

GRIGLIA DI PROGETTAZIONE DEI COMPITI DI REALTÀ – EDUCAZIONE MOTORIA

Scuola ☐ dell'Infanzia ☒ Primaria ☐ Secondaria di I grado

Plesso di ____ I. C. Roncoferraro ____ Classe ____Quarta____ Sez. ____

PROFILO DELLA COMPETENZA	COMPETENZA CHIAVE	DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE
8) <i>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori che gli sono congegnali.</i>	Consapevolezza ed espressione culturale.	EDUCAZIONE MOTORIA	Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.	<p>Applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport.</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzare anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p> <p>Rispettare le regole nella competizione sportiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> I principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive. Regole di alcuni giochi di squadra.
10) <i>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</i>	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche				
12) <i>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</i>	Competenze sociali e civiche		Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.	<p>Gestire correttamente il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> Corretto rapporto tra esercizio fisico, alimentare e benessere. Esecuzione di procedure necessarie per usufruire degli ambienti in condizioni di sicurezza

DOCENTI: A. Laquintana; R. Maisto; F. Mirandola; D. Lodi

TITOLO E TESTO DEL COMPITO DI REALTÀ

LA MIA PARTITA DI MINI VOLLEY

Quest'anno hai affrontato una nuova disciplina sportiva di squadra: la Pallavolo.

In questa lezione visionerai un filmato tratto da una partita di pallavolo femminile. Al termine della visione parteciperai, con i tuoi compagni e l'insegnante, ad una breve disamina del filmato, riflettendo sulla tua esperienza di giocatore di mini volley.

Cogli le congruenze e le differenze fra le due differenti modalità di gioco, compila, infine, il questionario assegnato.

TEMPO PREVISTO PER LA REALIZZAZIONE DEL COMPITO : Tre ore

METODOLOGIA/STRATEGIA DIDATTICA

Lezione interattiva (scambio di domande e approfondimento; formulazione di ipotesi; Brainstorming).

Approccio visuale.

Problem solving.

Conversazioni guidate, dibattiti, comunicazione libera di esperienze personali.

Laboratorio tecnico sportivo.

STRUMENTI: Audiovisivi; palestra attrezzata con strumentazione per il gioco di pallavolo

VALUTAZIONE

VALUTAZIONE COMPETENZA N. 8

a) Autovalutazione dell'alunno attraverso (*diario di bordo, autobiografia cognitiva, altra strategia autovalutativa*)

b) Valutazione della prestazione (relativa al prodotto finito) attraverso : RUBRICA DI VALUTAZIONE

Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
10 punti	8/9 punti	6/7punti	5 Punti
Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.	Ha una completa padronanza degli schemi motori	Ha una sufficiente/buona padronanza degli schemi motori	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c) Valutazione dei processi (attitudini) attraverso: OSSERVAZIONI IN ITINERE.

- Questionario a scelta multipla.

QUESTIONARIO DA COMPILARE DOPO LA VISIONE DI UN FILMATO TRATTO DA UNA PARTITA DI PALLAVOLO FEMMINILE.

1. Hai trovato differenze tra le regole della pallavolo vista in tv, e quella del giocosport?

☐ Si ☐ no ☐ in parte

1.a SE NE HAI INDIVIDUATE

INDICALE:

.....

.....

2. Nella partita che hai visto, la battuta con quale criterio viene assegnata a una squadra o a un'altra?

- ☐ a. battono alternandosi una squadra e poi l'altra (come al giocosport).
- ☐ b. batte chi segna il punto .
- ☐ c. decide l'arbitro .

3. In quanti giocatori si gioca?

- ☐ a. 4 o 5 (come al giocosport)
- ☐ b. 8
- ☐ c. 6

4. I giocatori eseguono il “giro” per la battuta, con lo stesso criterio del giocosport?

- ☐ a. Sì, ogni qualvolta conquistano la palla “girano” ..
- ☐ b. A volte .
- ☐ c. No sono sempre in quella posizione.

5. Nel filmato, i giocatori, dopo un errore della propria squadra, cosa fanno?

- ☐ a. Urlano e si rimproverano tra loro.
- ☐ b. Si danno un “cinque” e si abbracciano facendosi forza.
- ☐ c. Chi è arrabbiato scende e non gioca più.

6. Le decisioni dell'arbitro vengono contestate?

- ☐ a. Mai. ☐ b. Spesso e con molta rabbia. ☐ c. Spesso ma senza arrabbiarsi troppo.

7. A fine partita la squadra che ha perso cosa fa?

- ☐ a. Con un pizzico di tristezza vanno a stringere la mano all' avversario: "non si può sempre vincere e oggi sono stati più bravi loro, noi ci siamo comunque impegnati e per questo siamo contenti.
- ☐ b. Si lamenta con i compagni " è colpa tua...." E con l'arbitro " li hai aiutati a vincere ..."
- ☐ c. Stringono la mano all' avversario, ma si lamentano e "borbottano" comunque

8. Cosa è per te il fair play?

- ☐ a. rispettarsi ☐ b. vincere ☐ c. rimproverarsi e criticarsi

9. Prima di una partita è giusto:

- ☐ a. Consumare un pasto abbondante di grassi e zuccheri per avere più energia.
- ☐ b. Stare a digiuno per non appesantirsi.
- ☐ c. Mangiare un pasto che apporti carboidrati (un piatto di pasta con pomodoro), proteine (pesce o legumi) e bere acqua o una bevanda leggermer zuccherata (succhi di frutta o verdura naturali, spremute di agrumi, te, acqua).

10. In palestra è corretto:

- ☐ a. Indossare calzature sportive che utilizziamo quotidianamente.
- ☐ b. Indossare calzature sportive di una famosa marca che gli amici ci ammirano.
- ☐ c. Indossare calzature sportive da utilizzare esclusivamente quando si frequenta la palestra.