

Scuola secondaria di primo grado E. Fermi - Castel d'Ario - MNMM81503R

Scuola secondaria di primo grado E. Fermi - Castel d'Ario -

Via Rimembranze n. 38
46033 Castel d'Ario (MN)
telefono +39 0376 660145
e-mail : sec.casteldario@icroncoferraro.edu.it



LA STRUTTURA

La struttura, un corpo unico a C, è composta di piano terra e primo piano. Al piano terra sono presenti tre aule, un laboratorio di informatica, aula insegnanti, e servizi igienici.

Al primo piano tre aule e il laboratorio di arte e immagine e due piccole aule per attività individuali o piccoli gruppi e servizi igienici.

Dietro e davanti vi sono due ampi cortili. Da quello posto sul retro si accede alla palestra. Nel cortile posteriore è coltivato un orto con la supervisione dell'ins. di scienze.

LA STORIA DEL PLESSO

All'inizio degli anni Trenta sorse a Castel d'Ario il Regio Corso di Avviamento professionale "Dalmazio Birago". Era un corso di tipo Agrario, di durata biennale e contava solo due

sezioni miste. Oggi, di quella scuola, restano i registri degli esami di licenza, conservati nell'archivio dell'odierna Scuola Secondaria "E.Fermi". I più lontani risalgono all'a.s. 1932-33.

Le materie allora insegnate erano : italiano, storia, geografia, lingua straniera, matematica, disegno e calligrafia, disegno professionale, elementi di agricoltura e di scienze agrarie, zootecnia, nozioni di contabilità agraria, esercitazioni pratiche, canto corale, educazione fisica.

A partire dall'a.s. 1939-40 le classi non sono più miste e anche le materie di insegnamento vengono differenziate.

Poi nell'a.s. 1954-55 la scuola cambia nome e diventa Scuola Statale Professionale, di tipo agrario e industriale femminile, nonostante possano iscriversi anche i maschi, e di durata triennale.

Infine nel 1962, con l'introduzione della scuola media unica, cessano di esistere sia il corso professionale che la media tradizionale e a Castel d'Ario sorge la Scuola Media Statale "E.Fermi".

Diversi Presidi e Dirigenti scolastici si sono succeduti e diverse leggi hanno modificato il percorso scolastico. Ora la scuola secondaria di 1° "E.Fermi" fa parte dell'Istituto Comprensivo di Roncoferraro.

IL TEMPO SCUOLA

Ci sono 2 corsi per un numero complessivo di 6 classi.

Le attività si svolgono tutte le mattine, dal lunedì al sabato, dalle ore 8 alle ore 13, per un totale di 30 ore settimanali.

SERVIZI AGGIUNTIVI OFFERTI DAL COMUNE

Specificare i servizi forniti dal Comune nell'ambito del Piano del Diritto allo studio (es. prescuola, doposcuola, etc)

Funziona il servizio scuolabus.

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Per l'anno scolastico 2016 - 2017 sono previsti i seguenti progetti :

- "METTIAMO RADICI" coltivazione di prodotti nell'orto scolastico
- GIOCHI MATEMATICI d'autunno e primavera in collaborazione con Università Bocconi

- SAGGIO MUSICALE di fine anno con coro e strumenti per la cittadinanza
- DIALOGARE IN MADRELINGUA INGLESE (classi terze)
- UNA FINESTRA SUL MONDO incontro con personaggi di cultura africana sulle tematiche della globalizzazione
- GIORNATA DELLA MEMORIA
- GIORNATA DEL XXV APRILE
- PROGETTO AFFETTIVITA' (classi terze e seconde con personale ASL)
- PROGETTO PREVENZIONE TOSSICODIPENDENZE (classi terze)
- ORIENTAMENTO (classi terze)
- RECUPERO LINGUA ITALIANA con personale volontario

INCLUSIONE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Dal PTOF 2016 – 2019: *L'istituzione scolastica garantisce il diritto all'educazione e all'istruzione degli studenti con bisogni educativi speciali nel rispetto di tutta la normativa primaria e secondaria prevista dalla Legge 5/02/1992 n. 104, dal DPR 24/02/1994, dal D.P.C.M. 23-02-2006, dalla Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010, dal D. M. 5669 12/7/2011 (Linee Guida), dal D. M. 27/12/2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" e dalla C. M. n. 8 del 6 marzo 2013 sul D. M. 27/12/2012, dalla Nota n. 2563 del 22 novembre 2013, dalle "Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati" del 18 dicembre 2014.*

Le linee di intervento vengono declinate in ordine alle diverse tipologie:

- **Per gli alunni con certificazione L. 104** viene predisposto il Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) condiviso tra docenti e famiglie. Mediante un progetto educativo-didattico CONDIVISO, insegnanti curricolari e insegnanti di sostegno, cercano di sviluppare in modo globale i vari aspetti che rientrano nel P.E.I. di ogni alunno diversamente abile.
- **Per gli alunni con diagnosi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.)** è prevista una procedura progettata e concordata nel tavolo interistituzionale che prevede molteplici azioni che coinvolgono scuola, famiglia e servizi e la redazione del Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.), condiviso tra gli insegnanti e i genitori. Nel Piano si prevedono un'adeguata didattica, le modalità di verifica e gli eventuali strumenti compensativi e le misure dispensative utili nelle diverse attività. Gli strumenti compensativi e le misure dispensative sono **misure e strumenti** che aiutano l'alunno con D.S.A. a ridurre gli effetti del suo disturbo, predisponendo una **modalità di apprendimento più adatta alle sue potenzialità**, senza peraltro facilitargli il compito dal punto di vista cognitivo.
- **Per gli alunni adottati** si adottano buone prassi volte a individuare modalità e

tempi d'iscrizione piu? consoni alle loro esigenze, tempi di inserimento e scelta delle classi in cui inserirli. I docenti hanno il compito di coinvolgere tutte le componenti scolastiche a vario titolo chiamate nel processo di inclusione di alunni adottati al fine di attivare prassi mirate a valorizzarne le specificita?, a sostenere l'inclusione e a favorirne il benessere scolastico. In qualunque momento dell'anno scolastico il team docenti o il consiglio di classe, di concerto con la famiglia, ne ravvisino la necessita?, si redige un P.D.P., *"fermo restando che, se tra l'arrivo a scuola del minore e la chiusura dell'anno scolastico non vi e? il sufficiente tempo utile per l'osservazione e la stesura del documento, la scuola dovra? comunque prevedere delle misure didattiche di accompagnamento da formalizzare nel PDP nell'anno scolastico successivo"* (Linee di indirizzo...)

- **Per gli alunni con le rimanenti tipologie di B.E.S.** si redige un P.D.P. che definisce, monitora e documenta le strategie di intervento piu? idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti, cosi? come gia? visto per i D.S.A.

(da <http://www.icroncoferraro.gov.it/piano-offerta-formativa-triennale>)

In particolare si evidenzia tra le progettualità inerenti all'inclusione di alunni con Bisogni Educativi Specifici il progetto Educatori a scuola. Esso mira ad affiancare ai docenti degli educatori professionali per sostenere situazioni di disagio non certificate. Viene annualmente rinnovato con il sostegno dei Comuni nell'ambito dei rispettivi Piani per il Diritto allo studio.

La scuola offre attività in piccolo gruppo e individuali a persone in difficoltà. Attualmente è presente nell'organico di diritto un insegnante di sostegno e un insegnante incaricato nell'organico di fatto.

Gli alunni possono usufruire di due aule per lavori in piccolo gruppo con l'insegnante di sostegno presente .

Giornata della Memoria 2020 - secondaria Castel d'Ario

"UN CHICCO DI RISO"

Giornata della Memoria

Palazzo Pretorio

Scuola Secondaria di primo grado di Castel d'Ario

classi seconde e terze

29 gennaio 2020



giornata memoria

Image not found or type unknown





Insediamiento del Consiglio dei ragazzi e delle ragazze

SCUOLA SECONDARIA di P.G. di CASTEL D'ARIO a.s. 2019 - 2020

INSEDIAMENTO del CONSIGLIO dei RAGAZZI e delle RAGAZZE



Insediamiento del
CONSIGLIO COMUNALE
dei RAGAZZI e delle RAGAZZE
della Scuola Secondaria di 1°
grado di Castel d'Ario
presso il Palazzo Pretorio

Sabato 14 dicembre 2019

Insediamiento_consiglio_comunale_ragazzi_casteldario_2019_2020 from amg80

RICONOSCIMENTO ai MERITO SCOLASTICO



**Premiazione degli alunni della Scuola Secondaria di Castel d'Ario
che hanno conseguito ottimi risultati al termine della classe terza.**

XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX "XXXXXXXXX" - XXXXXXXX, X 00000 XXXXXX (XXXXXX) Italy - C.F. 00000000000-
C.M. XXXX0000X
