

**GRIGLIA DI PROGETTAZIONE DEI COMPITI DI REALTÀ – ARTE E IMMAGINE**Scuola ☐ dell'Infanzia☒ Primaria☐ Secondaria di I grado

Plesso di \_\_\_\_\_

classe V

sez. \_\_\_\_\_

PROFILO DELLA COMPETENZA	COMPETENZA CHIAVE	DISCIPLINA COINVOLTA	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE
8) <i>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali</i>	<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	ARTE E IMMAGINE	L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici...)	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tecnologie della comunicazione per esprimere con codici visivi e verbali, sensazioni, emozioni.</li> <li>▪ Tecniche grafico-pittoriche e manipolative.</li> </ul>
9) <i>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici pro-getti.</i>	<i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</i>				
10) <i>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</i>	<i>Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.</i>				

**DOCENTI: DE MARCHI - GOTTARDELLI - MASOTTO - FERRO - BARBI - BOCCHI**

**TITOLO E TESTO DEL COMPITO DI REALTÀ****FRUTTA A SCUOLA**

Realizza un manifesto pubblicitario per invogliare i bambini di classe prima a mangiare la frutta, utilizzando qualsiasi tipo di modalità comunicativa.

**TEMPO PREVISTO PER LA REALIZZAZIONE DEL COMPITO**

Distribuito nell'arco di due settimane (4 ore totali)

**METODOLOGIA / STRATEGIA DIDATTICA**

Lavoro individuale

**STRUMENTI**

Immagini, fogli colorati, cartoncini, pennarelli, colori a matita.....(materiale a scelta dell'alunno messo a disposizione dall'insegnante)

Foglio A3

## VALUTAZIONE

### VALUTAZIONE COMPETENZA N. 8 – 9 - 10

#### a) Autovalutazione dell'alunno attraverso

Sulla base del compito autentico assegnato, ogni alunno auto valuterà il proprio operato sulla base della seguente traccia:

- Ho trovato interessante il lavoro? **Stelline da colorare**
- Avevo voglia di creare qualcosa di effettivamente utile? **Stelline**
- Ho lavorato in modo attento e costante? **Stelline**
- Ho sfruttato al meglio le risorse a disposizione? **Stelline**
- Ho creato un lavoro chiaro ed efficace? **Stelline**

#### b) Valutazione della prestazione (relativa al prodotto finito) attraverso *RUBRICA DI VALUTAZIONE*

Rubrica di valutazione

	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Utilizzo e integrazione dei linguaggi	Utilizza efficacemente lo slogan e tre tecniche pittoriche	Utilizza lo slogan e due tecniche pittoriche	Utilizza due tecniche pittoriche	Utilizza una tecnica pittorica
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetto dei vincoli di tempo	Ha ultimato il lavoro nelle quattro ore stabilite	Utilizza una tecnica pittorica	Ha completato il lavoro in sei ore	Non ha ultimato il lavoro in sei ore
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### PROTOCOLLO OSSERVATIVO

COMUNICARE	Utilizzo dei linguaggi				Autoregolazione dei tempi			
	INIZIALE	BASE	INTER-MEDIO	AVAN-ZATO	INIZIALE	BASE	INTER-MEDIO	AVAN-ZATO
alunno								

**c) Valutazione dei processi (attitudini) attraverso:** *(griglie o protocolli strutturati, semistrutturati o non strutturati e partecipati, questionari e interviste... "ma devono riferirsi ad aspetti specifici che caratterizzano la prestazione (indicatori di competenza)", quindi può esserci più di un'attitudine implicata nella valutazione di una competenza e in questo caso occorrono tanti strumenti valutativi quanti sono gli aspetti specifici che caratterizzano la prestazione)* \_\_\_\_\_

*Riportare qui lo/gli strumenti scelto/i per valutare il/i processo/i*