

## ISTITUTO COMPRENSIVO RONCOFERRARO

### POTENZIAMENTO ORGANICO L.107/2015

DENOMINAZIONE PROGETTO	<b>IL METODO VIEN... STUDIANDO</b>
PRIORITÀ DI RIFERIMENTO <b>individuabili nella normativa vigente</b>	<p>“Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all’italiano...” (L. 107, art. 1, comma 7, lettera a)</p> <p>“Potenziamento delle metodologie laboratoriali” (L. 107, art. 1, comma 7, lettera i)</p> <p>“Sviluppo delle competenze digitali degli studenti” (L. 107, art. 1, comma 7, lettera h)</p>
RIFERIMENTI AL RAV / PDM	<p><b>RAV: priorità</b> Rinnovare la didattica ordinaria, attraverso esperienze attive e interdisciplinari miranti a valorizzare le competenze e a favorire l’inclusione.</p> <p><b>PDM: obiettivi di processo</b> - Adozione di un curriculum verticale per “competenze” - Rinnovamento delle metodologie e degli strumenti didattici</p>
DESTINATARI DEL PROGETTO	<b>Alunni della scuola secondaria di primo grado</b>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquisire tecniche per l’elaborazione sintetica di informazioni orali (comprensione, decodificazione e memorizzazione di messaggi), cioè il saper prendere e rielaborare appunti.</li> <li>▪ Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi espositivi, per documentarsi su un argomento specifico o per realizzare scopi pratici.</li> <li>▪ Confrontare, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative ed affidabili. Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale (liste di argomenti, riassunti schematici, mappe, tabelle).</li> <li>▪ Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l’impaginazione; scrivere testi digitali (ad es. e-mail, post di blog, presentazioni), anche come supporto all’esposizione orale.</li> <li>▪ Ampliare il lessico ricettivo e produttivo anche attraverso l’utilizzo di dizionari di vario tipo; rintracciare all’interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.</li> <li>▪ Riflettere sul lavoro svolto (operazioni mentali attuate, conoscenze e abilità utilizzate...).</li> </ul>
COMPETENZE ATTESE	<p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ impara ad imparare, attraverso l’acquisizione / consolidamento / potenziamento del metodo di studio e la riflessione metacognitiva;</li> <li>❖ comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.</li> <li>❖ ascolta e comprende testi di vario tipo «diretti» e «trasmessi» dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l’intenzione dell’emittente e sa sintetizzarne i contenuti applicando tecniche di presa degli appunti.</li> <li>❖ legge testi letterari di vario tipo e comincia a costruirne un’interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario</li> <li>❖ produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori</li> </ul> <p>adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione</p>
<b>DISCIPLINA O DISCIPLINE COINVOLTE</b>	MATERIE LETTERARIE
<b>SCELTE METODOLOGICHE</b>	<p>Per la parte relativa alla "Presenza degli appunti" sono previste attività di scrittura addestrativa, per impadronirsi degli strumenti tecnici utili all'attività. Si privilegerà il "Learning by doing", l'imparare facendo, sia individualmente, sia in piccoli gruppi di lavoro (Cooperative learning).</p> <p>Si useranno la LIM, il computer per la produzione di testi digitali, Internet per la ricerca di dati e informazioni.</p>
<b>SCELTE ORGANIZZATIVE</b>	L'attività si svolgerà per l'intero anno scolastico secondo un calendario definito in rapporto ai bisogni emersi nelle singole scuole dell'istituto.
<b>TEMPI PREVISTI ED EVENTUALI FASI DI REALIZZAZIONE</b>	Il progetto si svolgerà nell'intero triennio.
<b>RISULTATI ATTESI / PRODOTTI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento delle competenze chiave: comunicazione nella madrelingua, imparare ad imparare, sviluppo competenze digitali.</li> <li>• Promozione del successo scolastico.</li> <li>• Conoscenza del sé e delle proprie capacità attitudinali.</li> </ul>
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>Compito di presa degli appunti durante la spiegazione di un argomento e rielaborazione degli stessi. Per la presa degli appunti si valuteranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'utilizzo del sistema di simboli e abbreviazioni concordato e non;</li> <li>- trascrizione esatta di: citazioni, cifre, nomi, date, indirizzi web o bibliografia.</li> <li>- Ricorso a schemi, punti elenco</li> <li>- presenza di passaggi chiave.</li> </ul> <p>Per la rielaborazione degli appunti si valuteranno la completezza e correttezza delle informazioni.</p> <p>Ricerca su un argomento di studio e sua stesura con un programma di videoscrittura. Si valuteranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricchezza e correttezza delle informazioni (di conseguenza l'attendibilità delle fonti scelte);</li> <li>- presenza di schemi, mappe tabelle, elenchi, grafici laddove il testo lo richieda;</li> <li>- articolazione del testo in parti (capitoli, paragrafi ecc.);</li> <li>- adeguato uso della titolazione.</li> <li>- presenza ed esaustività della bibliografia e sitografia.</li> </ul> <p>Per il metodo di studio si farà ricorso ad osservazioni in itinere. Monitoraggio della validità dell'offerta attraverso questionari alle famiglie.</p>
<b>DOCENTI RICHIESTI IN ORGANICO POTENZIATO</b>	Docente Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media (18 ore settimanali) - Classe di concorso A043