

ISTITUTO COMPRENSIVO RONCOFERRARO

POTENZIAMENTO ORGANICO L.107/2015

DENOMINAZIONE PROGETTO	Didattica e tecnologie
PRIORITÀ DI RIFERIMENTO <i>individuabili nella normativa vigente</i>	L.107 art.1 c.56-61 Piano Nazionale Scuola Digitale
RIFERIMENTI AL RAV / PDM	RAV: priorità Rinnovare la didattica ordinaria, attraverso esperienze attive e interdisciplinari miranti a valorizzare le competenze e a favorire l'inclusione PDM: obiettivi di processo Rinnovamento delle metodologie e degli strumenti didattici
DESTINATARI DEL PROGETTO	Tutti i docenti e gli studenti dell'istituto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere i docenti nell'adozione e nell'applicazione di metodologie innovative basate sull'uso delle tecnologie digitali, in particolare della LIM; • Favorire e incentivare l'utilizzo degli strumenti informatici nella pratica didattica quotidiana attraverso azioni di formazione e di tutoring su programmi open source utili alla realizzazione di prodotti multimediali (es. produzione di filmati, creazione di ebook, realizzazione di mappe concettuali semplici e/o multimediali, implementazione di fogli di calcolo per semplici elaborazioni statistiche, etc.); • Sperimentare il coding in classi pilota; • Sostenere progetti di etwinning in classi pilota; • Favorire la documentazione, l'archiviazione digitale e la divulgazione delle esperienze didattiche ; • Collaborare alla individuazione degli strumenti hw e sw più adeguati al raggiungimento degli obiettivi di istituto
COMPETENZE ATTESE	Autonomia dei docenti nel valutare e scegliere gli approcci e le strategie di apprendimento che possono trarre vantaggio dall'uso delle ICT. Conduzione di attività di apprendimento collaborativo basate sulle ICT nella propria classe, usando molteplici strategie collaborative.
DISCIPLINA O DISCIPLINE COINVOLTE	Il progetto è per sua natura trasversale alle diverse discipline.
SCELTE METODOLOGICHE	Per un'efficace diffusione delle tecnologia nella didattica quotidiana non basta attivare corsi di formazione, ma è necessario accompagnare i docenti nel lavoro in classe, offrendo loro sostegno almeno nelle fasi iniziali dell'adozione di nuovi strumenti hardware e software.
SCELTE ORGANIZZATIVE	L'attività di formazione dei docenti potrà essere svolta in <ul style="list-style-type: none"> • momenti di formazione in orario extra-curricolare; • momenti di tutoraggio per seguire i docenti durante la realizzazione dei lavori a casa. L'attività di sostegno alla didattica verrà effettuata nelle classi, in presenza con i docenti curricolari, secondo un calendario concordato alla luce della programmazione didattica

TEMPI PREVISTI ED EVENTUALI FASI DI REALIZZAZIONE	Il progetto si svolgerà per l'intero triennio
RISULTATI ATTESI / PRODOTTI PREVISTI	Miglioramento dell'organizzazione scolastica in risposta ai bisogni educativi emergenti
VERIFICA E VALUTAZIONE	Attività di formazione dei docenti avviate Numero di docenti coinvolti nelle attività di formazione Attività di sperimentazione avviate Numero di classi e docenti coinvolti nelle attività di sperimentazione
DOCENTI RICHIESTI IN ORGANICO POTENZIATO	Docente con competenze nell'applicazione delle tecnologie alla didattica (11 ore settimanali)