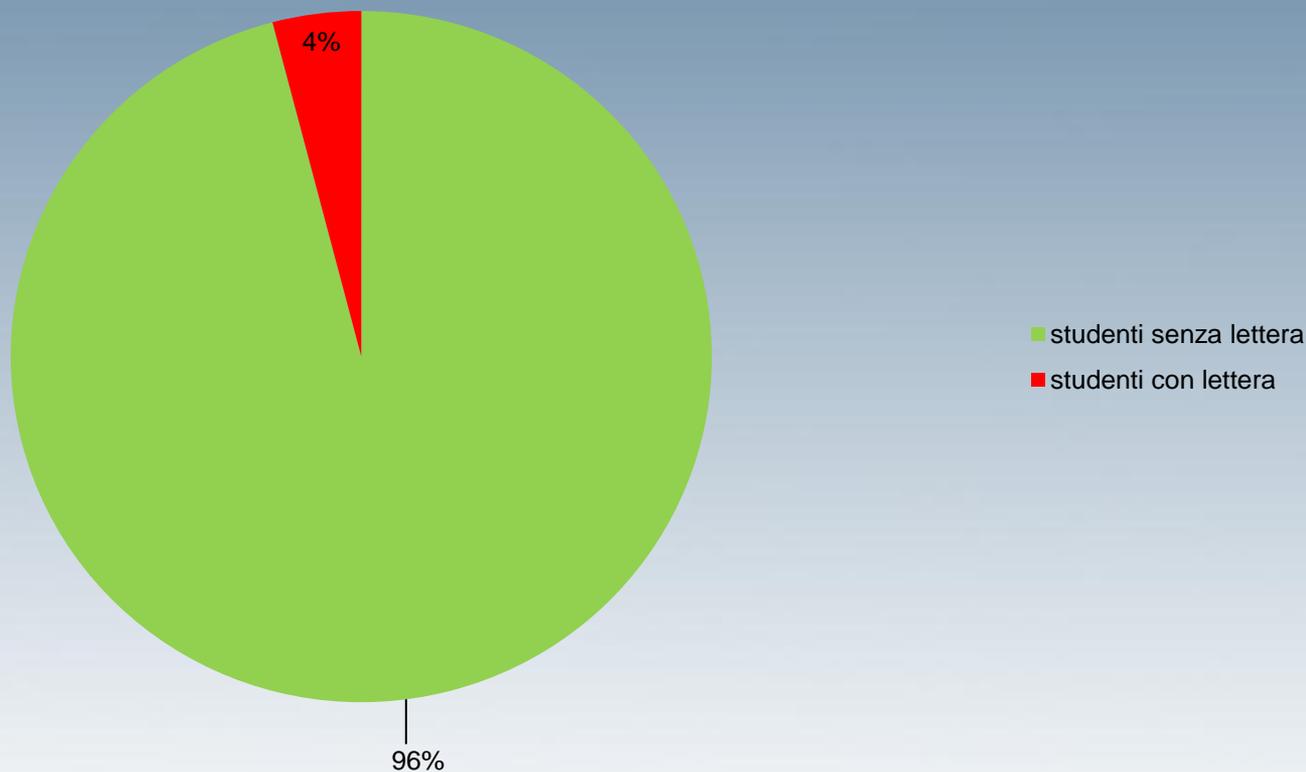
Ordine del giorno

- **Approvazione del verbale della seduta precedente;**
- **Esiti degli scrutini del primo quadrimestre;**
- **Calendario degli scrutini del secondo quadrimestre;**
- **Calendario degli Esami di Stato;**
- **Iscrizioni degli studenti alle scuole superiori;**
- **Esiti del monitoraggio tra gli ex-studenti 2015-2016;**
- **Andamento delle iscrizioni nell'istituto comprensivo;**
- **Previsioni di organico 2017-2018;**
- **Delibera adesione alla sperimentazione del modello di certificazione delle competenze;**
- **Delibera progetti di orientamento per alunni BES;**
- **Delibera svolgimento attività sportive fuori sede;**
- **Delibera attività sportiva in preparazione ai giochi studenteschi in orario extrascolastico;**
- **Piano di miglioramento 2016-2017;**
- **Varie**



Andamento degli scrutini

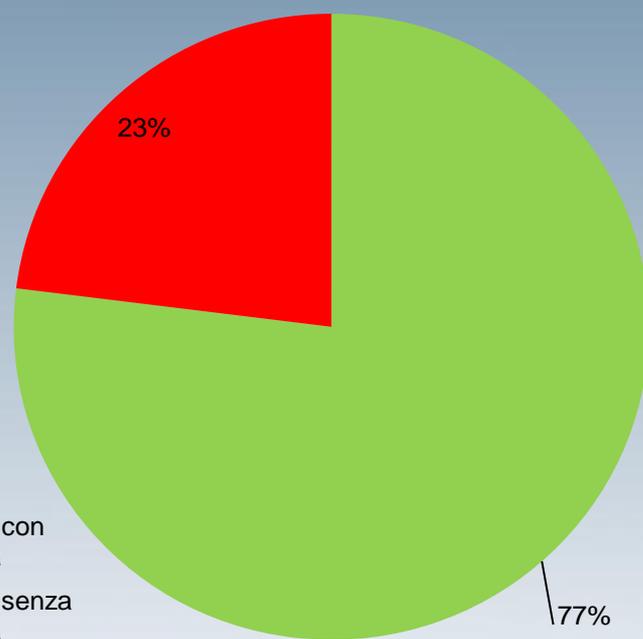
Scuola primaria
scrutini 1Q a.s. 2016-2017



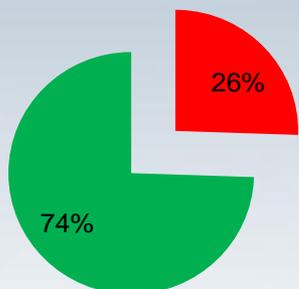


Andamento degli scrutini

Scuola secondaria di primo grado
scrutini 1Q a.s. 2016-2017



- studenti senza lettera
- studenti con lettera

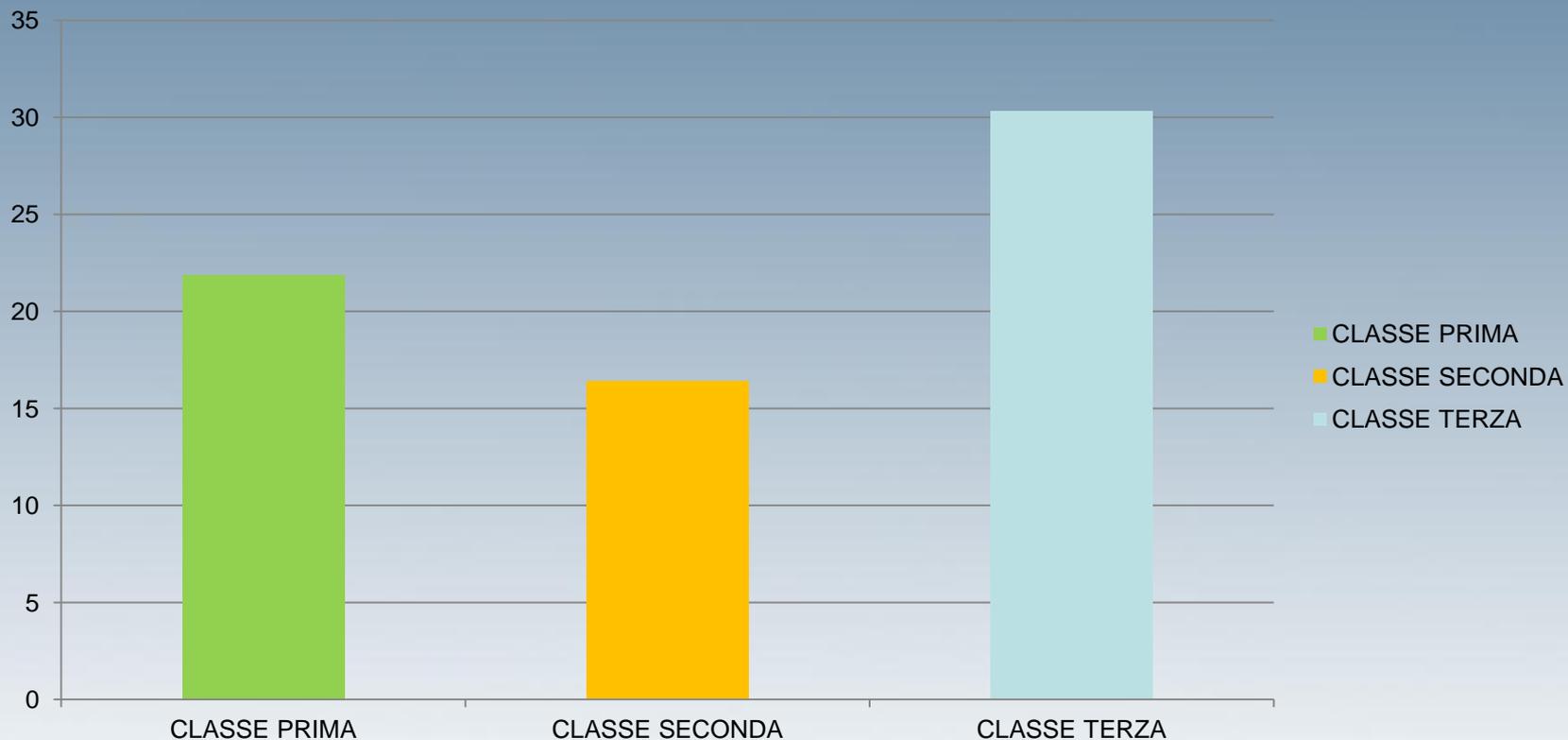


- allievi con lettera
- allievi senza lettera



Andamento degli scrutini

Percentuale lettere sul totale alunni
a.s. 2016-2017





Scrutini del secondo quadrimestre

SCUOLA PRIMARIA

DATA	Mattino	Pomeriggio
Giovedì 8 giugno 2017		Governolo
Venerdì 9 giugno 2017	Castel d'Ario	Castel d'Ario
Lunedì 12 giugno 2017	Roncoferraro	Roncoferraro
Martedì 13 giugno 2017	Barbasso	Villimpenta
Lunedì 19 giugno 2017	Consegna schede	

Tutti gli scrutini:

- **Si svolgeranno presso la sede di Roncoferraro**
- **Saranno presieduti dal dirigente o da un suo delegato**



Scrutini del secondo quadrimestre

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIORNO	MATTINO	POMERIGGIO
Giovedì 8 giugno 2017		3 A Villimpenta 3 A - 3B Castel d'Ario
Venerdì 9 giugno 2017	3 A - 3 B - 3 C Roncoferraro	1 A – 2 A – 1 B Roncoferraro
Sabato 10 giugno 2017	1 A – 2 A Villimpenta 2 A Castel d'Ario	
Lunedì 12 giugno 2017	1 A Castel d'Ario 1 B – 2 B Castel d'Ario	1 C – 2 C – 2 B Roncoferraro

Comunicazione non ammessi e prenotazione colloquio con consiglio di classe per le famiglie: a carico del coordinatore

Consegna schede – classi terze promossi: 10 giugno 2017

Consegna schede – altre classi: 16 giugno 2017



Esami di Stato 2016-2017

DATA	Roncoferraro e Castel d'Ario	Villimpenta
Martedì 13 giugno 2017	Riunione plenaria	
Mercoledì 14 giugno 2017	Italiano	
Giovedì 15 giugno 2017	Prove INVALSI	
Venerdì 16 giugno 2017	Inglese	Spagnolo
Sabato 17 giugno 2017	Seconda lingua	Inglese
Lunedì 19 giugno 2017	Matematica	



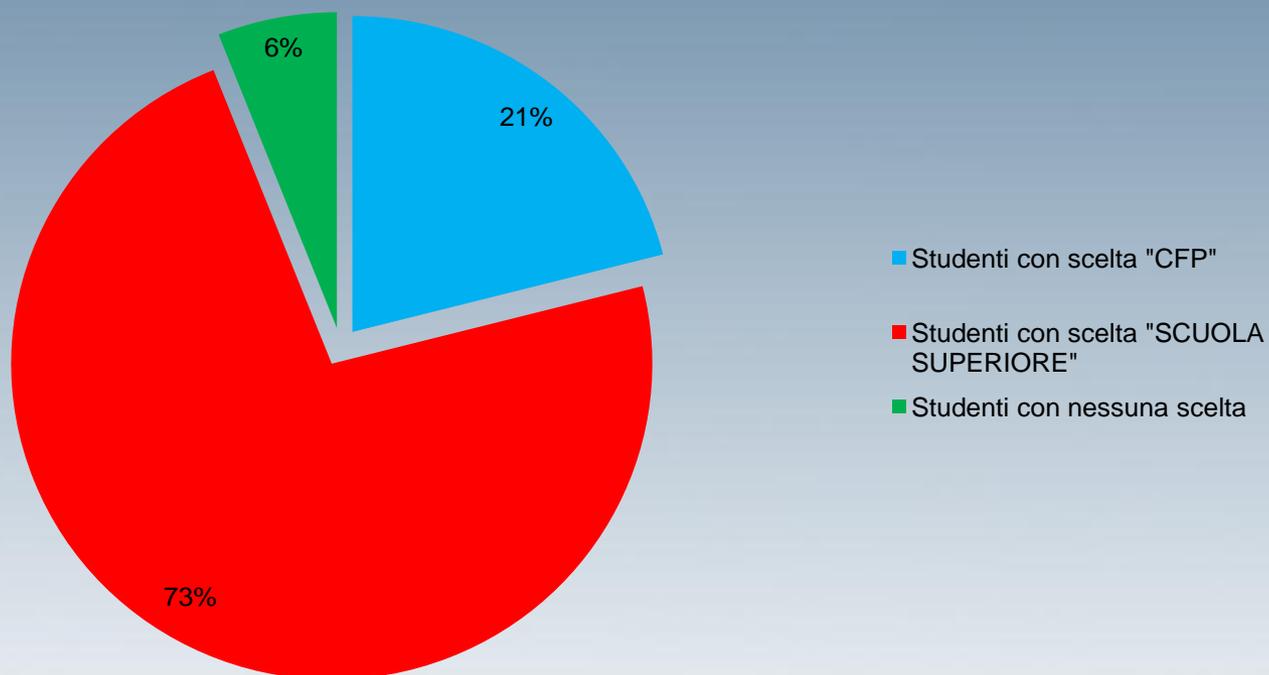
Esami di Stato 2016-2017

DATA	Mattino	Pomeriggio
Martedì 20 giugno 2017	Correzione Unitaria scritti	3 A Castel d'Ario 3B Roncoferraro
Mercoledì 21 giugno 2017	3 B Castel d'Ario 3 C Roncoferraro	
Giovedì 22 giugno 2017	3 A Castel d'Ario 3 A Villimpenta	3 C Roncoferraro 3 B Castel d'Ario
Venerdì 23 giugno 2017	3 B Roncoferraro 3 A Castel d'Ario	3 A Castel d'Ario 3 A Villimpenta
Sabato 24 giugno 2017	3 C Roncoferraro 3 B Castel d'Ario	
Lunedì 26 giugno 2017	3 B Castel d'Ario 3 A Roncoferraro	3 B Roncoferraro 3 A Castel d'Ario
Martedì 27 giugno 2017	3 A Castel d'Ario 3 B Roncoferraro	3 C Roncoferraro scrutini
Mercoledì 28 giugno 2017	3 B Roncoferraro	3 A Roncoferraro - scrutini
Giovedì 29 giugno 2017	scrutini	Ratifica finale



Iscrizioni terza media

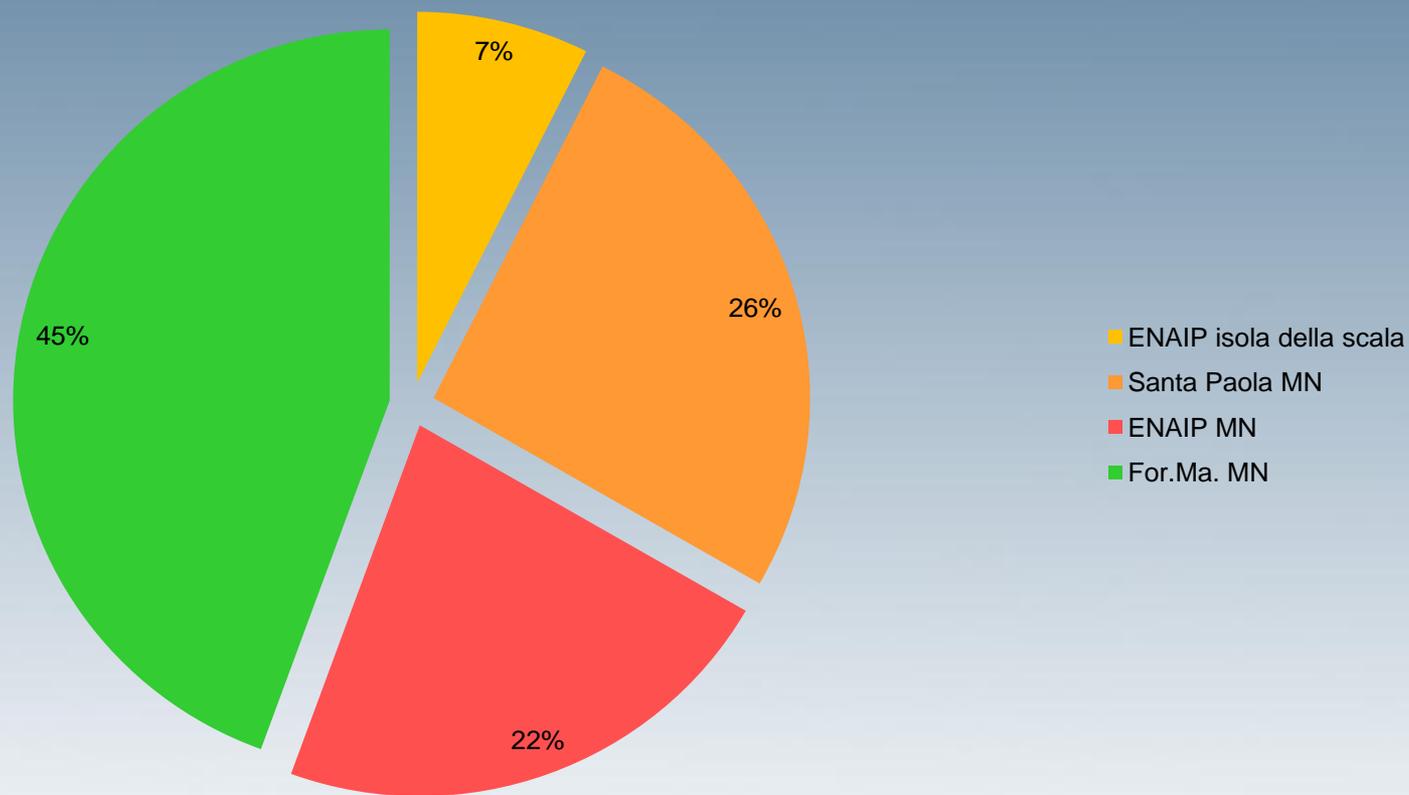
SCelta TRA SCUOLA SUPERIORE E CFP





Iscrizioni terza media

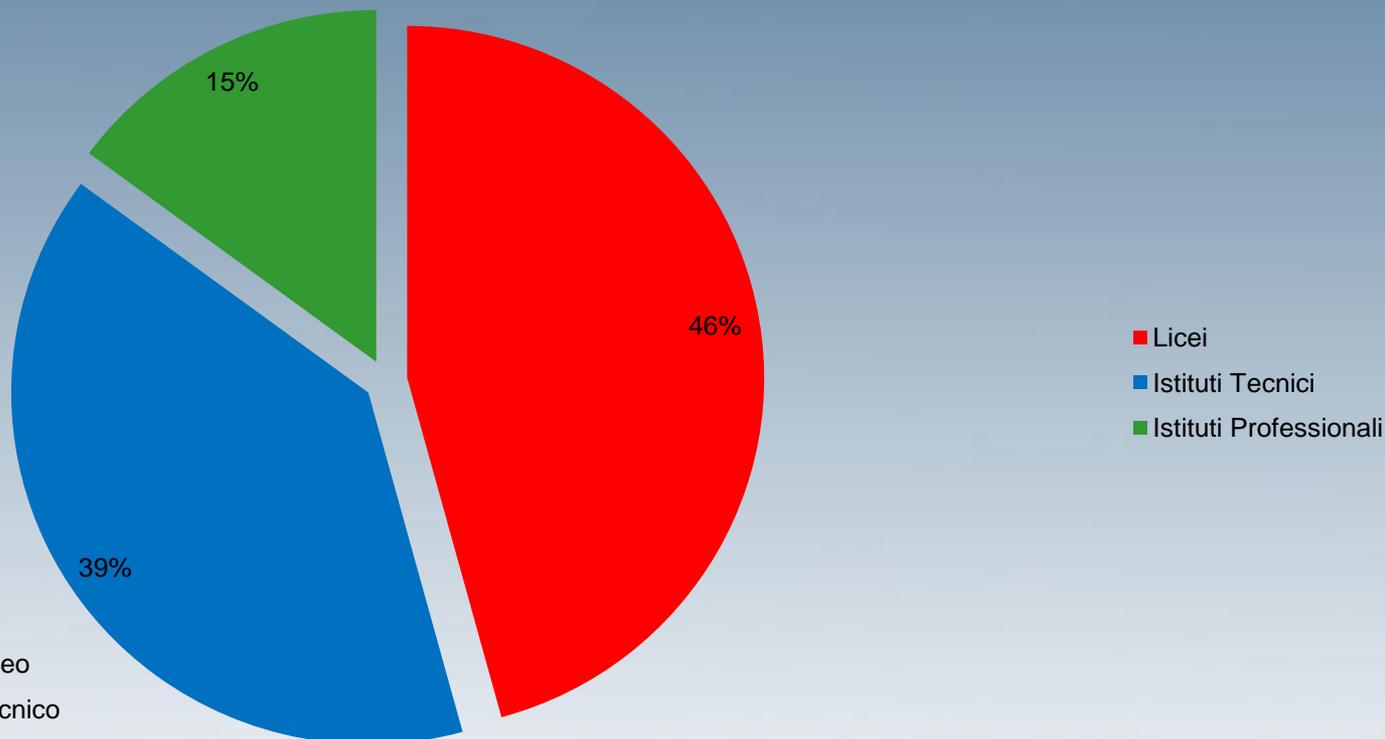
Scelta tra i diversi CFP



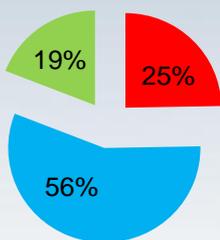


Iscrizioni terza media

Tipo di scuola superiore scelta



Tipo di scuola superiore scelta 2015-2016

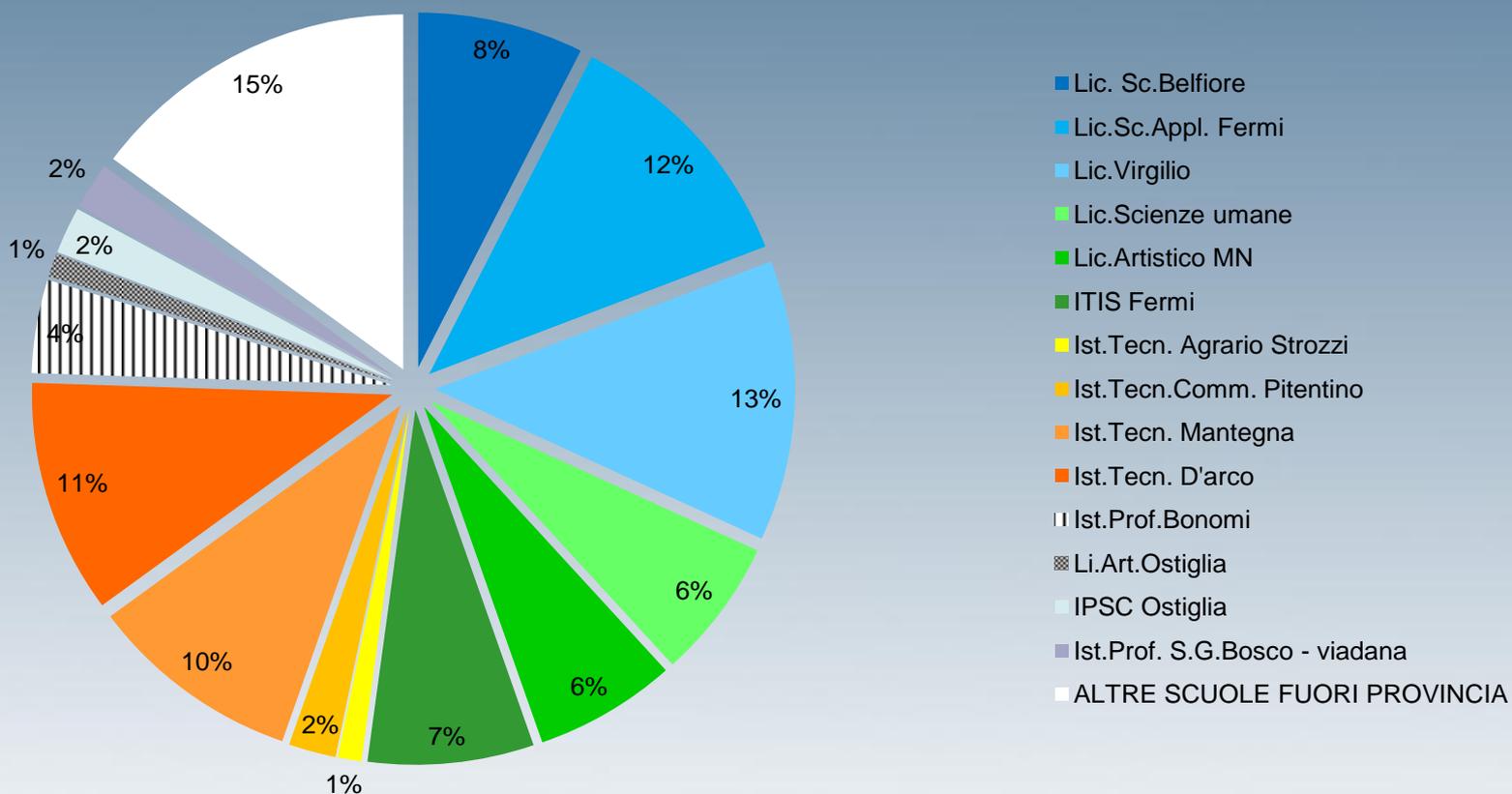


- Liceo
- Tecnico
- Professionale



Iscrizioni terza media

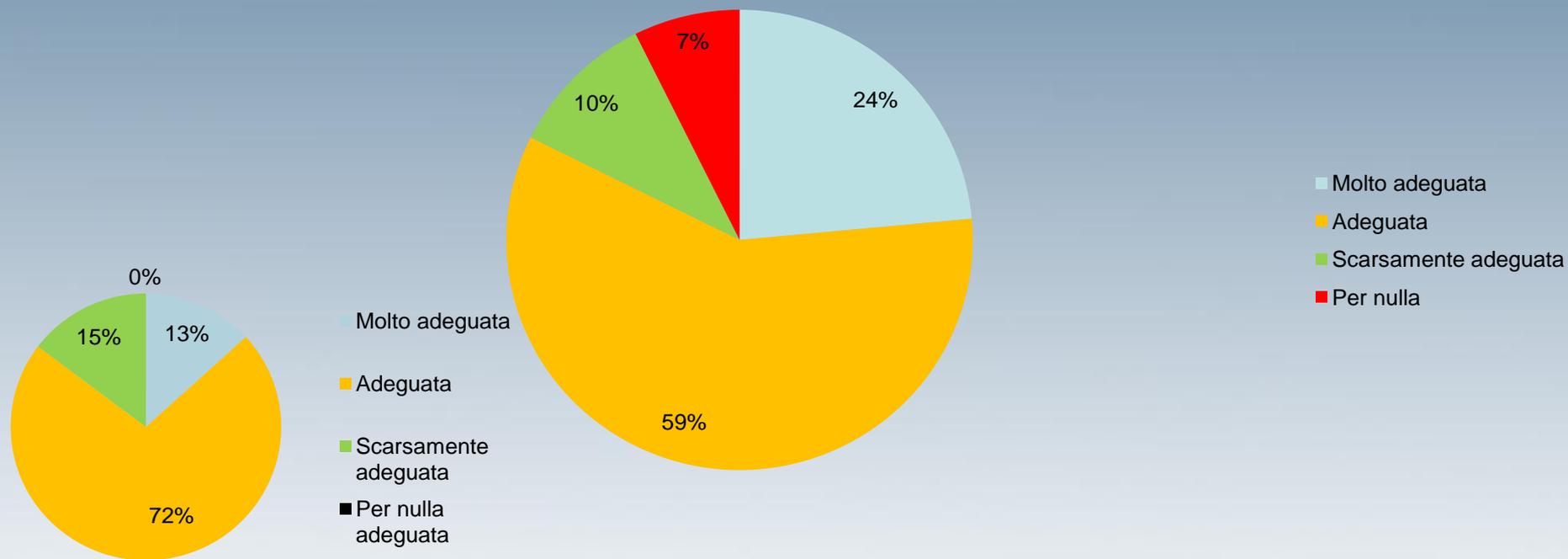
Scelta tra le diverse scuole superiori





Esiti monitoraggio ex studenti

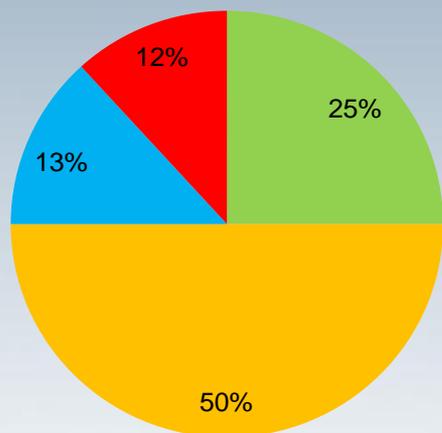
Alla luce di questi primi mesi di Scuola Superiore, ritieni che la preparazione che hai ricevuto dalla Scuola Secondaria di primo grado sia



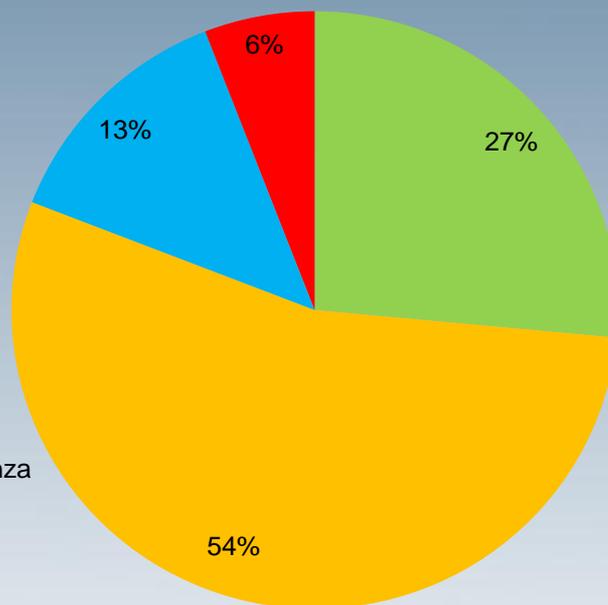


Esiti monitoraggio ex studenti

Ritieni che la scuola ti abbia indirizzato adeguatamente nella scelta della scuola secondaria di secondo grado?



■ Molto
■ Abbastanza
■ Poco
■ Per nulla

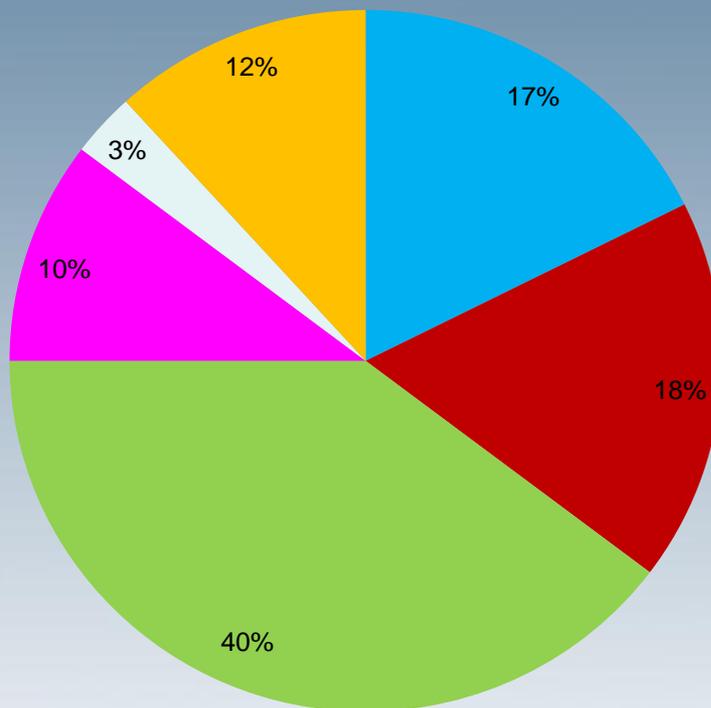


■ Molto
■ Abbastanza
■ Poco
■ Per nulla

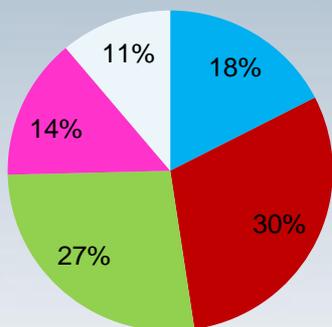


Esiti monitoraggio ex studenti

Qual è l'ambito disciplinare in cui stai avendo maggiori successi?



- Area umanistica
- Area linguistica
- Area matematica
- Area scientifico-tecnologica
- Area storico-sociale
- Altro

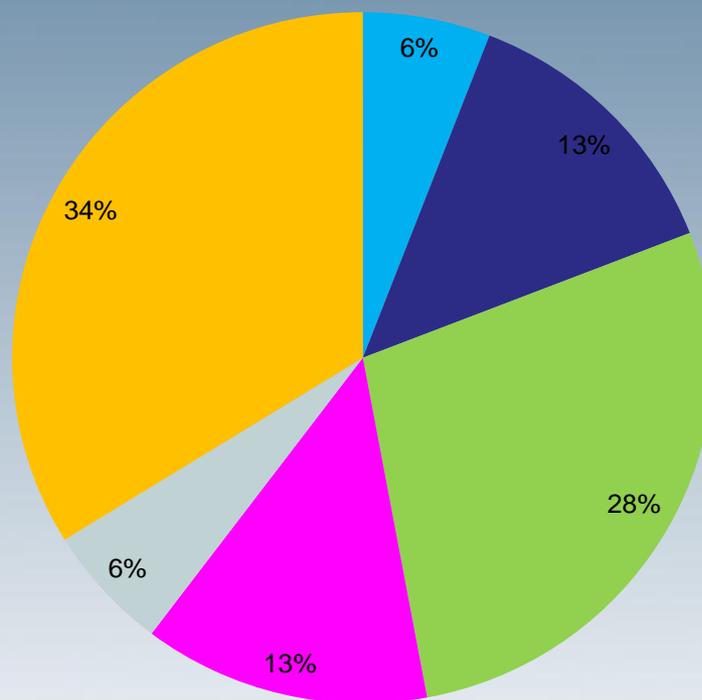


- Area umanistica
- Area linguistica
- Area matematica
- Area scientifico-tecnologica
- Area storico-sociale

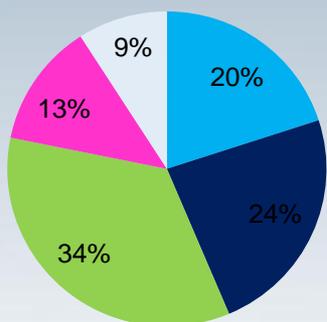


Esiti monitoraggio ex studenti

Qual è l'ambito disciplinare in cui stai incontrando maggiori difficoltà?



- Area umanistica
- Area linguistica
- Area matematica
- Area scientifico-tecnologica
- Area storico-sociale
- Altro

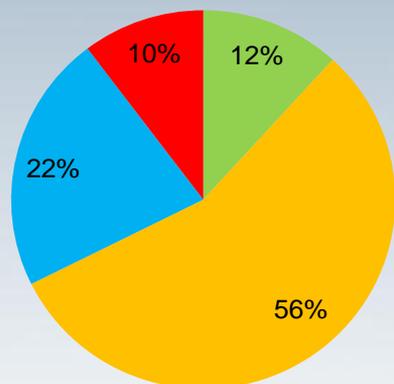


- Area umanistica
- Area linguistica
- Area matematica
- Area scientifico-tecnologica
- Area storico-sociale

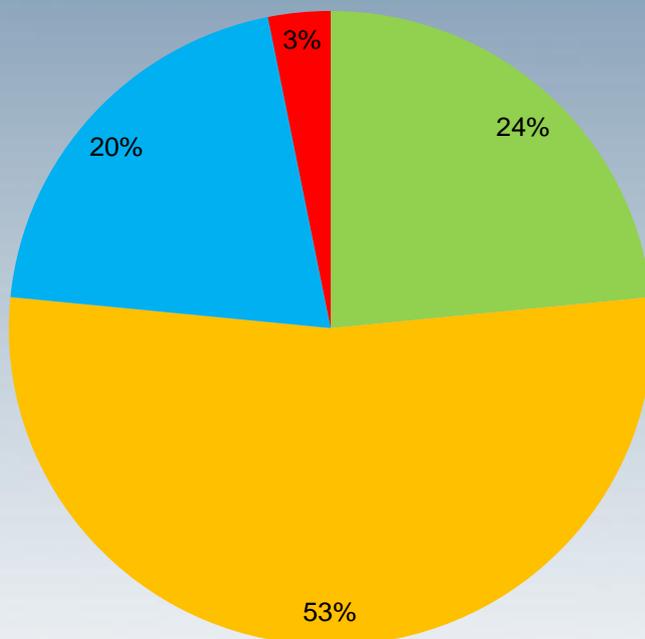


Esiti monitoraggio ex studenti

Ritieni che la scuola ti abbia aiutato ad acquisire un metodo di studio e/o di lavoro adeguato alle richieste della scuola secondaria di secondo grado?



Molto
Abbastanza
Poco
Per nulla

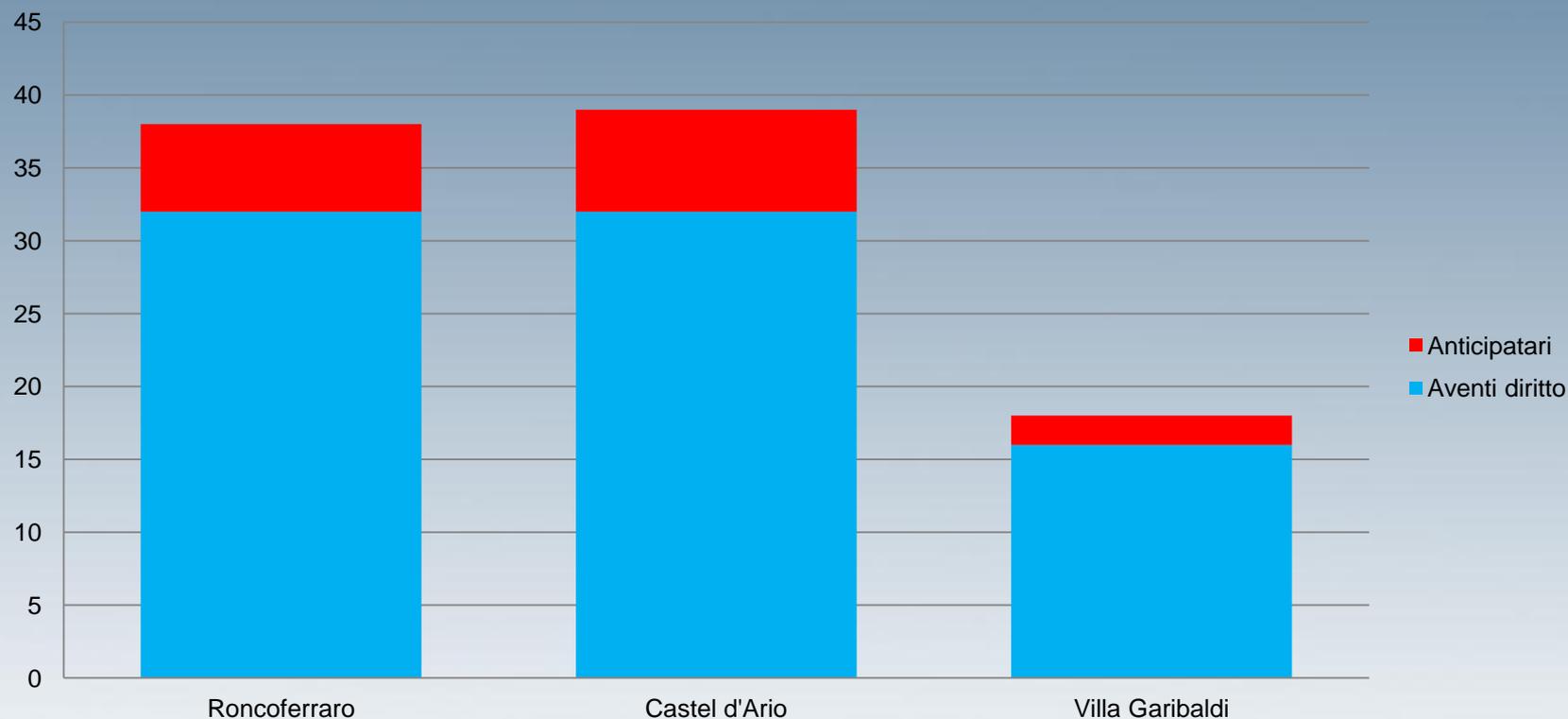


Molto
Abbastanza
Poco
Per nulla



Iscrizioni a.s. 2017-2018

Iscrizioni alla scuola dell'infanzia a.s. 2017-2018





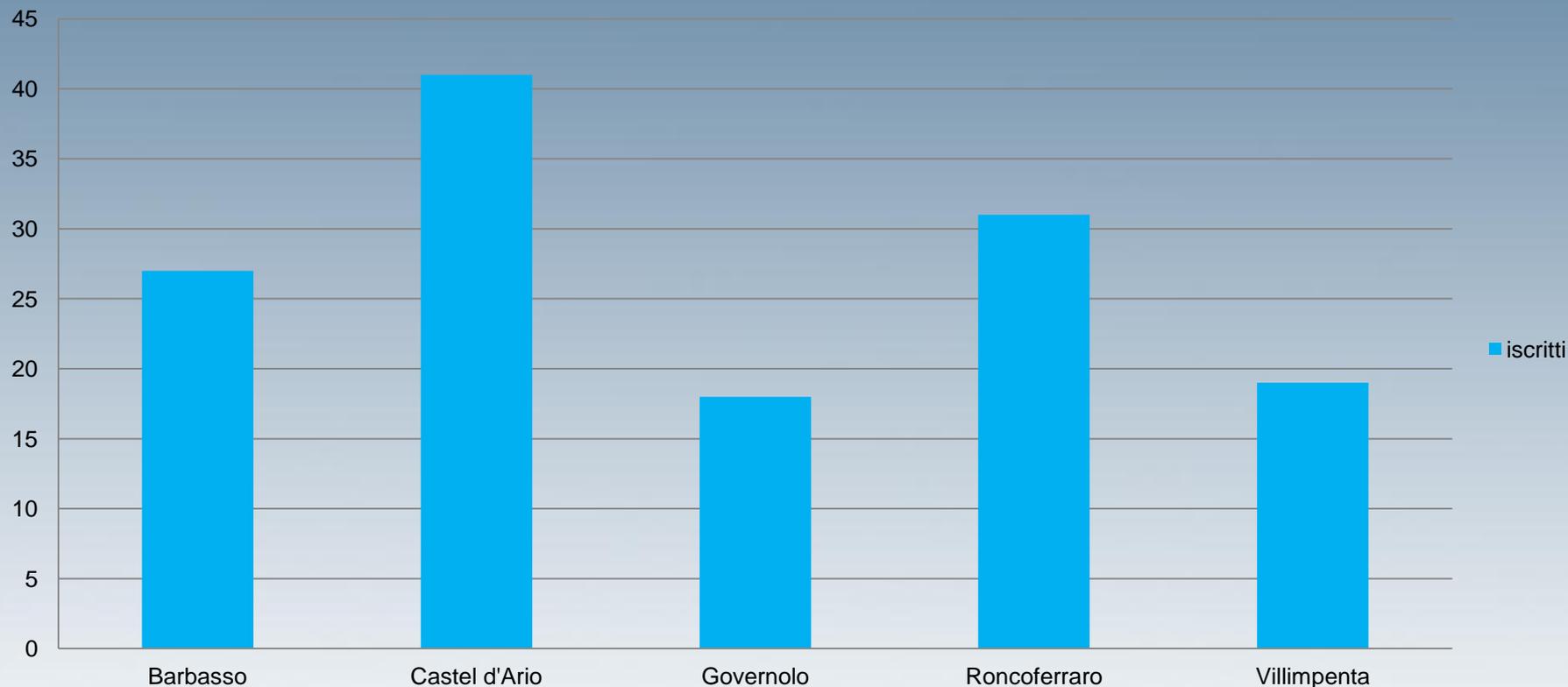
Iscrizioni a.s. 2017-2018

SCUOLA DELL'INFANZIA - PREVISIONI DI ORGANICO		
Plessi	Totale alunni	Richiesta sezioni
Castel d'Ario	94	4
Roncoferraro	71	3
Villa Garibaldi	42	2



Iscrizioni a.s. 2017-2018

Iscrizioni alla scuola primaria
a.s. 2017-2018





Iscrizioni a.s. 2017-2018

SCUOLA PRIMARIA di BARBASSO PREVISIONI DI ORGANICO	
Classe	Numero alunni
1A	27
2A	23
3A	24
4A	25
5A	22



Iscrizioni a.s. 2017-2018

SCUOLA PRIMARIA di CASTEL D'ARIO PREVISIONI DI ORGANICO

Classe	Numero alunni
1A	21
1B	20
2A	25
2B	22
3A	24
3B	23
4A	18
4B	19
4C	18
5A	23
5B	17



Iscrizioni a.s. 2017-2018

SCUOLA PRIMARIA di GOVERNOLO PREVISIONI DI ORGANICO

Classe	Numero alunni
1A	18
2A	13
3A	20
4A	22
5A	18



Iscrizioni a.s. 2017-2018

SCUOLA PRIMARIA di RONCOFERRARO PREVISIONI DI ORGANICO	
Classe	Numero alunni
1A	16
1B	15
2A	17
2B	18
3A	16
3B	16
4A	11
4B	14
5A	17
5B	14



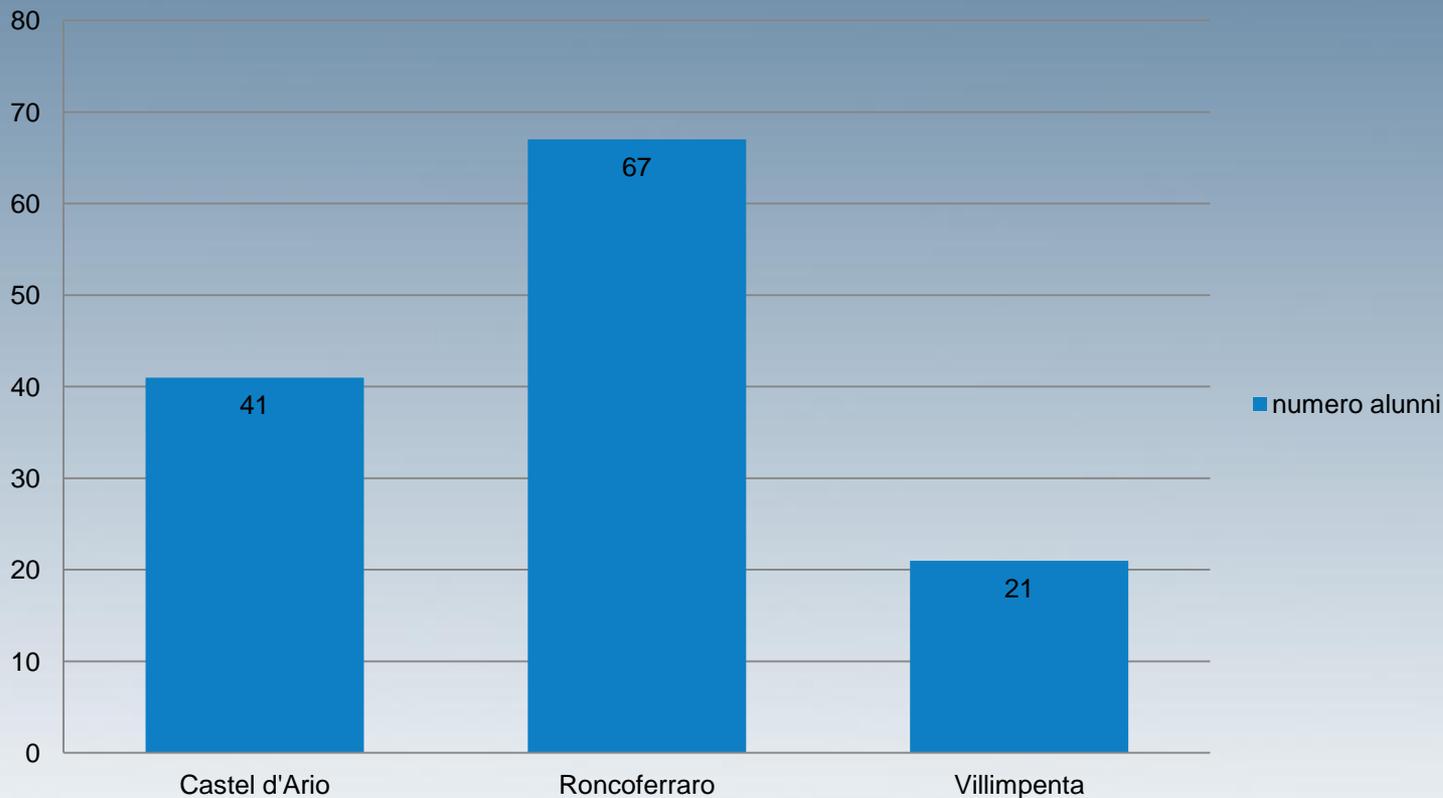
Iscrizioni a.s. 2017-2018

SCUOLA PRIMARIA di VILLIMPENTA PREVISIONI DI ORGANICO	
Classe	Numero alunni
1A	18
2A	25
3A	27
3B	
4A	24
5A	14
5B	15



Iscrizioni a.s. 2017-2018

Iscrizioni alla scuola secondaria a.s. 2017-2018





Iscrizioni a.s. 2017-2018

SCUOLA SECONDARIA DI CASTEL D'ARIO PREVISIONI DI ORGANICO

Classe	Numero alunni	Seconda lingua
1A	20	francese
1B	21	francese



Iscrizioni a.s. 2017-2018

SCUOLA SECONDARIA DI RONCOFERRARO PREVISIONI DI ORGANICO

Classe	Numero alunni	Seconda lingua
1A	22	Inglese potenziato
1B	22	Inglese potenziato
1C	23	spagnolo



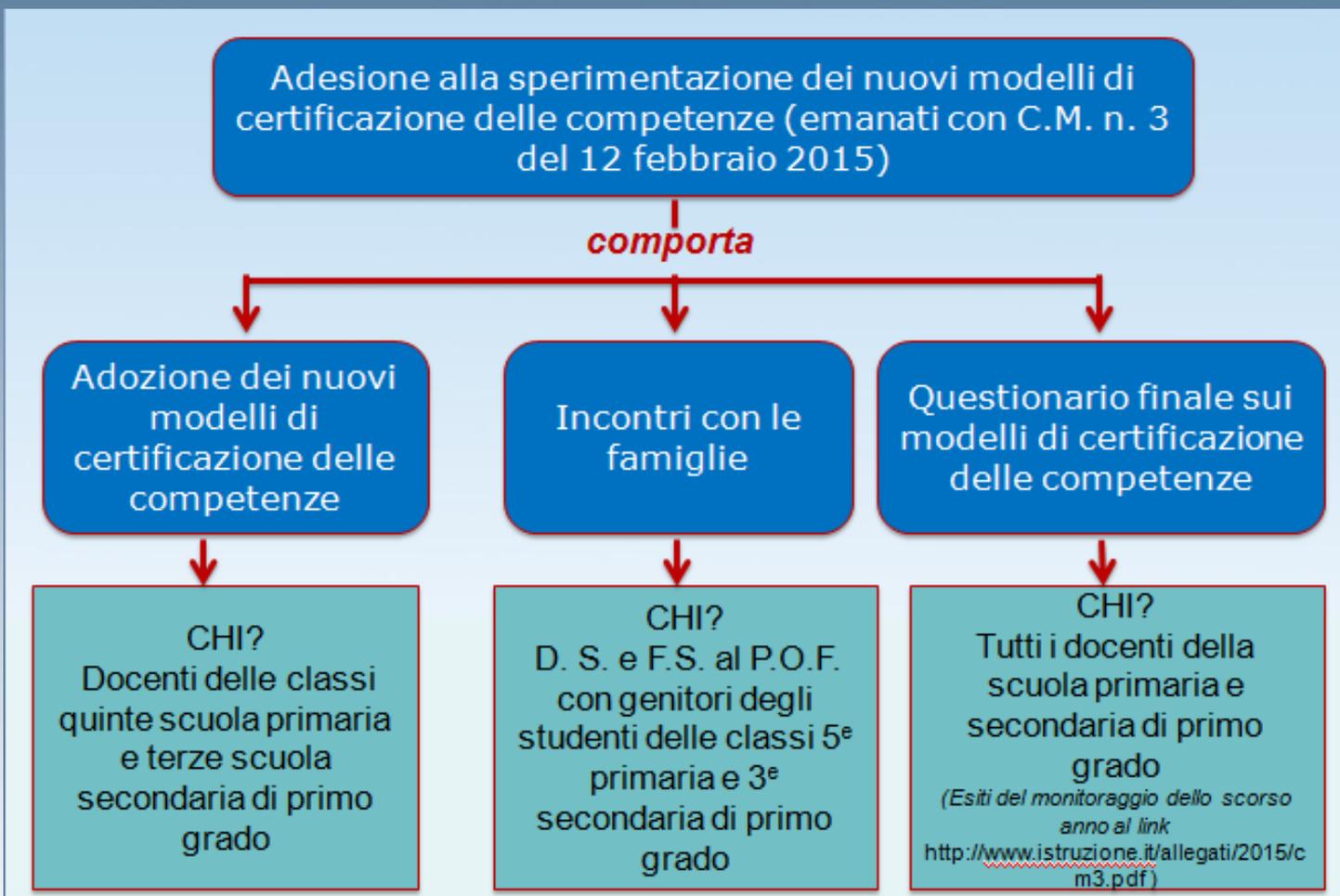
Iscrizioni a.s. 2017-2018

SCUOLA SECONDARIA DI VILLIMPENTA PREVISIONI DI ORGANICO

Classe	Numero alunni	Seconda lingua
1A	21	spagnolo



Certificazione delle competenze



	Competenze chiave europee ¹	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione ²	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	
4	Competenze digitali	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	
		Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.	
9	L'allunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

Data

Il Dirigente Scolastico

.....

¹ Dalla Raccomandazione 2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento europeo e del Consiglio.

² Dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012", D.M. n. 254 del 16 novembre 2012.

	Competenze chiave europee ¹	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione ²	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

Data

Il Dirigente Scolastico
.....

¹ Dalla Raccomandazione 2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento europeo e del Consiglio.

² Dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012", D.M. n. 254 del 16 novembre 2012.



Certificazione delle competenze

E quest'anno???



Nuovi progetti

Progetto di orientamento per alunni BES

Presentare eventuale progetto con richiesta di uscita inviando una mail a

MNIC81500N@istruzione.it



Attività sportiva

DUE DELIBERE

Attività sportiva in orario scolastico svolta “fuori sede” dalle classi della scuola primaria secondaria di Villimpenta

Attività sportiva in orario scolastico svolta “fuori sede” dalle classi della scuola secondaria di Roncoferraro

Attività sportiva in orario extra-scolastico svolta in preparazione ai campionati studenteschi



Piano di miglioramento

ESITI	PRIORITA'	TRAGUARDO
Risultati scolastici	-----	-----
Risultati nelle prove nazionali	Migliorare i risultati nelle prove standardizzate, con particolare riferimento alle prove di matematica.	Ottenere risultati in linea con le medie provinciali sia alla primaria che alla secondaria e ridurre la variabilità dei risultati di classi parallele
Certificazione delle competenze	Rinnovare la didattica ordinaria, attraverso esperienze attive e interdisciplinari miranti a valorizzare le competenze e a favorire l'inclusione	Adottare una didattica per competenze a livello generalizzato
Risultati a distanza	Definire un curriculum standard in uscita da ogni ordine di scuola per sviluppare un'adeguata progressione delle competenze ed uniformare le competenze in uscita	Definire standard di apprendimento per classi in orizzontale



Varie

Individuazione referente per bullismo e cyberbullismo

Attivazione sportello psicologico

Attività di recupero/potenziamento in vista dell'Esame di Stato

Progetto "Diritto di scelta"

Proposta "*Perché i libri nella prima infanzia*" – Biblioteca di Roncoferraro

Corso sull'utilizzo del defibrillatore – Villimpenta

Materiali per autoformazione dei docenti [>>>>](#)

Cenni alla riorganizzazione scolastica in corso...



La riorganizzazione scolastica in corso...

L.107/2015

c. 66 A decorrere dall'anno scolastico 2016/2017 i ruoli del personale docente sono regionali, articolati in ambiti territoriali, suddivisi in sezioni separate per gradi di istruzione, classi di concorso e tipologie di posto. Entro il 30 giugno 2016 gli uffici scolastici regionali, su indicazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentiti le regioni e gli enti locali, **definiscono l'ampiezza degli ambiti territoriali, inferiore alla provincia** o alla città metropolitana, considerando:

- a) la popolazione scolastica;
- b) la prossimità delle istituzioni scolastiche;
- c) le caratteristiche del territorio, tenendo anche conto delle specificità delle aree interne, montane e delle piccole isole, della presenza di scuole nelle carceri, nonché di ulteriori situazioni o esperienze territoriali già in atto.

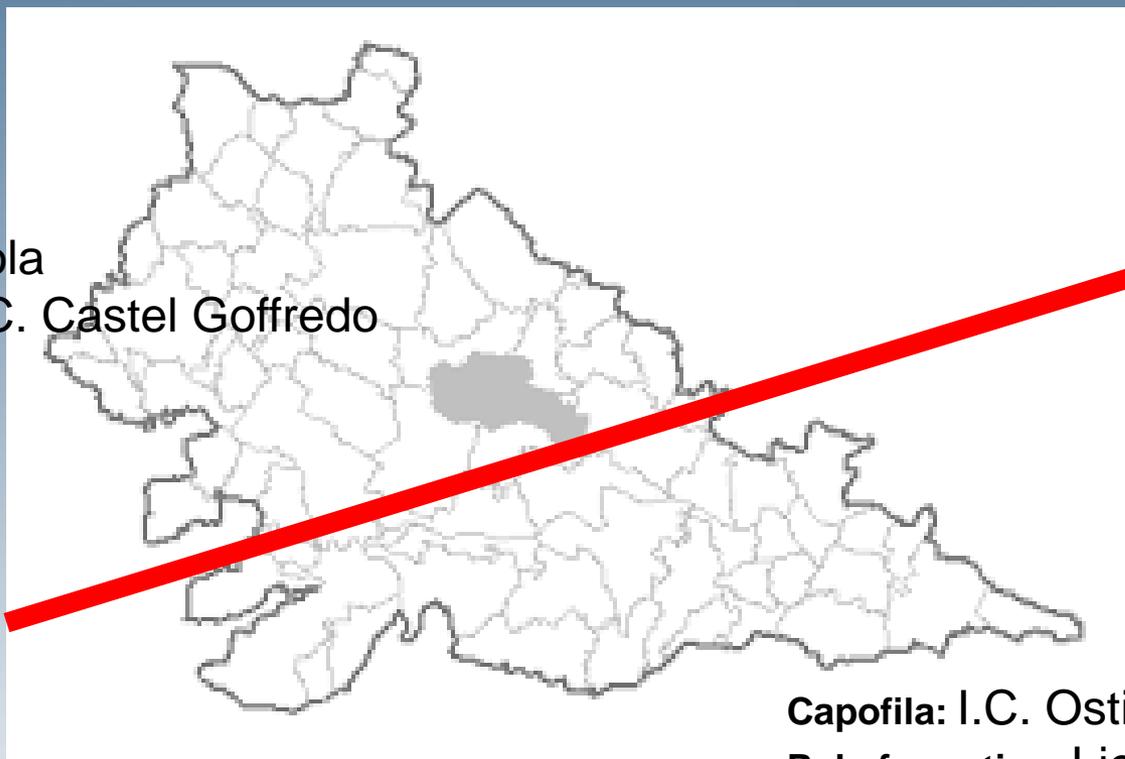


La riorganizzazione scolastica in corso...

AMBITO 19

Capofila: I.C. Asola

Polo formativo: I.C. Castel Goffredo



AMBITO 20

Capofila: I.C. Ostiglia

Polo formativo: Liceo Galilei Ostiglia