

LE ATTIVITA'

DELLA

FOLLETTA

PUCCIA

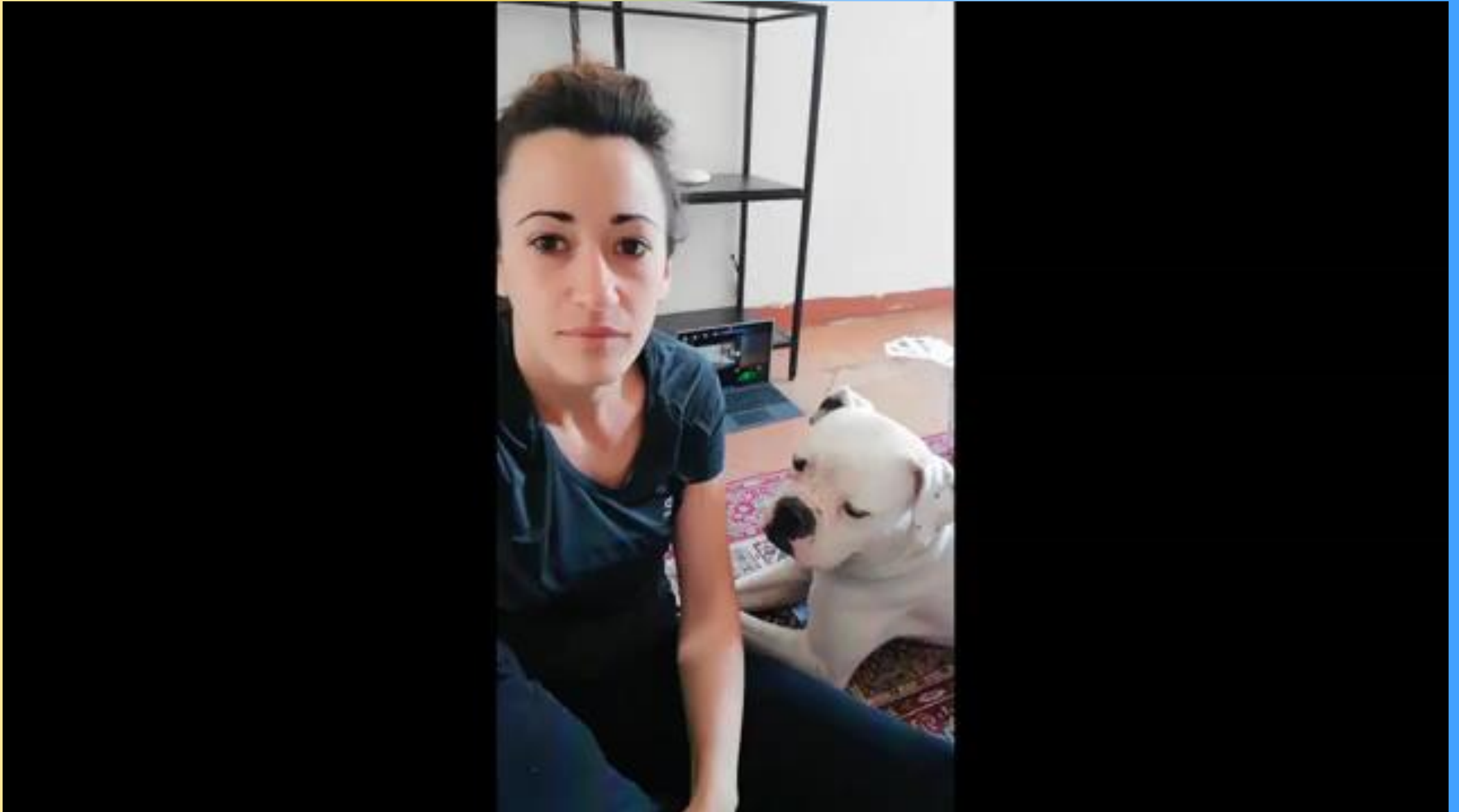
2



MATERIALE OCCORRENTE
E PREPARAZIONE

PERCORSI 4 - 5 anni

ATTIVITA' DEL BAMBINO



MATERIALE
OCCORRENTE
E PREPARAZIONE

LETTURA CODICI

4 anni

ATTIVITA'
DEL BAMBINO

Il bambino ritaglia
delle strisce
di carta bianca e,
su ognuna,
disegna una
sequenza di colori (max. 3)
a piacere



Il bambino sceglie una delle
sequenze di colori preparate e
posiziona i bottoni colorati
rispettando la sequenza
campione scelta.

Al posto dei bottoni si possono
usare tappi, cartoncini o
mattoncini colorati, costruzioni
ecc.





MATERIALE OCCORRENTE E PREPARAZIONE

Il bambino sceglie una delle
sequenze di colori preparate e
posiziona i cartellini colorati
rispettando
la sequenza campione scelta.
Al posto dei cartoncini colorati
si possono usare tappi,
bottoni o mattoncini colorati,
costruzioni ecc.

LETTURA CODICI

5 anni

Il bambino ritaglia
delle strisce
di carta bianca e,
su ognuna,
disegna una
sequenza di colori
(max. 5)
a piacere



ATTIVITA'
DEL BAMBINO

MATERIALE OCCORRENTE E PREPARAZIONE

Cartellini colorati doppi
(max. 3 colori per i 4 anni;
max. 4 colori per i 5 anni).



ATTIVITA'
DEL BAMBINO
con la collaborazione
dell'adulto

LETTURA CODICI

4 - 5 anni



L'adulto sposta i cartellini,
cambiandogli
posizione e orientamento

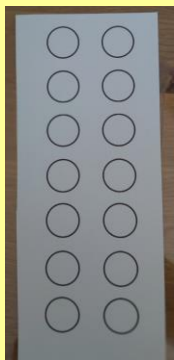


Il bambino deve ripetere
i cambiamenti effettuati
dall'adulto

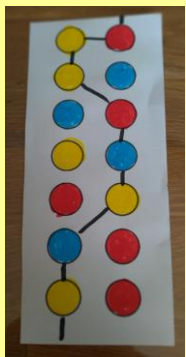
MATERIALI OCCORRENTI E PREPARAZIONE

LETTURA CODICI E PERCORSI

4 -5 anni



1. Realizzare dei percorsi in miniatura
Colorando a piacere, con max. 3 colori, i cerchi, anche fatti a mano libera.
IMPORTANTE che siano disposti su due file



2. Inventare uno o più percorsi da seguire tracciando con un pennarello nero.

3. Procurarsi dei fogli colorati per il percorso grande sul pavimento.

SUGGERIMENTO: fermare i fogli con pezzi di nastro adesivo o far indossare calze al bambino per evitare che i fogli si attacchino ai piedi.

ATTIVITA' DEL BAMBINO

N.B. POSIZIONARE I FOGLI PER TERRA RISPETTANDO L'ORDINE E LE POSIZIONI DEI COLORI DEI PERCORSI IN MINIATURA.

Far scegliere al bambino uno dei percorsi in miniatura e, tenendolo in mano, effettuare lo stesso percorso indicato dalla linea nera, camminando sui fogli per terra.

Per i bambini di 4 anni è l'adulto che dice al bambino il percorso da seguire nominando, di volta in volta, il colore su cui camminare.

