



**FLC CGIL**  
Mantova  
Federazione lavoratori  
della conoscenza



## **Appunti Effelleci Mantova n. 13 del 25/03/2021**

**Agenzia di informazione settimanale**

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova \* tel. 0376 202218 / 202224 / 202225  
email: [mantova@flcgil.it](mailto:mantova@flcgil.it) \* sito: [www.flcgil.it/mantova](http://www.flcgil.it/mantova) sito regionale: [www.flcgil.it/lombardia](http://www.flcgil.it/lombardia)  
sito nazionale: [www.flcgil.it](http://www.flcgil.it)  
pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo twitter @flcmantova

DOMANDE ONLINE DAL 22 MARZO AL 22 APRILE

# GRADUATORIE ATA TERZA FASCIA

[CLICCA QUI PER RICHIEDERE UNA CONSULENZA ALLA FLC CGIL DI MANTOVA](#)

**Graduatorie ATA terza fascia: un sito del MI dedicato alla compilazione dell'istanza. Aperto uno spazio di supporto normativo ed informatico alla compilazione delle istanze di aggiornamento delle graduatorie.**

**22/03/2021**

In coincidenza con l'avvio della procedura [dell'aggiornamento delle graduatorie di terza fascia ATA](#), il MI ha aperto una [sezione specifica del sito ministeriale](#) di supporto normativo e informatico.

Nell'area dedicata sono state riportate:

- una raccolta di [procedure da seguire per la compilazione](#) ("Tutto quello che c'è da sapere e da fare prima di compilare l'istanza.");
- delle [FAQ operative](#) con importanti chiarimenti sulla gestione online della piattaforma;
- una [guida tutorial](#) per la compilazione passo passo dell'istanza.

Inoltre per **problematiche tecniche** sulla registrazione a Istanze OnLine e sulla compilazione dell'istanza è disponibile il numero [080-9267603](#) attivo dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 18:30.

**Ricordiamo che l'istanza sarà attiva dalle 9:00 del 22 marzo 2021 fino alle 23:59 del 22 aprile 2021.**

**La FLC CGIL di MANTOVA offre consulenze personalizzate sia per le nuove iscrizioni, sia per l'aggiornamento della Graduatoria di Terza Fascia per il personale ATA:**

[CLICCA QUI PER RICHIEDERE UNA CONSULENZA ALLA FLC CGIL DI MANTOVA](#)

## **Decreto Sostegni per la scuola: le nuove norme su lavoratori fragili e assenza per vaccinazione**

**Per i lavoratori con patologie gravi è prevista la proroga delle disposizioni dal 1° marzo al 30 giugno e, qualora non possibile la modalità in remoto, il periodo di assenza non rientra nel comporto. Nessuna decurtazione economica a docenti e ATA nella giornata di somministrazione del vaccino.**

**23/03/2021**

Nel **Decreto Sostegni** approvato dal Consiglio dei Ministri il 19 marzo scorso, in vigore dal giorno successivo alla pubblicazione in Gazzetta Ufficiale, sono inseriti alcuni temi che riguardano da vicino i settori della conoscenza, già oggetto di un [approfondimento](#) sul nostro sito; ma due sono i punti di particolare interesse che costituiscono, finalmente, una risposta alle criticità più volte evidenziate dalla FLC di concerto con la CGIL.

Stiamo parlando delle misure a sostegno dei lavoratori fragili su cui gravava **un vuoto normativo** dopo il 28 febbraio, e dell'assenza dal lavoro del personale docente educativo e ATA nella giornata di **somministrazione** del vaccino.

### **Misure a sostegno dei lavoratori in condizione di fragilità – art.15**

Il riferimento è a quelli già **riconosciuti dall'art.26** del DL. 18/2020 e successive modificazioni, che si trovano in condizione di rischio derivante da *"immunodepressione o da esiti da patologie oncologiche o dallo svolgimento di relative terapie salvavita, ivi inclusi i lavoratori in possesso del riconoscimento di disabilità con connotazione di gravità L.104 art.3 co.3."*

Dal 16 ottobre 2020 al 28 febbraio 2021 tali lavoratori, appartenenti a tutte le categorie, hanno avuto accesso alla prestazione in modalità agile ma, alla scadenza nessuna proroga ne ha protratto i termini.

Nella scuola la lacuna è stata [temporaneamente colmata](#) dalla nota ministeriale 325 del 3 marzo 2021 che ha disposto *"nelle more di un eventuale intervento normativo"* la **continuazione** dell'attività a distanza nella medesima modalità e il **mantenimento del supplente** già in servizio.

Decisivo è stato il ruolo della FLC CGIL nel sollecitare il ministero ad intervenire subito, per evitare il rischio di una disfunzionalità degli istituti nel far fronte alla sospensione di tali misure.

Con vigenza **dal 1° marzo al 30 giugno**, il DL Sostegni ripristina in pieno la norma pre-esistente che discende dal DL 18/20 (*cd Cura Italia*) estendendo anche **una maggior tutela**, ovvero la possibilità, qualora non sia attuabile l'attività da remoto, di accedere a periodi di assenza con **esclusione del periodo di comporto** nel limite previsto per la malattia.

A garanzia della sostituzione del personale docente e ATA sono stati stanziati ulteriori **103,1 milioni di euro** in aggiunta ai 53,9 della Legge di bilancio per l'anno 2021.

Corre obbligo sottolineare che i destinatari di queste misure sono i lavoratori fragili dell'art.26 e non i lavoratori inidonei della scuola individuati con la [nota ministeriale 1585/2020](#).

### **Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 – art. 31**

Il comma 5 dell'articolo prevede che l'**assenza dal lavoro** del personale docente, educativo e ATA delle istituzioni scolastiche, in caso di somministrazione del vaccino contro il COVID-19, sia giustificata e **non determini alcuna decurtazione** del trattamento economico.

Anche su questo provvedimento, molto sentito dai nostri lavoratori, [è stata decisiva](#) la pressione che abbiamo esercitato come FLC insieme alla CGIL, convinti della necessità di favorire **la più diffusa ed inclusiva campagna di vaccinazione** senza incorrere nella penalizzazione che comporta l'assenza per malattia.

## Più istruzione per sfidare la pandemia

**Il potenziamento delle competenze è uno dei punti principali delle politiche europee espresse attraverso gli obiettivi del Next generation Eu: un grande investimento sulla formazione permanente e per combattere la povertà educativa**

**24/03/2021**

**Alessandro Rapezzi, segretario nazionale Flc Cgil**

Il recente Rapporto Bes dell'Istat di fatto conferma i bisogni e gli obiettivi che il superamento della crisi pandemica ci consegnerà. Le misure di prevenzione del contagio, fatte di lockdown, distanziamento, cambiamento delle abitudini, ripristino dei confini rispetto a una mobilità assoluta sta modificando gli equilibri sociali e disegnando modelli diversi. **I sistemi economici devono riprogrammare la propria capacità produttiva e di sviluppo.** Il blocco dei licenziamenti sta mantenendo una situazione stabile, ma si annunciano trasformazioni importanti a partire dalle professioni, dai mestieri: molte imprese stanno cambiando il proprio "core business" e con loro anche le lavoratrici e i lavoratori devono cambiare, pena una selezione sul campo, che una necessaria riforma degli ammortizzatori sociali dovrà accompagnare ed arginare.

**Il processo sarà lungo e complesso** ecco perché da subito occorre innalzare le competenze delle persone a prescindere dalle nuove professioni che intraprenderanno: non basta cioè attivare una formazione professionalizzante, ma occorre mettere in campo un processo di istruzione e formazione in grado di dare strumenti utili per il medio e lungo periodo.

**Il potenziamento delle competenze è uno dei punti principali delle politiche europee** espresse attraverso gli obiettivi del Next generation Eu: un grande investimento sulla istruzione e formazione permanente, una grande attenzione alla rimozione delle problematiche che favoriscono gli abbandoni scolastici e la povertà educativa. Il nostro Paese ha mali storici. Uno di questi riguarda gli investimenti sulla scuola per i più piccoli: è dimostrato che una scolarizzazione precoce favorisce l'acquisizione delle competenze. In Italia ancora insufficienti sono gli investimenti sui nidi e soprattutto troppe le differenze territoriali.

**Occorre più scuola, pubblica e gratuita:** dove ci sono i nidi questi comunque hanno un costo e ciò introduce una ulteriore discriminante accanto a quella territoriale. Questi problemi, creando condizioni precoci di predeterminazione del futuro dei nostri giovani, impediscono percorsi di istruzione e formazione basati sulle proprie capacità e propensioni e legati ancora a condizioni socio-economiche casuali che lo Stato non riesce a rimuovere. Tra l'altro intervenire su queste tematiche vorrebbe dire contribuire davvero alla rimozione dei problemi di genere che le donne spesso incontrano. Infatti le competenze delle donne rispetto agli uomini sono maggiori, ma nei luoghi di lavoro la selezione tra uomini e donne passa attraverso altri parametri.

I finanziamenti europei in arrivo possono rappresentare una grande opportunità e dovranno essere orientati su alcune grandi linee: una è quella del **potenziamento dei servizi educativi e della scuola dell'infanzia**, con uno sviluppo del tempo scuola anche per gli altri ordini. Le altre linee dovranno essere rivolte a sconfiggere la

povertà educativa e l'abbandono scolastico e a sviluppare un vero e proprio sistema per la istruzione e formazione permanente.

**L'istruzione degli adulti dovrebbe essere garantita dai Cpia.** Purtroppo però come spesso accade nel nostro Paese si crea il contenitore ma lo si lascia vuoto: queste istituzioni ad oggi svolgono la propria attività per il conseguimento di titoli di studio ordinamentali e per fornire certificazioni linguistiche specifiche. Troppo poco: il potenziale di queste istituzioni è ben altro. La terza media oramai – con l'obbligo scolastico a 16 anni – è sempre più diffusa, ciò che manca sono vere e proprie competenze di base che possono essere recuperate con una flessibilità dei percorsi formativi da adattare in base alle esigenze dei vari territori. I Cpia sono in grado di fare questo ma hanno bisogno di risorse finalizzate e di flessibilità organizzativa: in questi luoghi di lavoro si stanno sviluppando professionalità nuove e importanti che necessitano di supporto anche formativo, per rispondere alle domande che il territorio esprime.

**Una parte importante degli investimenti europei dovrebbe riguardare anche percorsi di alta formazione terziaria,** post-diploma o post-università: l'Europa, e quindi anche l'Italia, deve mantenere una capacità produttiva legata alla innovazione e alla qualità per poter reggere la competizione globale. Solo l'istruzione e la formazione possono supportare queste scelte. La complessità della situazione non riguarda solo l'Italia ma è evidente che il nostro paese è tra quelli che hanno maggiori difficoltà.

**L'Italia ha bisogno di fare "sistema": occorre integrare tutte le opportunità** e valorizzare le capacità di ciascun soggetto coinvolto. In questo senso è importante il rapporto tra pubblico e privato che, soprattutto nel settore dell'istruzione e della formazione, deve essere integrativo: regia pubblica con valorizzazione di specificità del territorio. Ecco perché è importante il potenziamento dei Cpia che, attraverso gli accordi di rete, non solo possono legare i soggetti pubblici di un territorio ma possono valorizzare le esperienze del terzo settore o particolari eccellenze private di un territorio in funzione educativa e formativa.

La contrattazione sociale potrebbe vedere parte delle risorse territoriali orientate alla costruzione di opportunità formative per tutti, con investimenti su mobilità, qualità del territorio, valorizzazione culturale e artistica, occasioni didattiche, eccetera. **La contrattazione può creare le condizioni perché ai lavoratori siano garantiti spazi formativi all'interno del proprio lavoro,** come opportunità di crescita personale e professionale, con un rilancio di un nuovo concetto delle 150 ore, su cui la Cgil spese molte delle proprie migliori energie. Oggi queste sono le proposte importanti che il nostro sindacato sta portando avanti, a partire dal segretario generale, e per le quali dovrebbero essere orientate parte delle risorse dei rinnovi contrattuali.

## Ultime notizie in breve

- Gli articoli di marzo 2021



- [Esordio del Curriculum dello Studente e del nuovo diploma agli Esami di Stato 2021](#)

25/03/2021 La FLC CGIL sollecita il supporto del MI per la prima applicazione dei nuovi modelli allegati al D.M. 6 agosto 2020.



- [Graduatorie ATA terza fascia, al via le domande](#)

24/03/2021 Dal 22 marzo al 22 aprile è possibile presentare domanda. Nel video: quale domanda presentare, cambio provincia, scelta scuole, valutabilità titoli, pubblicazione graduatorie, reclami e ricorsi.



- [PON Per la Scuola e smart class I e II ciclo: prorogata al 30 giugno 2021 la scadenza per la chiusura dei progetti](#)

24/03/2021 Precedenza scadenza: 31 marzo 2021. Significative le motivazioni della proroga.



- [Più istruzione per sfidare la pandemia](#)

24/03/2021 Il potenziamento delle competenze è uno dei punti principali delle politiche europee espresse attraverso gli obiettivi del Next generation Eu: un grande investimento sulla formazione permanente e per combattere la povertà educativa



- [Decreto Sostegni per la scuola: le nuove norme su lavoratori fragili e assenza per vaccinazione](#)

23/03/2021 Per i lavoratori con patologie gravi è prevista la proroga delle disposizioni dal 1° marzo al 30 giugno e, qualora non possibile la modalità in remoto, il periodo di assenza non rientra nel computo. Nessuna decurtazione economica a docenti e ATA nella giornata di somministrazione del vaccino.



- [Dirigenti scolastici: ancora ritardi nella certificazione del FUN](#)

23/03/2021 La FLC CGIL sollecita l'applicazione degli istituti contrattuali previsti dal CCNL firmato ormai da due anni.



- [Esami di Stato: il Ministero dell'Istruzione incontra i sindacati per il protocollo di sicurezza](#)

23/03/2021 La FLC CGIL rinnova la richiesta di aggiornare tutti i protocolli.



- [Decreto sostegni: le misure per scuola, università, ricerca e AFAM. Assenze per vaccinazioni senza trattenute](#)

22/03/2021 La FLC CGIL proporrà degli specifici emendamenti su reclutamento del personale, proroga contratti Covid, superamento vincolo quinquennale in materia di mobilità e incremento fondi.



- [PON "Per la Scuola": affidata all'INVALSI l'analisi degli effetti delle misure messe in atto su competenze di base e dispersione scolastica](#)

22/03/2021 In applicazione del piano di valutazione del programma operativo.



- [Graduatorie ATA terza fascia: un sito del MI dedicato alla compilazione dell'istanza](#)

22/03/2021 Aperto uno spazio di supporto normativo ed informatico alla compilazione delle istanze di aggiornamento delle graduatorie.



- [La retribuzione di posizione di parte variabile è un diritto di tutti i dirigenti scolastici](#)

22/03/2021 Grazie ai decreti ingiuntivi avviati dalla FLC CGIL, riconosciuto il diritto all'ultrattività delle retribuzioni anche ai neo dirigenti scolastici assunti con l'ultimo concorso.



- [Graduatorie ATA terza fascia 2021/2023](#)

21/03/2021 Terza fascia d'istituto personale ATA: bando per il reclutamento nella scuola statale. Normativa e approfondimenti per presentare domanda di supplenza.



- [Scuola: Rizza \(FLC CGIL Sicilia\), solidarietà alla dirigente scolastica Notaro](#)

21/03/2021 Il segretario generale regionale commenta la notizia dell'aggressione da parte della mamma di una studentessa.



- [Emergenza Coronavirus COVID-19: notizie e provvedimenti](#)

20/03/2021 Riepilogo delle misure per il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 con una particolare attenzione ai settori scuola, università, ricerca, AFAM e formazione professionale.



- [Precari scuola: Marche, assemblea online il 24 marzo](#)

19/03/2021 Appuntamento in rete su reclutamento e vertenza per l'accesso a RPD e CIA.



- [Graduatorie di istituto ATA 2021/2023: guida rapida alla presentazione della domanda](#)

19/03/2021 A cosa servono le graduatorie di istituto di terza fascia? Chi può presentare la domanda? Posso fare tutto da solo? Sono alcune delle domande ricorrenti di coloro che in questi giorni si apprestano a compilare le domande di conferma, aggiornamento e nuovo inserimento nelle graduatorie di istituto di terza fascia del personale ATA della scuola.



- [Graduatorie di istituto ATA: cosa deve fare chi è nelle graduatorie provinciali e vuole cambiare provincia](#)

19/03/2021 Indicazioni utili per chi è già inserito nelle graduatorie permanenti (24 mesi) o graduatorie/elenchi provinciali a esaurimento e vuole presentare domanda di terza fascia in altra provincia.



- [INVALSI: chiediamo chiarezza sulla somministrazione delle prove](#)

19/03/2021 Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL



- ["Io non adotto. Basta libri senza donne"](#)

19/03/2021 La FLC CGIL sostiene l'appello a un'attenta scelta dei libri di testo che tenga conto del principio delle pari opportunità.



- [Lavoro: Cgil, verso nuova procedura per stabilizzazione ex Lsu e Appalti storici, frutto mobilitazione sindacato](#)

19/03/2021 Comunicato stampa CGIL Nazionale



- [Attività in presenza per l'inclusione scolastica: la FLC CGIL ha chiesto chiarimenti al ministero](#)

19/03/2021 All'ordine del giorno della richiesta inoltrata al Ministero ci sono le difficoltà segnalate dalle scuole nell'attuazione dei progetti di inclusione che comportano la frequenza scolastica.



- [Assenza per vaccino anticovid: nessuna trattenuta. Un risultato dell'iniziativa della CGIL e della FLC CGIL](#)

19/03/2021 Una nota della Funzione Pubblica annuncia che è in corso l'approvazione di una norma ad hoc per coprire la giornata di somministrazione. È il risultato di una nostra specifica segnalazione ai ministri competenti.



- [L'agenzia europea del farmaco si pronuncia su AstraZeneca ritenendolo efficace e sicuro](#)

18/03/2021 Le vaccinazioni possono riprendere il loro regolare svolgimento.

## » **Rassegna stampa** ». Oggi, ieri e l'altro ieri sui quotidiani

- Gli articoli di marzo 2021
- [Scuola, sprint per riaprire dopo il 6 aprile "Così vaccineremo quasi tutti i professori"](#)

25/03/2021 **La Stampa**: Di fatto, un mese dopo Draghi punta a ristabilire le condizioni dettate dal governo Conte: fino al 5 marzo, infatti, in zona rossa ai bambini dalla scuola dell'infanzia alla prima media era consentito di frequentare la scuola in presenza

- [Scuola, Bianchi: "I problemi degli studenti in Dad potranno durare nel tempo"](#)

25/03/2021 **la Repubblica**: Il ministro dell'Istruzione nel question time alla Camera: "Impegnati nella riapertura, ma ci sono le varianti. La Dad ha creato disagi ai ragazzi". Un piano per riportare i più piccoli in classe dopo Pasqua

- [Proteggere la conoscenza indipendente e pubblica](#)

25/03/2021 **ROARS**: L'8 gennaio 2021 in occasione del 389. Dies Natalis, la Rettrice dell'università di Amsterdam, Karen Maex, ha pronunciato un discorso di una lucidità e chiarezza davvero straordinarie.

- [In classe dopo Pasqua, le condizioni dei presidi: «Tamponi a tappeto»`](#)

25/03/2021 **Il Messaggero**: Sarà necessario dare alle scuole la sicurezza che non ci siano ancora nuovi blocchi e poi altre ripartenze:

- [Scuola, un preside su due assunto fuori dalla propria regione "Agevolato chi sta nella parte bassa della graduatoria"](#)

25/03/2021 **la Repubblica**: La protesta dei dirigenti del concorso del 2017: "Così viene riconosciuto il merito di esserci piazzati prima nella graduatoria?"

- [Più istruzione per sfidare la pandemia](#)

24/03/2021 **Collettiva.it**: Il potenziamento delle competenze è uno dei punti principali delle politiche europee espresse attraverso gli obiettivi del Next generation Eu: un grande investimento sulla formazione permanente e per combattere la povertà educativa

- [Per rilanciare l'istruzione tutti in classe fino a 18 anni](#)

24/03/2021 **Corriere della sera**: Il prolungamento è già in vigore in Belgio, Portogallo, Paesi Bassi e alcuni Länder della Germania

- [Scuola, più tracciamenti e vaccini Il governo prepara la riapertura](#)

24/03/2021 **La Stampa**: Intanto, il partito No Dad non cresce solo nella politica: le proteste organizzate dalle associazioni dei genitori si moltiplicano in tutta Italia

- [Covid, tra le ipotesi del Governo mini-proroga fino all'11 aprile, allentamento su scuole infanzia e primarie](#)

24/03/2021 **Il Sole 24 Ore**: I due ministri lo hanno ripetuto più volte anche al premier Mario Draghi e ai colleghi di governo, l'ultima volta nel Consiglio dei

ministri di venerdì: le scuole devono essere le prime a riaprire, al più presto, in condizioni di sicurezza

- [Scuola, il ministero sblocca i fondi per l'edilizia: 700 milioni a nidi e materne](#)

24/03/2021 **la Repubblica**: Bloccate da gennaio scorso saranno ora disponibili. Priorità a ai progetti che riguarderanno aree svantaggiate e periferie urbane. Il ministro dell'Istruzione Bianchi "Con questo provvedimento si liberano risorse per iniziare a colmare una delle carenze strutturali più significative del Paese"

- [Piano estate con il terzo settore](#)

23/03/2021 **ItaliaOggi**: DL SOSTEGNI/ Stanziati 150 milioni. Altri 150 mln per funzionamento, psicologo e test

- [Scuole aperte anche in zona rossa dopo Pasqua con il nuovo Dpcm: l'ipotesi della ministra Bonetti](#)

23/03/2021 **Corriere della sera**: Alla scadenza del Dpcm possibile una modifica delle norme. La spinta dei partiti della maggioranza e dei vescovi. Cosa succede nelle regioni che lunedì tornano arancioni

- [Scuole chiuse, appello per gli adolescenti: anche loro devono tornare in classe](#)

23/03/2021 **Corriere della sera**: Il ministro Bianchi promette un ponte per il nuovo anno scolastico, ma gli studenti delle superiori, come quelli più piccoli, devono poter tornare in classe appena possibile

- [Lettera dei pediatri di famiglia: «La chiusura prolungata delle scuole fa male alla salute dei bambini»](#)

23/03/2021 **Corriere della sera**: «Il livello di istruzione è una causa determinante della salute mentre la prolungata assenza da scuola accentua le lacune formative, specialmente nei bambini più svantaggiati»

- [Viesti: l'Università «oligarchica» non serve. Servono più laureati](#)

23/03/2021 **Corriere della sera**: Servono più docenti per migliorare le performance degli Atenei. Ma il merito non si può misurare in base alla ricchezza dei territori

- [«A scuola in zona rossa» Il governo vuole riaprire le classi dei più piccoli](#)

23/03/2021 **Il Messaggero**: Un obiettivo non da poco, quello proposto dalla ministra alle pari opportunità Elena Bonetti, ma che già solo al pensiero rincuora milioni di famiglie italiane

- [Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza: l'analisi degli studenti](#)

23/03/2021 **ROARS**: Rete della Conoscenza, Unione degli Studenti e Link hanno letto e commentato il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, proponendo di ripensare l'impostazione dei progetti

- [Scuola, il recupero estivo: classi aperte per chi vuole a giugno e luglio e rientro il Primo settembre](#)

23/03/2021 **la Repubblica**: Ci sono 150 milioni sul Decreto sostegni. Il ministro Bianchi: "Faremo orientamento, poi attività con gli enti locali e al rientro dopo le vacanze verificheremo a che punto saranno gli studenti"

- [Gavosto: un anno perso per tutti Ora recuperare non sarà facile](#)

23/03/2021 **ItaliaOggi**: L'intervista/ il direttore della fondazione agnelli

- [Vaccino, assenza giustificata](#)

23/03/2021 **ItaliaOggi**: L'introduzione di un'assenza ad hoc, prevista direttamente dalla legge anche per i supplenti, ha sanato definitivamente la questione.

- [Appello per gli adolescenti](#)

22/03/2021 **Corriere della sera**: L'età più penalizzata

**Per comunicare con noi**  
**Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova**



Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova  
Tel. 0376/202218 /202224 / 202225  
Sito: <http://www.flcgil.it/mantova>  
Email: [mantova@flcgil.it](mailto:mantova@flcgil.it)  
Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

**Mantova, via Argentina Altobelli 5**  
**Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio**  
**dalle 15.00 alle 17.30**

**Pasquale Andreozzi** / 3455871975  
[pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it](mailto:pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it)

**Fiorenza Negri** / 3357126582  
[fiorenza.negri@cgil.lombardia.it](mailto:fiorenza.negri@cgil.lombardia.it)

**Paolo Campione** / 3440416418  
[paolo.campione@cgil.lombardia.it](mailto:paolo.campione@cgil.lombardia.it)

**Salvatore Altabella** / 3357126567  
[salvatore.altabella@cgil.lombardia.it](mailto:salvatore.altabella@cgil.lombardia.it)

**Sedi periferiche**

**Asola**, via Belfiore 61  
tel. **0376 202600**  
Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

**Ostiglia**, via Piave 1  
Tel. **0376 202550**  
Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

**Suzzara**, via G. Bruno 13  
Tel. **0376 202400**  
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

**Viadana**, via L. Grossi 37  
Tel. **0376 202650**  
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

**Castiglione d/Stiviere**, via Desenzani 19/B  
Tel. **0376 202500**  
Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)