

**CURRICOLO TRASVERSALE – ASPETTI EDUCATIVI –**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>		
<b>IDENTITA'</b>		
<b>USCITA SC. INFANZIA</b>	<b>USCITA SC. PRIMARIA</b>	<b>USCITA SC. SECONDARIA 1° GRADO</b>
<p><b>SA CHI E':</b> come si chiama, sesso, quanti anni ha, mese di nascita, i suoi gusti e preferenze, i suoi stati d'animo, i suoi bisogni, ciò che sa fare, il suo ruolo in vari contesti.</p> <p><b>Conosce la sua realtà familiare.</b></p>	<p><b>Ha consapevolezza dei propri cambiamenti psico-fisici per superare lo smarrimento e le incertezze tipiche dell'età.</b></p> <p><b>Raggiunge con l'aiuto degli insegnanti e dei coetanei una prima conoscenza critica delle proprie potenzialità e delle possibili difficoltà per trasformarle, armonizzarle e superarle.</b></p> <p><b>Si sforza di controllare la propria irrequietezza emotiva per affermare il proprio ruolo con i coetanei</b></p> <p><b>Esprime pensieri e riflessioni personali.</b></p>	<p><b>Conosce sé: il proprio corpo, i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni, i propri stili e ritmi di apprendimento, i propri comportamenti, le dinamiche interiori.</b></p> <p><b>E' consapevole che il proprio corpo è un bene da conservare e tutelare.</b></p> <p><b>Riconosce i modi in cui le emozioni si manifestano.</b></p> <p><b>Riconosce le proprie situazioni di agio e di disagio.</b></p> <p><b>Sa comunicare i propri sentimenti.</b></p>

<b>Ha fiducia in sé e negli altri.</b>	<b>Ha fiducia in se stesso e negli altri.</b>	<b>Incrementa l'autostima.</b> <b>E' consapevole del proprio comportamento.</b> <b>E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e si sforza di gestirli.</b>
--	---	---

## AUTONOMIA

**Conosce il contesto scolastico e ne usa gli ambienti in modo adeguato.  
Esplora la realtà.**

**Partecipa alle attività nei diversi contesti.**

**Realizza le proprie attività senza scoraggiarsi.  
Sa chiedere aiuto.**

**Prova piacere nel fare da sé.**

**Conosce tempi, spazi e ruoli del contesto scolastico; usa gli spazi in rapporto alle loro funzioni.**

**Porta a termine incarichi e compiti in modo responsabile.**

**E' autonomo nella gestione delle proprie azioni e delle proprie cose;**

**Manifesta disponibilità, entusiasmo nell'intraprendere delle attività.**

**Condivide scelte e decisioni.**

**Si attiva per raggiungere uno scopo comune.**

**Esprime le proprie opinioni e inizia a motivarle.**

**Conosce l'organizzazione dell'istituzione scolastica.**

**Sa organizzare il proprio lavoro in base a criteri esplicitati e lo porta a termine.**

**Ha acquisito gli strumenti atti a valutare se stesso, le proprie azioni e i comportamenti altrui.**

**Utilizza stimoli al pensiero analitico, critico e divergente.**

**Sa fare scelte e prendere decisioni.**

**Sa controllarsi per il raggiungimento di uno scopo.**

**Sa sostenere e argomentare idee opinioni personali, scelte e comportamenti.**

## RELAZIONI CON GLI ALTRI/CONVIVENZA CIVILE

**Sa di avere il diritto di essere accettato, rispettato, ascoltato...**

**Sa di avere il dovere di accettare, rispettare, ascoltare...**

**Rispetta regole, codici e regolamenti stabiliti a scuola, per strada, negli spazi pubblici, sui mezzi di trasporto.**

**Sa riconoscere atteggiamenti e parole attinenti la sfera dell'amicizia e del litigio.**

**Individua comportamenti corretti e scorretti.**

**Comunica, gioca e lavora nel piccolo e grande gruppo.**

**Sa di avere dei diritti e dei doveri, in particolare il dovere di far bene il proprio "lavoro" e di portarlo a termine.**

**Comprende l'importanza di regole, codici, regolamenti, divieti e autorizzazioni nella vita comunitaria.**

**Adotta comportamenti preventivi per il benessere proprio ed altrui e per la salvaguardia dell'ambiente.**

**Distingue tra modelli positivi e negativi di comportamento.**

**Percepisce le conseguenze di un gesto e ricerca semplici strategie per modificare un comportamento non corretto.**

**Interagisce positivamente con i compagni e gli adulti.**

**Argomenta il proprio punto di vista.**

**Riconosce l'importanza della Costituzione e ne rispetta i valori sanciti: i diritti inviolabili di ogni essere umano, la pari dignità sociale, il dovere di contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ....**

**Comprende la necessità del rispetto di regole, codici, regolamenti, divieti e autorizzazioni nella vita comunitaria.**

**Adotta e promuove comportamenti preventivi per il benessere proprio ed altrui e per la salvaguardia dell'ambiente.**

**Valuta e sceglie modelli di comportamento positivi per il pieno sviluppo della propria personalità.**

**Individua strategie di superamento del conflitto.**

**Attiva consapevolmente modalità relazionali positive con compagni ed adulti.**

**Confronta il proprio punto di vista con quello altrui, lo sostiene o è disponibile a modificarlo a seguito di un ascolto attivo.**

<p>Riconosce i bisogni degli altri e si rende disponibile.</p> <p>Assume semplici comportamenti atti a conservare l'ambiente: riordina giochi e materiali, mantiene pulita la classe e il giardino, ripone i rifiuti differenziandoli.</p>	<p>Accetta punti di vista diversi dal proprio.</p> <p>E' consapevole dell'importanza delle diversità come arricchimento della società civile.</p> <p>Aiuta chi è in difficoltà.</p> <p>Usa in modo corretto e consapevole le risorse di un ambiente.</p>	<p>Conosce la propria cultura e quella di altri ed è consapevole della necessità di un reciproco rispetto.</p> <p>Matura la consapevolezza di una cittadinanza che va oltre i confini di quella nazionale.</p> <p>Mette in atto atteggiamenti di solidarietà verso chi si trova in situazioni di svantaggio.</p> <p>Rispetta l'ambiente naturale e sociale e assume comportamenti di prevenzione per la sua tutela in modo consapevole.</p>
--	--	---

## **ORIENTAMENTO**

**Sa ciò che gli piace e non, ciò che desidera e quello che è in grado di fare.**

**Esprime le proprie preferenze, i propri sentimenti e le proprie emozioni.**

**Comprende la necessità di portare a termine un'attività anche se non corrisponde alle proprie preferenze.**

**Conosce le proprie capacità, i propri limiti e risorse.**

**E' consapevole delle proprie capacità, dei propri limiti, delle proprie risorse e del proprio modo di apprendere.**

**Affronta le esperienze da svolgere, nei modi e nei tempi adeguati.**

**Sa compiere scelte sia in relazione alle proprie aspettative sia in relazione alle proprie caratteristiche.**

**Interagisce con la scuola e con organizzazioni extrascolastiche alla ricerca del proprio ruolo e per la propria affermazione.**

**Si impegna attivamente nella costruzione del proprio progetto di vita.**