

ISTITUTO COMPRENSIVO RONCOFERRARO

MODULO DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Denominazione progetto: CLIL

“Rights and responsibilities”

Responsabile progetto: GOZZI ANNA MARIA

Plesso di effettuazione: CASTEL D'ARIO

Descrizione sintetica

Ambito di riferimento, previsto dal PTOF (per progettualità annuale, di classe)

Area linguistico-comunicativa Area scientifica Area della legalità Area del benessere

Area del metodo di studio Area espressiva Area storico-sociale Area della progettualità

Ambito di riferimento, previsto dal PTOF (per progettualità trasversale)

Inclusione/BES Recupero/Potenziamento Orientamento permanente

Benessere degli studenti PNSD

Bisogno:

Le motivazioni per cui si vogliono mettere in atto i progetti CLIL sono di vario tipo:

- offrire un nuovo approccio educativo innovativo per l'Apprendimento Integrato di Lingua e Contenuti;
- sviluppare abilità comunicative;
- stimolare lo sviluppo di diverse strategie di apprendimento, favorendo la riflessione e il ragionamento;
- stimolare la curiosità verso le altre culture;
- stimolare la motivazione verso la LS;
- promuovere una maggiore consapevolezza sia della LM che della LI;
- presentare i contenuti con metodologie diverse e alternative;
- favorire la collaborazione tra pari;
- abituare a progettare un percorso.

Obiettivi:

- Promuovere e favorire l'inclusione e un clima relazionale positivo nel gruppo classe.
- Conoscere i propri diritti e doveri
- Saper costruire relazioni positive.
- Saper eseguire istruzioni per realizzare elaborati grafico-pittorici.
- Saper utilizzare semplici strutture linguistiche per esprimersi.
- Saper realizzare sequenze narrative.
- Saper osservare e cogliere gli elementi costitutivi di un quadro (scelta degli oggetti, della tecnica utilizzata, del colore, della prospettiva) e cogliere l'aspetto interpretativo della realtà.
- Saper abbinare parole/frasi ad immagini.
- Produrre o cantare e mimare una semplice canzone.
- Saper comunicare attraverso una semplice rappresentazione.
- Saper progettare uno storyboard da sviluppare con Scratch (da parte dell'insegnante) e/o per elaborare prodotti multimediali video o lapbook...

Destinatari:

n° 18 alunni della classe 4^B di Castel d'Ario (Gozzi Anna Maria)

n° 42 alunni delle classi 2^A-2^B di Castel d'Ario (D'Amore Dalila)

n° 29 alunni delle classi 5^A-5^B Villimpenta (Battistello Silla Maria)

Metodologie utilizzate:

L'acronimo CLIL (Content and Language Integrated Learning) che significa "Apprendimento Integrato di Lingua e Contenuti" si riferisce all'insegnamento di qualsiasi disciplina, o parti di essa, in lingua straniera. Lo scopo dell'utilizzo di questa metodologia ha una duplice valenza: potenziare l'apprendimento della lingua Inglese usata come mezzo per conoscere, approfondire, esprimere i contenuti di altre discipline; incrementare la conoscenza delle discipline stesse.

Fare CLIL significa imparare non solo a usare una lingua, ma usare una lingua per apprendere. I principali presupposti all'apprendimento della seconda lingua mediante il CLIL riguardano la quantità e la qualità dell'esposizione alla lingua straniera, insieme alla maggior motivazione ad apprendere.

- Uso della lingua inglese in modo integrato e complementare con la lingua italiana nello svolgimento delle attività didattiche selezionate.
- Lezione frontale.
- Lavoro a coppie e/o a piccolo gruppo.

Sviluppo del progetto/Attività:

- formulazione del progetto;
- avvio delle attività in classe;
- realizzazione di prodotti multimediali e non;
- stesura, somministrazione di verifiche strutturate e relativa valutazione;
- preparazione di tabelle per l'osservazione degli alunni in situazione;
- condivisione dei progetti realizzati e pubblicazione degli elaborati sul sito dell'Istituto;
- monitoraggio e questionario di gradimento (docenti e alunni)

Risultati attesi ed eventuali prodotti finali:

- apprendimento e uso attivo, in contesti nuovi e significativi, di lessico e strutture in L2;
- potenziamento della motivazione e della fiducia dei bambini nelle proprie capacità attraverso il miglioramento delle abilità linguistiche e di comunicazione orale;
- coinvolgimento dei bambini generando la loro partecipazione attiva attraverso esperienze di incontro, di ascolto, di gioco e di scoperta vissute insieme;
- eventuale realizzazione di un progetto con Scratch e/o realizzazione di un filmato o un lapbook, ecc....

Modalità di valutazione degli esiti del progetto:

- Verifiche orali e strutturate per valutare l'acquisizione del lessico e delle strutture.
- Osservazioni in itinere.
- Prodotto/i finale/i

Competenze che vengono sviluppate/potenziare col progetto:

PROFILO DELLA/E COMPETENZA	DISCIPLINA/E COINVOLTA/E	COMPETENZA/E
<p><i>Ricavarlo dalla scheda di certificazione delle competenze al termine della scuola Primaria o Secondaria allegata alla C.M. 13 febbraio 2015, n. 3</i></p> <p>N°6 - <i>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a Compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</i></p> <p>N°2 - <i>È in grado di esprimersi</i></p>	<p>Arte immagine Tecnologia Inglese Italiano</p>	<p><i>Ricavarle dai curricoli disciplinari, colonna "Traguardi per lo sviluppo delle competenze".</i></p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>1) <i>Sa di avere dei diritti e dei doveri, in particolare il dovere di far bene il proprio "lavoro" e di portarlo a termine.</i></p> <p>2) <i>Adotta comportamenti preventivi per il benessere proprio ed altrui e per la</i></p>

a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.

n° 4 - Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

n° 9 - Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.

salvaguardia dell'ambiente.

- 3) Distingue tra modelli positivi e negativi di comportamento.
- 4) Percepisce le conseguenze di un gesto e ricerca semplici strategie per modificare un comportamento non corretto.
- 5) Interagisce positivamente con i compagni e gli adulti

LS:

- 6) comprende brevi messaggi relativi ad ambiti familiari. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- 7) Scrive semplici comunicazioni relative a contesti di esperienza (istruzioni brevi, semplici frasi con termini noti).
- 8) Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

ARTE:

- 9) Conosce i linguaggi delle immagini e le tecniche espressive.
- 10) L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre composizioni espressive e creative.

TECNOLOGIA:

- 11) Sa collaborare con gli altri ed organizzarsi in un'attività scolastica assegnata.

Tempi di effettuazione

Inizio: ottobre 2017

Fine: maggio 2018

Tutte le attività si svolgono nello stesso anno finanziario?

SI

NO

Se NO, distinguere le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro

- 1 parte: progettazione e avvio delle attività.
2 parte: prosecuzione dei lavori e realizzazione conclusiva dei prodotti finali.

Adesione a progetto "esterno"

- Il progetto è frutto dell'adesione ad un progetto "esterno" alla scuola
Denominazione progetto esterno:

.....
Ente/Associazione proponente:

.....
Sito web di riferimento:

.....
Nome del referente del progetto "esterno":

.....
Recapito del referente (mail o telefono):

Risorse umane

E' previsto il coinvolgimento di personale interno

- GOZZI ANNA MARIA – 4^AB
- D'AMORE DALILA – 2^AA-2^AB
- BATTISTELLO SILLA MARIA – 5^AA-5^AB
-

- E' previsto il coinvolgimento di personale docente di altri istituti

Istituto:

Nominativo:

- E' previsto il coinvolgimento di personale esterno

Competenze richieste:

.....
Eventuale nominativo:

.....
N. ore:

Beni e servizi

- E' previsto l'acquisto di materiali

Materiale:..... Costo stimato:

Materiale:..... Costo stimato:

- E' previsto l'utilizzo di specifici locali

Locale: Numero giornate:

- E' prevista un'uscita sul territorio

Destinazione:

- A piedi Autobus di linea Scuolabus Pullman da richiedere

Costi

- Nessun costo

Eventuale ente che sostiene il progetto:

- Costo di € per risorse umane e beni/servizi, a carico di:

- Scuola, con fondi propri
- Donazione dei genitori
- Piano per il diritto allo studio del comune di

X F.I.S. (solo se previsto coinvolgimento di personale interno)

ore di docenza:

X ore di non docenza: 8 per ogni docente

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Anna Maria Gossari

Roncoferraro, 15 giugno 2017