

ISTITUTO COMPRENSIVO RONCOFERRARO

MODULO DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Denominazione progetto: SPORTELLO GRAFICO

Responsabile progetto: RAFFAELLA GAROSI – ANNALISA ZAPPAROLI

Plesso di effettuazione: s.s. di 1° grado di Roncoferraro

Descrizione sintetica

Ambito di riferimento, previsto dal PTOF (per progettualità annuale, di classe)

- Area linguistico-comunicativa Area scientifica Area della legalità Area del benessere
 Area del metodo di studio Area espressiva Area storico-sociale Area della progettualità

Ambito di riferimento, previsto dal PTOF (per progettualità trasversale)

- Inclusione/BES Recupero/Potenziamento Orientamento permanente
 Benessere degli studenti PNSD

Bisogno: condivisione e confronto su tematiche personali (difficoltà ad inserirsi, esperienze positive grazie ai compagni, problemi di carattere sociale ecc) scolastiche (riguardanti l'organizzazione della scuola, il rispetto delle regole ecc)

Obiettivi:

- emergano le difficoltà
- si trovino condizioni condivise
- si stimolino l'ascolto , il confronto e quindi la valorizzazione di ciascuno studente
- si evidenzino i risultati raggiunti
- il saper stare insieme

Destinatari: gli studenti, gli insegnanti e i collaboratori scolastici

Metodologie utilizzate:

- lavoro scolastico individuale, in gruppo e con la classe

Sviluppo del progetto/Attività:

si prevede:

- che gli insegnanti concordino modalità e tempi di realizzazione
- monitoraggio previsto a Gennaio
- vista la sperimentazione potranno esserci modifiche lungo il percorso
- si prevede che per un'ora alla fine di ogni mese, calendarizzandolo gli insegnanti si alternino nella stessa classe al fine di condurre il confronto.
- Gli alunni potranno recarsi allo sportello grafico durante la ricreazione **20 minuti di tempo** previo consenso degli insegnanti in sorveglianza, oppure qualora ci fosse la possibilità dieci minuti prima del suono dell'ultima campanella ore **12.55**

Risultati attesi ed eventuali prodotti finali:

- maggior sicurezza nei ragazzi nell'affrontare problematiche di vario genere
- che il parlare produca delle soluzioni
- che questo momento di condivisione sia atteso, desiderato
- che ciascuno si senta ascoltato e quindi incluso nella comunità.

Modalità di valutazione degli esiti del progetto:

- al termine del progetto alunni, insegnanti e collaboratori scolastici effettuano un'autovalutazione scritta rispondendo ad un questionario proposto dalle responsabili del progetto.

Competenze che vengono sviluppate/potenziare col progetto:

PROFILO DELLA/E COMPETENZA	DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	COMPETENZA/E
<i>Ricavarlo dalla scheda di certificazione delle competenze al termine della scuola Primaria o Secondaria allegata alla C.M. 13 febbraio 2015, n. 3</i>	TUTTE	<i>COMPETENZE NUMERO: 7 , 9 , 10 , 11 , 12.</i>

Tempi di effettuazione

Inizio: OTTOBRE

Fine: APRILE	
Tutte le attività si svolgono nello stesso anno finanziario?	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Se NO, distinguere le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro	

A) Sostenere i ragazzi in momenti di difficoltà, aiutandoli a trovare, a cercare, momenti di condivisione con e verso l'altro.
B) Potersi esprimere liberamente.
C) Imparare ad argomentare insieme, le paure dell'altro/a
D) Accettare di discuterne in momenti opportuni.
Il progetto prevede a lato della pagina grafica un'urna la quale poter inserire per i più timidi un biglietto indirizzato ad un insegnante come richiesta d'aiuto.

Inspirato alla pagina di facebook
Realizzato dai ragazzi di terza media

Costi NESSUNO

LE RESPONSABILI DEL PROGETTO

RAFFAELLA GAROSI

Roncoferraro, 26/09/2016