Published on *Istituto Comprensivo di Roncoferraro (MN)* (https://lnx.icroncoferraro.edu.it)

Scuola primaria G.Carducci - Castel d'Ario - MNEE81505X

viale Rimembranze n.1
46033 Castel d'Ario (MN)
telefono +39 0376 661521
Email: prim.casteldario@icroncoferraro.edu.it - primaria.casteldario@gmail.com



LA STRUTTURA

E' un edificio di due piani. Vi sono 12 aule, 2 ampi saloni, 1 laboratorio di informatica, una piccola palestra, servizi igienici. Al piano superiore ci sono due spazi utilizzati per le attività del doposcuola.



Ogni aula è dotata di LIM (lavagna Interattiva Multimediale) con proiettore e casse wireless. In tutto il plesso è attiva la connessione internet.



Tutto attorno alla scuola vi è un ampio giardino piantumato. La scuola è completamente recintata e per accedervi sono presenti un cancello pedonale e un cancello carrabile.

LA STORIA DEL PLESSO

A Castel d'Ario, verso il 1960, gli edifici delle scuole elementari erano due. Il primo edificio era stato eretto nel 1898 e fu abbattuto dopo settant'anni; il secondo era stato costruito

negli anni dal 1930 al '36 e fu demolito dopo soli trent'anni. Al loro posto è sorto nel 1965 l'attuale edificio unico (completato nel 1968 con l'abitazione del custode). La scuola primaria è intitolata al poeta Giosuè Carducci che, come amico del casteldariese Luigi Boldrini, venne in varie occasioni a Castel d'Ario.

(da: Castel d'Ario dall'A alla Z – a cura del gruppo di ricerca della classe 3^A-scuola media statale “E.Fermi”-1994)

Fino al 2014 l'edificio è stato sede dell'Istituto Comprensivo di Castel d'Ario, accorpato in un unico istituto con l'IC di Roncoferraro dall'anno 2014-2015.

IL TEMPO SCUOLA

Specificare i giorni e gli orari di attività

Dal lunedì al sabato

Dalle ore 08:00 alle ore 13:00

SERVIZI AGGIUNTIVI OFFERTI DAL COMUNE

- Prescuola:

dal lunedì al sabato h. 7.30-7.55

- Doposcuola: gestito da Cooperativa Cercate onlus-Verona

dal lunedì al venerdì h. 13.00-18.00 (orario flessibile)

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Progetto Motoria (Giocosport, Sport di classe)
- Progetto Musicoterapia
- Singoli progetti di classe (Coding, eTwinning, ITC, CLIL)

INCLUSIONE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Dal PTOF 2016 – 2019: *L'istituzione scolastica garantisce il diritto all'educazione e all'istruzione degli studenti con bisogni educativi speciali nel rispetto di tutta la normativa primaria e secondaria prevista dalla Legge 5/02/1992 n. 104, dal DPR 24/02/1994, dal D.P.C.M. 23-02-2006, dalla Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010, dal D. M. 5669 12/7/2011 (Linee Guida), dal D. M. 27/12/2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica” e dalla C. M. n. 8 del 6 marzo 2013 sul D. M. 27/12/2012, dalla Nota n. 2563 del 22 novembre 2013, dalle “Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati” del 18 dicembre 2014.*

Le linee di intervento vengono declinate in ordine alle diverse tipologie:

- **Per gli alunni con certificazione L. 104** viene predisposto il Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) condiviso tra docenti e famiglie. Mediante un progetto educativo-didattico CONDIVISO, insegnanti curricolari e insegnanti di sostegno, cercano di sviluppare in modo globale i vari aspetti che rientrano nel P.E.I. di ogni alunno diversamente abile.
- **Per gli alunni con diagnosi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.)** e? prevista una procedura progettata e concordata nel tavolo interistituzionale che prevede molteplici azioni che coinvolgono scuola, famiglia e servizi e la redazione del Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.), condiviso tra gli insegnanti e i genitori. Nel Piano si prevedono un'adeguata didattica, le modalita? di verifica e gli eventuali strumenti compensativi e le misure dispensative utili nelle diverse attivita?. Gli strumenti compensativi e le misure dispensative sono **misure e strumenti** che aiutano l'alunno con D.S.A. a ridurre gli effetti del suo disturbo, predisponendo una **modalita? di apprendimento piu? adatta alle sue potenzialita?**, senza peraltro facilitargli il compito dal punto di vista cognitivo.

- **Per gli alunni adottati** si adottano buone prassi volte a individuare modalita? e tempi d'iscrizione piu? consoni alle loro esigenze, tempi di inserimento e scelta delle classi in cui inserirli. I docenti hanno il compito di coinvolgere tutte le componenti scolastiche a vario titolo chiamate nel processo di inclusione di alunni adottati al fine di attivare prassi mirate a valorizzarne le specificita?, a so- stenerne l'inclusione e a favorirne il benessere scolastico. In qualunque momento dell'anno scolastico il team docenti o il consiglio di classe, di concerto con la famiglia, ne ravvisino la necessita?, si redige un P.D.P., *"fermo restando che, se tra l'arrivo a scuola del minore e la chiusura dell'anno scolastico non vi e? il sufficiente tempo utile per l'osservazione e la stesura del documento, la scuola dovra? comunque prevedere delle misure didattiche di accompagnamento da formalizzare nel PDP nell'anno scolastico successivo"* (Linee di indirizzo...)
- **Per gli alunni con le rimanenti tipologie di B.E.S.** si redige un P.D.P. che definisce, monitora e documenta le strategie di intervento piu? idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti, cosi? come gia? visto per i D.S.A.

(da http://www.icroncoferraro.gov.it/piano-offerta-formativa-triennale)

In particolare si evidenzia tra le progettualità inerenti all'inclusione di alunni con Bisogni Educativi Specifici il progetto Educatori a scuola. Esso mira ad affiancare ai docenti degli educatori professionali per sostenere situazioni di disagio non certificate. Viene annualmente rinnovato con il sostegno dei Comuni nell'ambito dei rispettivi Piani per il Diritto allo studio.

- Per alunni con certificazione L.104: stesura Piano Educativo Individualizzato, condiviso tra docenti e famiglie. Mediante un progetto educativo-didattico condiviso, insegnanti curricolari e insegnanti di soategno cercano di sviluppare in modo globale i vari aspetti che rientrano nel PEI.
- Per alunni con diagnosi DSA L.170: stesura Piano Didattico Personalizzato, condiviso tra docenti e famiglie. Nel piano si prevedono un'adeguata didattica, le modalità di verifica e gli eventuali stumenti compensativi e le misure dispensative utili

nelle diverse attività.
- Per alunni con altre tipologie BES: stesura del Piano Didattico Personalizzato che definisce, monitora e documenta le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti.
- Progetto Educatori a scuola: il progetto mira ad affiancare educatori professionisti ai docenti per sostenere situazioni di disagio non certificate; viene annualmente rinnovato con il sostegno del Comune nell'ambito del Piano di Diritto allo Studio.
- Progetto Apprendere Serenamente: il progetto è attivato dall'AT Mantova ed è finalizzato al monitoraggio della letto-scrittura e del calcolo nelle classi prime e seconde.

Auguri alle famiglie classi seconde

AUGURI A TUTTE LE FAMIGLIE
dagli alunni della
SCUOLA PRIMARIA DI CASTEL D'ARIO



Calzini Spaiati 1A-1B Primaria Castel d'Ario

SIAMO COME CALZINI SPAIATI
Classi 1A - 1B della Scuola Primaria di Castel d'Ario



"Raccontarsi per riconoscersi"

"Raccontarsi per riconoscersi"

Classe 5^ B Primaria Castel d'Ario con le maestre Condoleo C. e Vescovi R.



CODING con SCRATCH - cl. 5B

IL CODING CON SCRATCH classe 5^B

SCUOLA PRIMARIA DI CASTEL D'ARIO

a.s. 2018-2019



Geolocalizzazione dei luoghi delle vacanze classi terze

SCUOLA PRIMARIA DI CASTEL D'ARIO

CLASSI 3A - 3B

a.s. 2019 - 2020

Utilizzo di Google Maps per la geolocalizzazione dei luoghi delle vacanze.

click sulla Mappa


I luoghi delle vacanze della 3 A a.s.2019-2020
Questa mappa è stata creata con Google My Maps. Crea la tua mappa.
Danimarca
Irlanda
Bielorussia
Polonia
Germania
Ucraina
Francia
Romania
Kazakistan
Spagna
Kirghizistan
Portogallo
Turchia
Turkmenistan
Siria
Iraq
Iran
Afghanistan
Pakistan
Marocco
Algeria
Libia
Egitto
Nepal
Arabia Saudita
India
Oman
Mauritania
Mali
Niger
Ciad
Sudan
Yemen
Golfo di Aden
Mar Arabico
Golfo del Bengala
Burkina Faso
Nigeria
Ghana
Etiopia
Somalia
Mare delle Laccadive
Google My Maps
Dati mappa ©2022 Google, INEGI
Termini
1.000 km
Scorciatoie da tastiera



Giornata della Memoria 2019

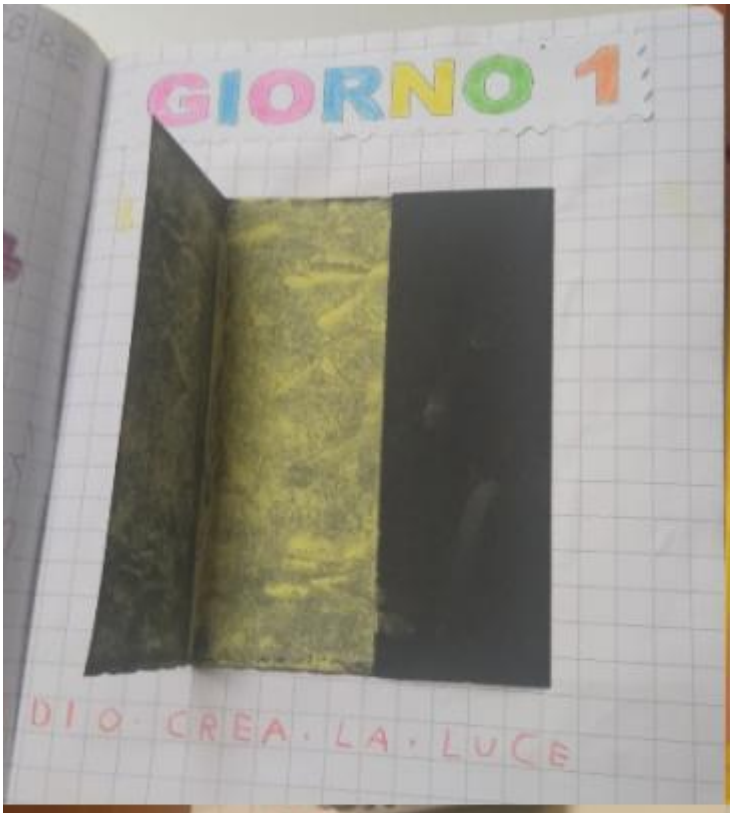
Classi quinte scuola primaria di Castel d'Ario

GIORNATA DELLA MEMORIA a.s. 2018-2019



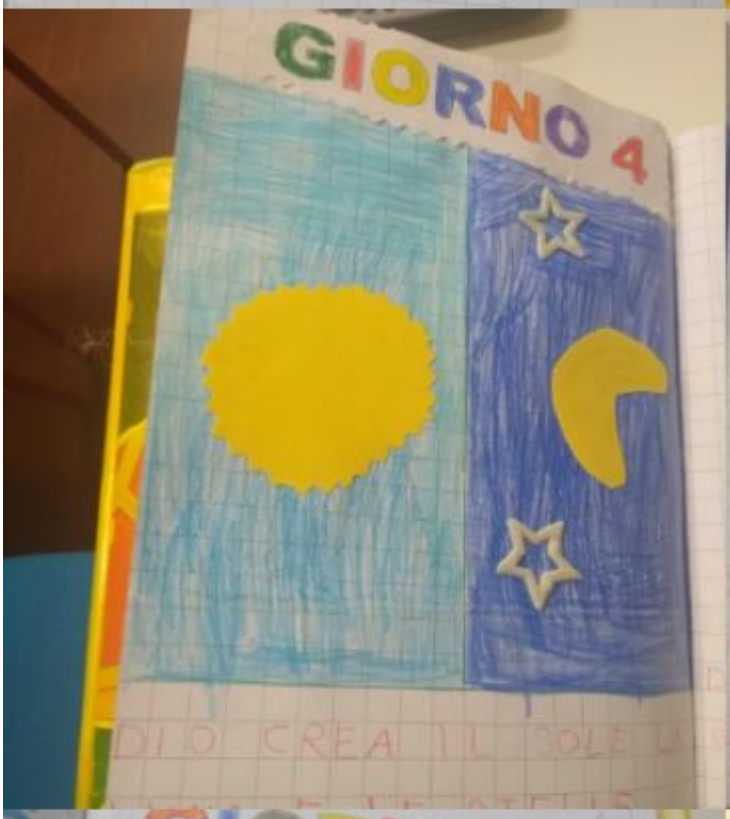
giornata della Memoria from **amg80**

I giorni della creazione


GIORNO 1
DIO CREA LA LUCE


GIORNO 2
DIO CREA IL CIEL
LE ACQUE




GIORNO 4


GIORNO 5




GIORNO 7
LA CREAZIONE
7 GIORNI
PER CREARE
IL MONDO


LA
CREAZIO

ALLA SCOPERTA DEL GRANDE DONO DELLA CREAZIONE

OGNI GIORNO UNA NOVITA' PER I PICCOLI ALUNNI DI CLASSE PRIMA

Ioleggoperchè 2018





Maschere d'autore

Scuola primaria di Castel d'Ario
MASCHERE D'AUTORE
classi 3A e 3B



Per realizzare le maschere sono stati utilizzati i modelli scaricati dal sito "sottocoperta.net" al seguente link
https://drive.google.com/file/d/1wgPk5IFPb_MY-77mVUninIyoPxoOXFqk/view

xxxxxxxxx xxxxxxxxx "xxxxxxxx" - xxxxxxx, x 00000 xxxxxx (xxxxxx) Italy - C.F. 00000000000- C.M. XXXX0000X