

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' – D.P.R. 24.06.1998 mod. D.PR. 235 21.11.2007 - SCUOLA PRIMARIA**

|                          | <b>LA SCUOLA S'IMPEGNA.....</b>   | <b>LA FAMIGLIA S'IMPEGNA</b>  | <b>L'ALUNNO S'IMPEGNA</b>  |
|--------------------------|---|---|--|
| <b>Offerta Formativa</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- a individuare, definire e proporre, attraverso la programmazione i saperi essenziali e significativi per la propria realtà territoriale, operando scelte responsabili all'interno delle Indicazioni Nazionali, per promuovere il benessere e il successo dell'alunno;</li> <li>- a presentare gli obiettivi d'apprendimento;</li> <li>- a mettere in atto tutti gli accorgimenti possibili per recuperare le difficoltà e per sviluppare al massimo le potenzialità degli alunni, tenendo conto delle differenze nelle modalità, nei ritmi e negli stili di apprendimento;</li> <li>- a calibrare i carichi cognitivi sia durante l'orario scolastico che nei compiti a casa;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- a prendere visione del patto formativo, condividerlo anche con i figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;</li> <li>- a rispettare le modalità e le strategie d'insegnamento messe in atto dagli insegnanti e il loro ruolo educativo;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- a condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del Patto Formativo, discutendo con loro i vari aspetti di responsabilità,</li> <li>- ad accettare eventuali insuccessi nel lavoro e nel gioco con serenità e motivazione al miglioramento;</li> </ul>  |
| <b>Relazionalità</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- a creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra alunni, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro;</li> <li>- a promuovere le abilità sociali necessarie ad una buona convivenza civile, all'educazione alla responsabilità, all'impegno, al pensiero critico;</li> <li>- a far rispettare le regole relative all'organizzazione dell'Istituzione scolastica (orari di ingresso e uscita, firma, avvisi);</li> <li>- a esercitare la massima sorveglianza sul comportamento degli alunni, facendo rispettare norme e divieti, a richiamare sempre l'alunno in caso di comportamenti scorretti verso gli altri, gli ambienti e le cose, e ad applicare inoltre le sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto;</li> <li>- a trattare tutte le informazioni relative all'alunno con la massima riservatezza e nel totale rispetto della vigente normativa in materia di privacy;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- a collaborare con la scuola nel sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza e nell'assunzione d'impegno e di responsabilità degli alunni;</li> <li>-a sollecitare il proprio figlio ad un comportamento corretto e responsabile durante il trasporto scolastico ed eventuali attività extra scolastiche;</li> <li>- a rispettare le persone dell'ambiente scolastico, adottando comportamenti, linguaggio e toni adeguati;</li> <li>- a segnalare, con garanzia della privacy da parte della scuola, i problemi di salute che richiedono congrui e tempestivi interventi da parte dei docenti;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- a mantenere sempre comportamenti corretti per il rispetto e la sicurezza di sé e degli altri;</li> <li>- ad osservare le regole della convivenza nel gruppo, rispettando le persone, le cose e gli ambienti;</li> <li>-ad avere un comportamento corretto e responsabile durante il trasporto scolastico ed eventuali attività extra scolastiche;</li> <li>- ad accogliere gli insuccessi senza umiliare i compagni;</li> <li>- ad assumersi la responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione;</li> </ul>   |
| <b>Partecipazione</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ad ascoltare e coinvolgere gli alunni e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto educativo;</li> <li>-a convocare all'inizio dell'anno scolastico e al termine di ogni quadrimestre per la consegna del documento di valutazione assemblee di classe per discutere di problemi generali relativi all'organizzazione, al comportamento, alla programmazione di attività, alla loro verifica e valutazione ;</li> <li>- a predisporre colloqui individuali per informare sulle conoscenze, sull' impegno, sulla partecipazione e sui livelli relazionali di ogni singolo alunno con cadenza quadrimestrale;</li> <li>- a richiedere colloqui individuali con i genitori per chiarimenti e/o comunicazioni tramite richiesta scritta;</li> <li>- a ricevere il genitore che ne faccia richiesta nel primo giorno utile di programmazione.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- a sostenere il lavoro dei propri figli, accogliendo serenamente successi e insuccessi, quando accompagnati da serietà e impegno;</li> <li>- a collaborare con la scuola, controllando sistematicamente il lavoro dei figli, soprattutto l'impegno a casa;</li> <li>- a curare i rapporti con la scuola, controllando quotidianamente il diario e partecipando alle riunioni degli organi collegiali, alle assemblee di classe, ai colloqui individuali;</li> <li>- a controllare che il proprio figlio si presenti a scuola con tutto il materiale occorrente per le attività didattiche;</li> <li>- ad aiutare, in caso di assenza, il proprio figlio a recuperare le attività svolte a scuola e/o i compiti contattando il compagno il cui nominativo è stato precedentemente comunicato ai docenti. A questi verranno consegnate eventuali schede eseguite in classe;</li> <li>- a riportare le comunicazioni e le verifiche firmate nei tempi indicati dai docenti;</li> <li>-a richiedere, tramite comunicazione scritta, un colloquio individuale con i docenti per chiarimenti e/o comunicazioni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-a lavorare con impegno e responsabilità, partecipando al lavoro in classe, ascoltando, ponendo domande, segnalando difficoltà, domandando spiegazioni ed aiuto;</li> <li>- ad adeguarsi alle forme di lavoro di classe, di gruppo, individuali;</li> <li>- a svolgere accuratamente e nei tempi stabiliti i compiti assegnati in classe e per casa;</li> <li>- ad avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;</li> <li>- ad usare i servizi igienici, specialmente nelle classi quarta e quinta, solo prima dell'inizio delle lezioni, al momento dell'intervallo e prima della fine delle lezioni, salvo casi particolari segnalati dai genitori</li> </ul> |

**Il dirigente scolastico .....**

**I genitori .....**