

	<p><b>Ministero dell'Istruzione</b>  <b>Istituto Comprensivo di Roncoferraro</b>  Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)  Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498  e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it</p>	 I.C. RONCOFERRARO
---	---	--

Prot. 5923/2021

Roncoferraro, 1 giugno 2021

## PIANO SCUOLA ESTATE 2021 DELL'I.C. DI RONCOFERRARO

**Approvato dal Collegio docenti Unitario con delibera n. 3 del 31 maggio 2021 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 368 del 31 maggio 2021**

Nell'individuare i plessi presso i quali verranno attivati i progetti relativi al Piano Scuola Estate 2021 dell'I.C. di Roncoferraro e le classi/fasce d'età cui saranno rivolti, si è tenuto conto:

- delle manifestazioni di interesse da parte delle famiglie;
- delle disponibilità manifestate dai docenti.

### 1. COSTITUZIONE DEI GRUPPI DI ALUNNI

I gruppi di alunni per ciascun progetto, come suggerito anche dalla Nota M.I. n. 11653 del 14 maggio 2021, andranno da un minimo di dieci ad un massimo di 15/16 alunni; laddove, per una stessa classe/fascia d'età, giungessero più iscrizioni, se le risorse umane presenti lo consentiranno, si creeranno due gruppi che non dovranno, però, essere costituiti da meno di nove alunni ciascuno.

Eventuali situazioni particolari che dovessero emergere in fase di iscrizione o nel corso delle attività (numero minore/maggiore di iscrizioni rispetto alle manifestazioni di interesse, ...) saranno valutate dal Dirigente e dai docenti/esperti che hanno presentato il progetto.

### 2. DURATA DI CIASCUN PROGETTO E CALENDARIO

Ad ogni progetto (e relativo gruppo di alunni) saranno dedicate dalle diciotto alle ventidue ore circa, collocate in orario antimeridiano (per i mesi di giugno e luglio), nella misura di due/tre ore al giorno, dal lunedì al venerdì (se si prevede un impegno di due settimane), con cadenza non quotidiana se si prevede un impegno più disteso nel tempo, ma che non dovrà superare, comunque, le tre settimane per ogni progetto.

I progetti del mese di settembre, a causa degli impegni collegiali e dell'inizio delle lezioni, non potranno essere svolti al mattino, quindi dovranno essere collocati in fascia pomeridiana.

Le attività si svolgeranno presumibilmente a partire dal 21 giugno 2021.

### 3. PLESSI DI RIFERIMENTO PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGETTI E CRITERI DI PRECEDENZA PER ACCOGLIMENTO ISCRIZIONI ALUNNI

I progetti saranno attivati, quindi, laddove sono state espresse almeno dieci manifestazioni di interesse per una stessa classe, oppure più di dieci manifestazioni di interesse in due classi contigue (si veda la tabella riassuntiva).

Sarà possibile, per gli alunni dei plessi presso i quali non saranno attivati corsi, fare domanda di iscrizione presso un altro plesso dell'Istituto.

Nel caso in cui pervenissero più domande rispetto ai posti disponibili, si farà ricorso ai seguenti criteri di precedenza:

- frequenza nel plesso in cui si attiva il corso;
- ordine di arrivo della domanda.

#### 4. MODALITÀ DI ADESIONE DA PARTE DEI DOCENTI

A seguito della delibera del Collegio Docenti Unitario e del Consiglio di Istituto, verrà emanato un avviso per i docenti interni ed esperti esterni che volessero presentare il progetto, su apposito modulo allegato all'avviso, che conterrà:

- Descrizione dell'attività
- Plesso
- Organizzazione (classi, con riferimento alla tabella riepilogativa delle manifestazioni di interesse da parte dei genitori)
- Tempi (periodo, numero di ore complessive impegno giornaliero e settimanale (calendario del corso))
- Spazi
- Strumenti
- Metodi
- Obiettivi

Una commissione valuterà i progetti e stilerà una graduatoria. L'attività sarà attivata se verrà raggiunto il numero minimo di iscrizioni previsto per l'attivazione dei progetti.

**Potranno presentare il progetto anche docenti che non hanno fornito la disponibilità nel sondaggio.**

#### 5. TABELLA DI SINTESI DEI PLESSI PRESSO I QUALI VERRANNO ATTIVATI I PROGETTI E DELLE CLASSI COINVOLTE

Plessi	GIUGNO			LUGLIO	AGOSTO	SETTEMBRE
	Classi			Classi	Classi	Classi
Primaria Castel d'Ario	cl. 3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup> insieme	/	/	cl. 3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup> insieme	/	/
Primaria Governolo	cl. 2 <sup>a</sup>	cl. 5 <sup>a</sup>	/	/	/	cl. 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> insieme
Primaria Roncoferraro	cl. 1 <sup>e</sup>	cl. 2 <sup>e</sup>	cl. 5 <sup>e</sup>	/	/	/
Primaria Villimpenta	cl. 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> insieme	/	/	cl. 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> insieme	/	/
Secondaria Castel d'Ario	cl. 2 <sup>e</sup> (forse due gruppi)	/	/	cl. 1 <sup>e</sup> e 2 <sup>e</sup> (forse due gruppi)	/	/
Secondaria Roncoferraro	cl. 1 <sup>e</sup>	cl. 2 <sup>e</sup> (due gruppi)	/	cl. 1 <sup>e</sup> e 2 <sup>e</sup> (due gruppi)	/	cl. 1 <sup>e</sup> e 2 <sup>e</sup> (forse due gruppi)
Secondaria Villimpenta	cl. 1 <sup>e</sup>	/	/	/	/	/

## 6. TIPOLOGIA DI PROGETTI (Nota M.I. 643 del 27-04-2021 e Nota USR Lombardia n. 10001 del 20-05-2021)

Si riportano alcune indicazioni fornite dalla Nota M. 643 del 27-04-2021 e dalla Nota dell'USR Lombardia prot. 10001 del 20-05-2021, relative ai possibili progetti da implementare

- **GIUGNO - I FASE - Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali**

Per le classi seconde scuola Primaria e seconde scuola secondaria il focus sulle attività sarà incentrato sulle abilità di base in italiano e matematica per la scuola primaria e sugli apprendimenti di italiano, matematica e lingua inglese per la scuola secondaria di primo grado.

*"Se si considera che [...] le attività di recupero degli apprendimenti sono, per esplicita previsione normativa, già contemplate nel PTOF, il Piano estivo offre la possibilità di intervenire in ampliamento e potenziamento a quanto già deliberato, aprendo la possibilità di dare al tradizionale "corso di recupero" una connotazione laboratoriale, attraverso la quale sia possibile sviluppare contesti di apprendimento socializzanti e capaci di coinvolgere attivamente gli studenti in situazioni di costruzione delle conoscenze e di sviluppo delle competenze e recuperare così gli obiettivi di relazione e socialità"*

- **LUGLIO- Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità**

*"Le attività C.A.M.P.U.S. (computing, Arte, Musica, vita Pubblica, Sport) potrebbero costituire opportunità per riavvicinare il mondo della scuola ad attività particolarmente penalizzate durante la crisi pandemica".*

si pensi anche a laboratori di teatro, laboratorio di coding, attività ludico ricreative a carattere motorio, esperienze sul territorio a carattere culturale, laboratori di musica, di cinema...

- **SETTEMBRE- Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con *intro* al nuovo anno scolastico**

"si possono ipotizzare attività laboratoriali o momenti di ascolto [...]"

"è inoltre auspicabile affrontare tematiche legate al rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring, cooperative learning..."

Da quanto riportato sopra, risulta chiaro che le attività dovranno avere tutte un taglio laboratoriale per favorire la massima partecipazione degli alunni alla costruzione/consolidamento delle proprie conoscenze, abilità e competenze disciplinari, relazionali, sociali.

## 7. ALTRI PROGETTI

Sarà possibile presentare progetti che coinvolgano più classi, anche al di fuori dei casi riportati in tabella: saranno inseriti nella graduatoria finale dopo quelli richiesti dalla tabella e saranno attivati, previo il raggiungimento del numero minimo di iscrizioni, subordinatamente alle possibilità di budget.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Mariella Difato

Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse