

ISTITUTO COMPRENSIVO RONCOFERRARO

MODULO DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Denominazione progetto: "Il coding e il pensiero computazionale"

Responsabile progetto: Anna Maria Gozzi

Plesso di effettuazione: IC Roncoferraro

Descrizione sintetica

Ambito di riferimento, previsto dal PTOF (per progettualità annuale, di classe)

- Area linguistico-comunicativa**
- Area scientifica** Area della legalità Area del benessere Area del metodo di studio
- Area espressiva**
- Area storico-sociale**
- Area della progettualità**

Ambito di riferimento, previsto dal PTOF (per progettualità trasversale)

Inclusione/BES

- Recupero/Potenziamento Orientamento permanente Benessere degli studenti
- PNSD**

Obiettivi:

docenti

- potenziare la didattica attraverso l'uso consapevole delle TIC**
- promuovere una didattica orientata allo sviluppo delle competenze**
- condividere i materiali di lavoro**
- monitorare gli apprendimenti con feedback immediato**
- stimolare la motivazione intrinseca all'apprendimento**
- sviluppare la competenza digitale**

alunni

- individuare e definire gli steps necessari alla realizzazione di un progetto, attraverso istruzioni precise e inequivocabili.**
- apprendere per scoperta**
- sperimentare il problem solving**
- riconoscere il ruolo positivo dell'errore**
- apprendere in modo cooperativo**
- favorire l'inclusione**
- sviluppare la competenza digitale**

Destinatari:

- **gli alunni e i docenti delle scuole dell'istituto**

Metodologie utilizzate:

- **peer education / cooperative learning**
- **tutoring**
- **problem solving**

Sviluppo del progetto/Attività:

docenti

- **formulazione del progetto di Istituto**
- **raccolta delle adesioni da parte dei docenti e delle singole classi**
- **definizione dei singoli progetti di classe**
- **formazione dei docenti**
- **sostegno durante le attività in classe**
- **condivisione dei progetti realizzati**

- **monitoraggio e questionario di gradimento**
- alunni
- **partecipazione all' "Ora di coding" e/o a "CodeWeek 2017"**
 - **risposta al questionario di gradimento**

- Risultati attesi ed eventuali prodotti finali:
- docenti
- X **sviluppo di una didattica per competenze potenziata dal digitale;**
 - X **uso critico delle tecnologie digitali finalizzato all'apprendimento;**
 - X **maggiore consapevolezza delle potenzialità e versatilità degli strumenti digitali;**
 - X **condivisione dei progetti realizzati.**
- alunni
- X **inclusione**
 - X **partecipazione a "L'Ora di coding" e/o alla settimana del codice Codeweek**
 - X **sviluppo e potenziamento del pensiero computazionale**
 - X **prodotti multimediali**

- Modalità di valutazione degli esiti del progetto:
- Il progetto sarà valutato secondo i parametri del PTOF con**
- **la predisposizione di schede di monitoraggio atte a rilevare:**
 - X **l'uso delle TIC nella didattica (predisposizione di una griglia che indichi nello specifico quali risorse utilizzate, in quale ordine di scuola e in quali classi)**
 - X **la creazione di un ambiente tecnologico per l'apprendimento e il suo uso costante nella pratica didattica (predisposizione di una griglia che indichi nello specifico in quale ordine di scuola e in quali classi)**
 - X **% di classi coinvolte nel progetto;**
 - **osservazioni sistematiche;**
 - **test di monitoraggio in itinere e finale ;**
 - **progetti e prodotti realizzati in classe.**

Competenze che vengono sviluppate/potenziare col progetto:

PROFILO DELLA/E COMPETENZA	DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	COMPETENZA/E
<p><i>Ricavarlo dalla scheda di certificazione delle competenze al termine della scuola Primaria o Secondaria allegata alla C.M. 13 febbraio 2015, n. 3</i></p> <p>n° 4 - Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p> <p>n° 7 - Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.</p> <p>n° 6 - Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p>	<p>Tutte</p>	<p><i>Ricavarle dai curricoli disciplinari, colonna "Traguardi per lo sviluppo delle competenze".</i></p> <p><i>Se trasversali ricavarle dai curricoli trasversali</i></p> <p>x Sa portare a termine un'attività scolastica assegnata individualmente, utilizzando e organizzando consapevolmente il tempo a sua disposizione. P</p> <p>x Sa individuare le strategie idonee per portare a termine una consegna. P</p> <p>x Sa individuare procedure adatte per raggiungere un obiettivo o per portare a termine consegne, rispettando le caratteristiche delle diverse discipline. S</p> <p>x Sa collaborare con gli altri ed organizzarsi in un'attività scolastica assegnata, P - ...di gruppo o di laboratorio. S</p>

		<p><i>x Sa riconoscere situazioni problematiche e ricercare strategie e risorse necessarie per la loro soluzione.</i> P</p> <p><i>x Sa affrontare problemi utilizzando strategie opportune e rendendosi conto che si possono trovare soluzioni diverse.</i> S</p> <p><i>x È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</i> S</p> <p><i>x Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</i> S</p>
--	--	---

Tempi di effettuazione

Inizio: a.s. 2016 - 2017

Fine: a.s. 2017 - 2018

Tutte le attività si svolgono nello stesso anno finanziario? SI NO

Se NO, distinguere le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro

1^a parte:

- formulazione del progetto di classe
- formazione dei docenti
- iscrizione dei docenti al progetto "Programma il Futuro" e/o al "Codeweek"
- iscrizione delle classi a "L'Ora del Codice" (percorso base) o alla settimana del codice Codeweek
- avvio delle attività
- partecipazione a "L'Ora del codice" e/o al "Codeweek"
- monitoraggio iniziale
- utilizzo di Scratch

2^a parte:

- realizzazione attività previste dal progetto (percorso avanzato) unplugged / online / con Scratch
- condivisione dei progetti realizzati
- monitoraggio e questionario di gradimento in itinere e/o conclusivo (docenti e alunni)

Adesione a progetto "esterno"

Il progetto è frutto dell'adesione ad un progetto "esterno" alla scuola

Denominazione progetto esterno: **Programma il Futuro - Ora del Codice - Codeweek**

Ente/Associazione proponente: **MIUR**

Siti web di riferimento: <http://www.programmailfuturo.it/> - <https://code.org/> - <http://codeweek.it/>

Nome del referente del progetto "esterno":

.....
Recapito del referente (mail o telefono):

Risorse umane

E' previsto il coinvolgimento di personale interno

- E' previsto il coinvolgimento di personale docente di altri istituti

Istituto:

Nominativo:

- E' previsto il coinvolgimento di personale esterno

Competenze richieste:

.....

Eventuale nominativo:

N. ore:

Beni e servizi: Sarebbe auspicabile, sebbene non fondamentale per la riuscita, una dotazionee informatica adeguata per le classi che aderiranno al progetto.

E' previsto l'acquisto di materiali

Materiale: **acquisto/noleggjo di PC**

Costo stimato:

Materiale:..... Costo stimato:

- E' previsto l'utilizzo di specifici locali

Locale: Numero giornate:

- E' prevista un'uscita sul territorio

Destinazione:

A piedi Autobus di linea Scuolabus Pullman da richiedere

Costi

- Nessun costo

- Costo di € per risorse umane e beni/servizi, a carico di:

Scuola, con fondi propri

Donazione dei genitori

Piano per il diritto allo studio del comune di

- F.I.S. (solo se previsto coinvolgimento di personale interno)**

ore di docenza:

X ore di non docenza: **10 ore per il referente**

5 ore per ogni docente che aderisce

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Gozzi Anna Maria



Roncoferraro, 15 giugno 2017