

## ISTITUTO COMPRENSIVO RONCOFERRARO

### POTENZIAMENTO ORGANICO L.107/2015

DENOMINAZIONE PROGETTO	<b>S.O.S. - Supporto all'Organizzazione Scolastica</b>
PRIORITÀ DI RIFERIMENTO <small>individuabili nella normativa vigente</small>	<b>L.107 art.1 c.5</b> <i>"...i docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività... di organizzazione, di progettazione e di coordinamento"</i>
RIFERIMENTI AL RAV / PDM	<b>PDM: obiettivo di miglioramento</b> Consolidamento dell'istituto alla luce del nuovo assetto organizzativo e dei bisogni dell'utenza
DESTINATARI DEL PROGETTO	<b>Tutti i docenti, tutto il personale amministrativo e tutti gli utenti dell'istituto.</b>
OBIETTIVI	<p>L'Istituto Comprensivo di Roncoferraro ha una elevata complessità organizzativa, dovuta alla presenza di diversi ordini di scuola dall'infanzia alla secondaria di primo grado, alla frammentazione su ben undici plessi scolastici suddivisi su tre comuni e ad una popolazione scolastica di circa 1400 studenti.</p> <p>Un dirigente da solo non può garantire un adeguato livello di servizio e rispondere alle richieste di una realtà così complessa; è necessario che sia affiancato da personale competente che possa supportarlo nelle procedure e nelle relazioni svolgendo quelle funzioni precedentemente riconosciute alla figura del "vicario", figura abolita con la recente Legge di Stabilità del 2015.</p> <p>Il progetto prevede, pertanto, l'individuazione e l'impiego di personale per supportare il dirigente nell'organizzazione e nella gestione scolastica.</p> <p>Si prevede la collaborazione con la dirigenza e con i docenti per la gestione organizzativa delle attività educativo/didattiche e dei progetti inerenti al POF, la collaborazione con la dirigenza e le funzioni strumentali per le attività di orientamento e la organizzazione delle iscrizioni degli alunni, la collaborazione con la dirigenza e il personale amministrativo nella individuazione degli organici del personale docente, la collaborazione con la dirigenza nella preparazione e nel coordinamento di alcuni organi collegiali.</p> <p>Dal punto di vista delle relazioni, tale personale può affiancare il dirigente nella gestione dei rapporti con le famiglie e nella gestione dei rapporti con gli Enti Locali e con le associazioni del territorio.</p>
COMPETENZE ATTESE	/
DISCIPLINA O DISCIPLINE COINVOLTE	/
SCELTE METODOLOGICHE	/
SCELTE ORGANIZZATIVE	Semiesonero dall'insegnamento di due docenti di scuola primaria per un totale di 22 ore.
TEMPI PREVISTI ED EVENTUALI FASI DI	Intero anno scolastico: 1. 11 ore settimanali, secondo un orario che concilia esigenze

<b>REALIZZAZIONE</b>	<p>didattiche ed esigenze organizzative, svolte presso l'ufficio di dirigenza</p> <p>2. 11 ore settimanali, secondo un orario che concilia esigenze didattiche ed esigenze organizzative, di cui 4 svolte presso l'ufficio di dirigenza e le restanti in una delle sedi distaccate .</p>
<b>RISULTATI ATTESI / PRODOTTI PREVISTI</b>	<p>Grazie alla presenza di collaboratori che affiancano il dirigente nello svolgimento dei suoi compiti, tutto il personale docente e non docente, tutte le famiglie e tutti gli interlocutori esterni alla scuola, dai Comuni alle associazioni del territorio, possono ricevere dalla scuola un ascolto più tempestivo e un sostegno più efficace.</p>
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>Condotte dal dirigente scolastico rispetto a competenza, impegno, professionalità, grado di collaborazione e interazione.</p>
<b>DOCENTI RICHIESTI IN ORGANICO POTENZIATO</b>	<p>Docente con comprovata conoscenza dell'organizzazione scolastica, degli enti e delle associazioni operanti sul territorio, delle procedure gestionali e degli strumenti applicativi a loro supporto (22 ore)</p>