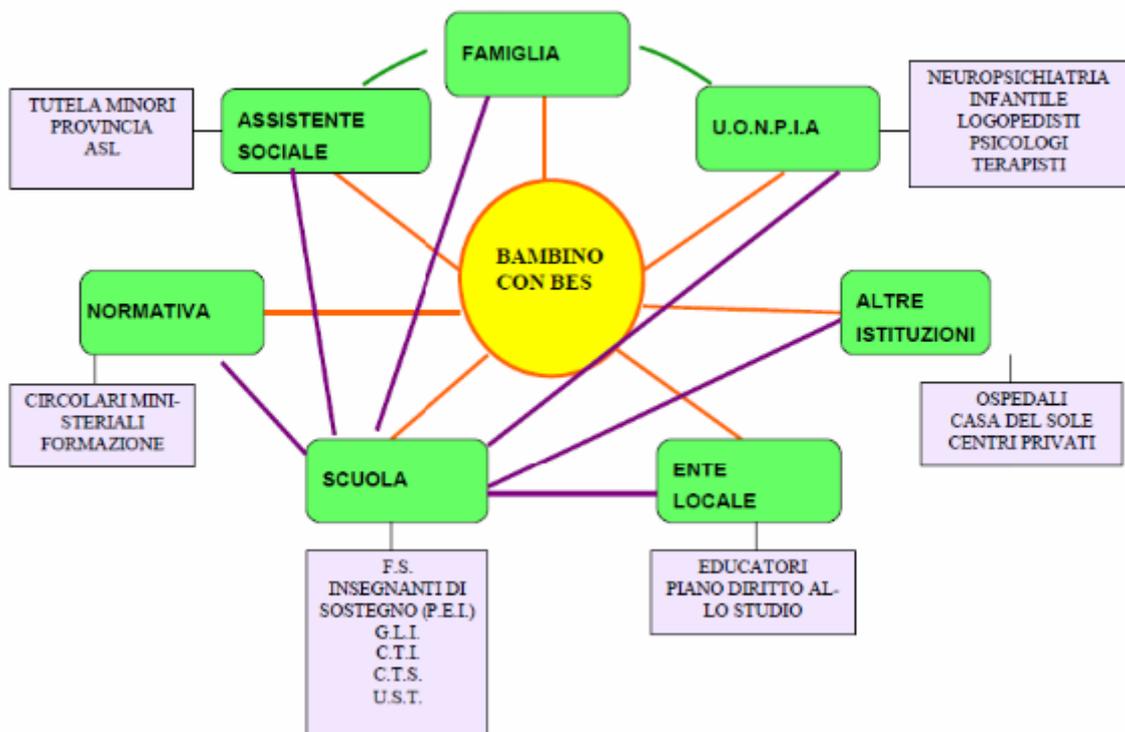


UNA RETE PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



NORMATIVA DI RIFERIMENTO

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

- Legge 5 febbraio 1992 n.104
- Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità - 2009

DSA

- Nuove norme in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento in ambito scolastico- Legge 8 ottobre 2010 n.170
- D.M. 12 luglio 2011 n. 5669
- Linee guida per il diritto alla studio degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento - Allegato al D.M. 12 luglio 2011

BES

- Direttiva Ministeriale BES - 2012
- Linee guida USR Lombardia - dicembre 2013

ALUNNI ADOTTATI

- Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati - Dicembre 2014

Il Piano annuale per l'inclusività è un documento redatto annualmente dal Gruppo di lavoro per l'inclusione attivo nell'istituto. Previsto sulla base della Circolare Ministeriale n.8 del 6 marzo 2013, permette di *"accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi"*.

- [Piano Annuale per l'inclusività 2021-2022](#)

PROGETTI ATTIVATI DALLA SCUOLA

Nell'anno scolastico 2021-2022 l'istituto ha attivato i seguenti progetti per sostenere gli alunni con Bisogni Educativi Speciali

PROGETTO	DESCRIZIONE
Psicologo a scuola	Offrire supporto psicologico agli alunni, alle famiglie e ai docenti, con interventi specifici atti a favorire il benessere a scuola.
Educatori a scuola	Il progetto mira ad affiancare ai docenti degli educatori professionali per sostenere situazioni di disagio non certificate. Viene annualmente rinnovato con il sostegno dei Comuni nell'ambito dei rispettivi Piani per il Diritto allo studio
Istruzione domiciliare	Interventi specifici volti a garantire il diritto all'apprendimento e prevenire le difficoltà degli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola
ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI: Progetto aree a forte processo immigratorio	Favorire l'inserimento e l'integrazione di alunni stranieri neoarrivati e di seconda alfabetizzazione.
Il terzo tempo	Il progetto, sostenuto dal comune di Roncoferraro, è realizzato in collaborazione con il centro socioeducativo "L'ippocastano" di Correggio Micheli e prevede forme di alternanza tra la scuola e il centro stesso al fine di sostenere alunni con difficoltà.

LINK UTILI

- bes.indire.it - il portale italiano sull'inclusione scolastica
- www.mantovainclusiva.it - il portale dei CTS e CTI della provincia di Mantova

Inviato da claudio.casarini il Mer, 19/11/2014 - 17:30

xxxxxxxxxxxxxxxx "xxxxxxxx" - xxxxxxx, x 00000 xxxxxx (xxxxxx) Italy - C.F. 00000000000-
C.M. XXXX0000X
