

ISTITUTO COMPRENSIVO RONCOFERRARO

POTENZIAMENTO ORGANICO L.107/2015

DENOMINAZIONE PROGETTO	Passo dopo passo <i>recupero alla scuola primaria</i>
PRIORITÀ DI RIFERIMENTO <i>individuabili nella normativa vigente</i>	L. 107/2015 - Recupero e valorizzazione delle competenze linguistiche e logico-matematiche - potenziamento delle metodologie laboratoriali.
RIFERIMENTI AL RAV / PDM	RAV: priorità Rinnovare la didattica ordinaria, attraverso esperienze attive e interdisciplinari miranti a valorizzare le competenze e a favorire l'inclusione PDM: obiettivi di processo Rinnovamento delle metodologie e degli strumenti didattici
DESTINATARI DEL PROGETTO	Alunni della scuola primaria
OBIETTIVI	<p>Attraverso il progetto si intende promuovere il successo scolastico di tutti gli alunni, offrire risposte ai differenti bisogni degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento e guidare gli alunni ad una elaborazione di sé in chiave positiva. Verranno proposte attività finalizzate al recupero sia in ambito linguistico e matematico che al recupero del metodo di studio.</p> <p>In ambito linguistico si provvederà a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare la capacità di esprimersi e di comunicare in maniera sempre più completa e organizzata • Comprendere il contenuto di ciò che si legge e si ascolta • Recuperare le regole ortografiche nella letto – scrittura • Migliorare le capacità di produrre testi scritti in termini di adeguatezza e correttezza • Individuare le principali strutture linguistiche <p>In ambito matematico si provvederà a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare e utilizzare adeguatamente il calcolo • Raccontare e rappresentare situazioni problematiche, i percorsi di soluzione, le riflessioni e le conclusioni • Potenziare le capacità logiche <p>Dal punto di vista del metodo di studio si agirà per</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le capacità di osservazione, analisi e sintesi • Sviluppare l'uso dei linguaggi specifici
COMPETENZE ATTESE	Padronanza della lingua italiana, uso delle conoscenze matematiche, scientifiche, storiche e geografiche a livello base/intermedio
DISCIPLINA O DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano, matematica, materie di studio (classi 3, 4, 5).
SCELTE	<ul style="list-style-type: none"> • Motivare l'azione didattica esplicitando agli alunni gli obiettivi da

METODOLOGICHE	<p>perseguire, il motivo e la ricaduta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporre contenuti significativi finalizzati all'acquisizione di idee e concetti, sviluppando le capacità di analisi e di sintesi • Proporre attività flessibili, personalizzate, a misura dei singoli alunni.
SCELTE ORGANIZZATIVE	L'attività si svolgerà per l'intero anno scolastico secondo un calendario definito in rapporto ai bisogni emersi nelle singole scuole dell'istituto.
TEMPI PREVISTI ED EVENTUALI FASI DI REALIZZAZIONE	Il progetto si svolgerà per l'intero triennio
RISULTATI ATTESI / PRODOTTI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • miglioramento delle competenze chiave: comunicazione nella madrelingua, competenze matematiche, imparare ad imparare • promozione del successo scolastico • conoscenza del sé e delle proprie capacità attitudinali
VERIFICA E VALUTAZIONE	Compiti di realtà per la verifica e la valutazione delle competenze. Monitoraggio della validità dell'offerta attraverso questionari alle famiglie
DOCENTI RICHIESTI IN ORGANICO POTENZIATO	Docente di posto comune per la scuola primaria