

Istituto Comprensivo di Roncoferraro
GRIGLIA DI PROGETTAZIONE DEI COMPITI DI REALTÀ

ITALIANO

Scuola ☐ dell'Infanzia

☒ Primaria

☐ Secondaria di I grado

Plesso di _____

classe **V**

sez. _____

PROFILO DELLA COMPETENZA	COMPETENZA CHIAVE	DISCIPLINA COINVOLTA	COMPETENZA/E	ABILITÀ	CONOSCENZE
1) <i>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</i>	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	ITALIANO	Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.	Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un testo o di un'esperienza	Pianificazione di un testo in base a stimoli dati: scelta dell'argomento, raccolta delle idee, individuazione dello scopo e tipologia testuale idonea.
				Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzione, revisione e autocorrezione di un testo prodotto. ▪ Regole ortografiche, morfosintattiche. ▪ Segni interpuntivi.
10) <i>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</i>					

DOCENTI: Paola Bassi, Alessandra Bellini, Elisabetta Braga, Maria Grazia Gibosi, Alessandra Minghini, Monica Vincenzi.

TITOLO E TESTO DEL COMPITO DI REALTÀ

AVVISO AI GENITORI

Stiamo organizzando un'uscita didattica per la tua classe a Verona (Verona romana) nel mese di maggio. Il tuo compito sarà quello di preparare un avviso per i genitori. Dovrai scrivere in modo dettagliato l'itinerario della giornata (specificando orario di partenza e di arrivo, spostamenti, costo totale -non superiore ai 30 euro come deliberato dal Consiglio d'Istituto; pranzo al sacco). Ti forniamo diverso materiale, scegli quello che ti serve per scrivere l'avviso.

TEMPO PREVISTO PER LA REALIZZAZIONE DEL COMPITO

2 ORE analisi e studio del materiale fornito

1 ORE stesura dell'avviso per l'uscita didattica

METODOLOGIA / STRATEGIA DIDATTICA

Lavoro individuale.

STRUMENTI

- Brochure della città,
- mappa e punti d'interesse riferiti al periodo romano
- fotocopia con orari dei mezzi di trasporto pubblici (partenze, arrivi, durata del viaggio, costi della guida turistica, entrata ai musei).

VALUTAZIONE

VALUTAZIONE COMPETENZA N. 1

a) Autovalutazione dell'alunno attraverso *(diario di bordo, autobiografia cognitiva, altra strategia autovalutativa)*

Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Ho trovato facilmente tutte le informazioni.	Ho trovato tutte le informazioni.	Ho trovato con qualche difficoltà le informazioni.	Ho trovato con difficoltà le informazioni.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Valutazione della prestazione (relativa al prodotto finito) attraverso RUBRICA DI VALUTAZIONE

Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
L'alunno sa esprimersi per iscritto senza errori ortografici, con chiarezza espressiva e coerenza nei contenuti. 9-10	L'alunno sa esprimersi per iscritto con alcuni errori ortografici, con una discreta chiarezza espressiva e coerenza nei contenuti. 7-8	L'alunno sa esprimersi per iscritto con diversi errori ortografici, con una sufficiente chiarezza espressiva e coerenza nei contenuti. 6	L'alunno non sa esprimersi per iscritto senza errori ortografici, mancano chiarezza espressiva e coerenza nei contenuti.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ITEM PER VALUTAZIONE:

1. data del giorno uscita didattica;
2. ora partenza;
3. luogo partenza;
4. mezzo di trasporto scelto;
5. meta (quale città ?);
6. itinerario (visita a piedi della città, visita Arena 1 euro per alunno, scavi scaligeri, Castelvecchio);

7. costo Unitario trasporto;
8. orario rientro;
9. luogo rientro;
10. linguaggio adeguato ai lettori.

c) Valutazione dei processi (attitudini) attraverso RUBRICA DI VALUTAZIONE

Avanzato		Intermedio		Base		Iniziale	
L'alunno ha lavorato in modo autonomo, con impegno chiarezza e accuratezza.		Ha lavorato in modo autonomo e adeguato. con buon livello d'impegno, chiarezza e accuratezza		L'alunno ha lavorato in modo non del tutto completo con sufficiente livello d'impegno, chiarezza e accuratezza.		L'alunno ha lavorato solo con l'aiuto dell'insegnante dimostrando un inadeguato impegno, chiarezza e accuratezza	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VALUTAZIONE COMPETENZA N. 10

c) Valutazione dei processi (attitudini) attraverso: RUBRICA DI VALUTAZIONE

Avanzato		Intermedio		Base		Iniziale	
Partecipa attivamente e con spirito critico.		Non sempre partecipa con spirito d'iniziativa		Partecipa solo se stimolato, coinvolto		Partecipa in modo non adeguato oppure non partecipa anche se stimolato.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>