

**CURRICOLO TRASVERSALE  
ASPETTI PRATICO-COGNITIVI**

<b>METODO E AUTONOMIA OPERATIVA</b>		
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>		
<b>USCITA SC. INFANZIA</b>	<b>USCITA SC. PRIMARIA</b>	<b>USCITA SC. SECONDARIA 1° GRADO</b>
<p><b>Conosce la collocazione e la funzione dei vari locali presenti nella scuola</b></p> <p><b>Sa utilizzare correttamente album/schede/quadernoni personali</b></p> <p><b>Sa utilizzare e riordinare i materiali disponibili in classe</b></p> <p><b>Conosce le regole dell'igiene personale</b></p> <p><b>Esegue semplici incarichi assegnati</b></p>	<p><b>Sa organizzare il proprio materiale scolastico in modo da poter realizzare le attività previste quotidianamente</b></p> <p><b>Sa condividere e rispettare i materiali disponibili nella scuola per realizzare un'attività comune</b></p> <p><b>In situazioni collettive (palestra, uscite, gite) sa gestire i propri effetti personali</b></p> <p><b>Sa portare a termine un'attività scolastica assegnata individualmente, utilizzando e organizzando consapevolmente il tempo a sua disposizione</b></p> <p><b>Sa individuare le strategie idonee per portare</b></p>	<p><b>Sa organizzare il proprio materiale scolastico in modo da poter realizzare le attività previste quotidianamente</b></p> <p><b>Sa condividere e rispettare i materiali disponibili nella scuola per realizzare un'attività comune</b></p> <p><b>Sa rispettare le consegne ed attuarle in modo autonomo.</b></p>

<p><b>Sa portare a termine una breve attività individuale senza sollecitazioni dell'insegnante</b></p> <p><b>Sa collaborare con gli altri in un'attività di gioco organizzato</b></p>	<p><b>a termine una consegna</b></p> <p><b>Sa collaborare con gli altri ed organizzarsi in un' attività scolastica assegnata</b></p>	<p><b>Sa individuare procedure adatte per raggiungere un obiettivo o per portare a termine consegne, rispettando le caratteristiche delle diverse discipline.</b></p> <p><b>Sa stabilire un rapporto corretto fra ideazione, progettazione e realizzazione</b></p> <p><b>Sa collaborare con gli altri ed organizzarsi in un' attività scolastica assegnata, di gruppo e di laboratorio</b></p>
---	--	--

## ASCOLTARE E COMPRENDERE

<p><b>Sa ascoltare e comprendere semplici messaggi</b></p> <p><b>Sa comprendere semplici consegne</b></p> <p><b>Sa ascoltare e comprendere ciò che viene detto o letto</b></p>	<p><b>Sa prestare attenzione per il tempo necessario alla situazione di ascolto</b></p> <p><b>Sa comprendere il senso globale di un messaggio e lo scopo di una comunicazione</b></p> <p><b>Sa individuare le principali informazioni di una comunicazione</b></p> <p><b>Sa completare tabelle e semplici schemi</b></p>	<p><b>Sa acquisire il comportamento dell'ascoltatore attivo</b></p> <p><b>Sa attuare un ascolto finalizzato alla comprensione dei contenuti</b></p> <p><b>Sa selezionare informazioni in base ad uno scopo</b></p> <p><b>Sa cogliere sia le informazioni esplicite che le informazioni implicite</b></p> <p><b>Sa prendere appunti, completare schemi, elaborare sintesi</b></p>
--	--	--

### COMUNICARE

<b>Sa usare diversi linguaggi per stabilire rapporti interpersonali con i compagni e gli adulti</b>	<b>Sa utilizzare forme e strumenti di espressione orale, scritta, grafica e/o iconica per trasmettere messaggi</b>	<b>Sa fare interventi pertinenti, sostenendo adeguatamente le proprie tesi ed argomentazioni</b>
<b>Sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce e precisa il proprio lessico</b>	<b>Sa comunicare ed intervenire in modo corretto e produttivo, utilizzando un lessico progressivamente più ricco ed appropriato</b>	<b>Sa preparare ed esporre interventi ordinando ed organizzando il materiale necessario</b>

### RISOLVERE PROBLEMI

<b>Tenta di risolvere situazioni problematiche</b>	<b>Sa riconoscere situazioni problematiche e ricercare strategie e risorse necessarie per la loro soluzione</b>	<b>Sa affrontare i problemi utilizzando strategie opportune e rendendosi conto che si possono trovare soluzioni diverse</b>
		<b>Sa risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati</b>
		<b>Sa dare spiegazioni sul procedimento seguito nella soluzione di un problema</b>

## ACQUISIRE E RIELABORARE INFORMAZIONI

**Sa essere curioso ed esplorativo e sa porre domande sulla realtà circostante**

**Sa riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto**

**Sa osservare, indagare, analizzare per riconoscere relazioni e trasformazioni al fine di trovare risposte alle proprie curiosità culturali**

**Sa esporre conoscenze con l'uso di lessico progressivamente più appropriato**

**Sa soddisfare le proprie curiosità culturali, ricercando informazioni e cogliendo i rapporti di relazione fra esse**

**Sa usare il lessico specifico delle varie discipline**

**Sa acquisire i nodi concettuali delle varie discipline**

**Sa esporre le informazioni in modo personale e critico.**