



## Scuola dell'infanzia "Gulliver" Roncoferraro

**Ciao bambini, come state?  
Nell'attesa di poterci riabbracciare e di  
tornare a cantare tutti assieme a  
squarciagola; questa settimana vi vogliamo  
tenere compagnia con una semplice storia  
da colorare "La primavera nel bosco" e con  
alcune attività che potrete facilmente  
realizzare assieme ai vostri familiari.**

**Vi abbracciamo forte forte  
Le vostre maestre**

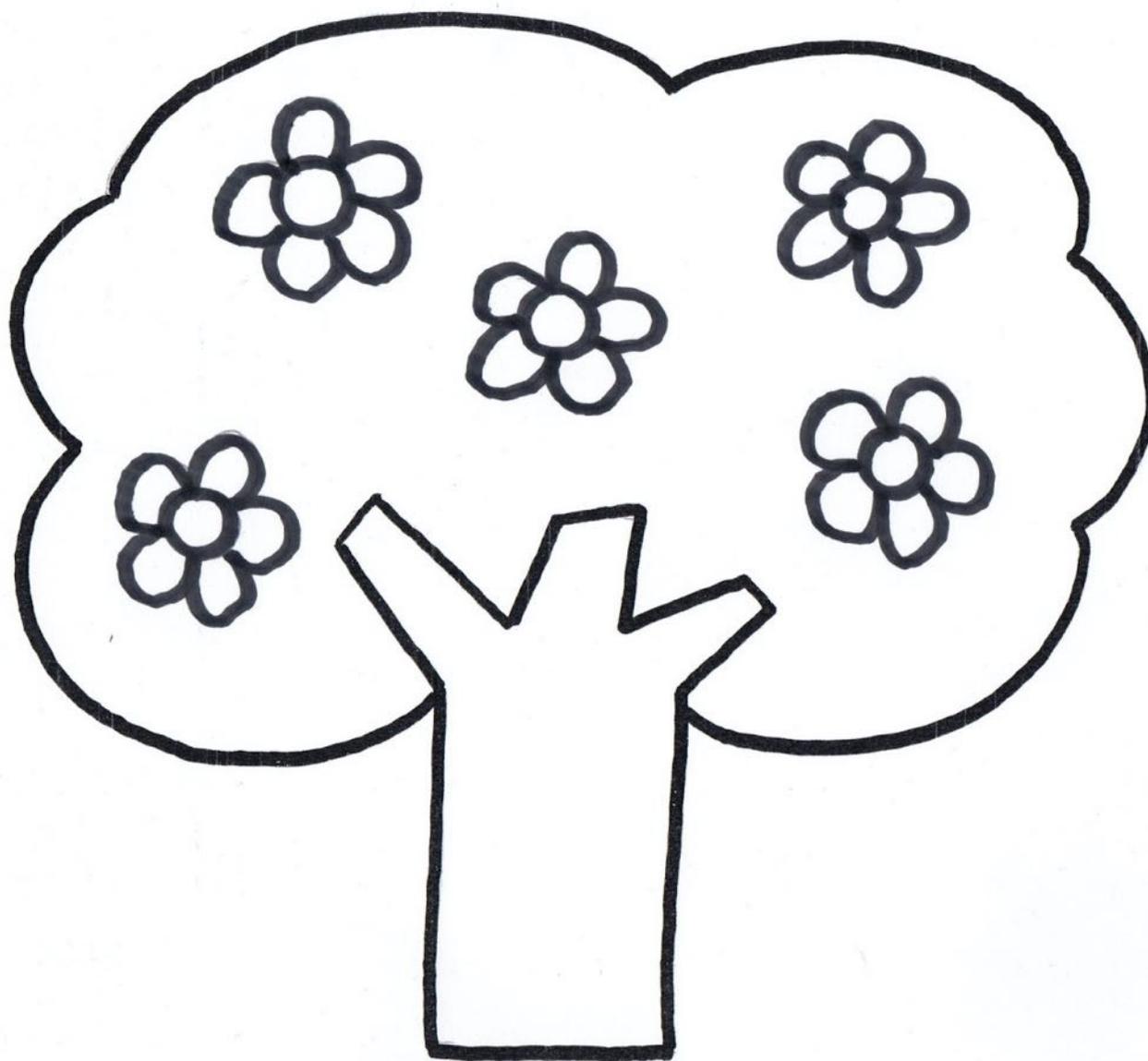




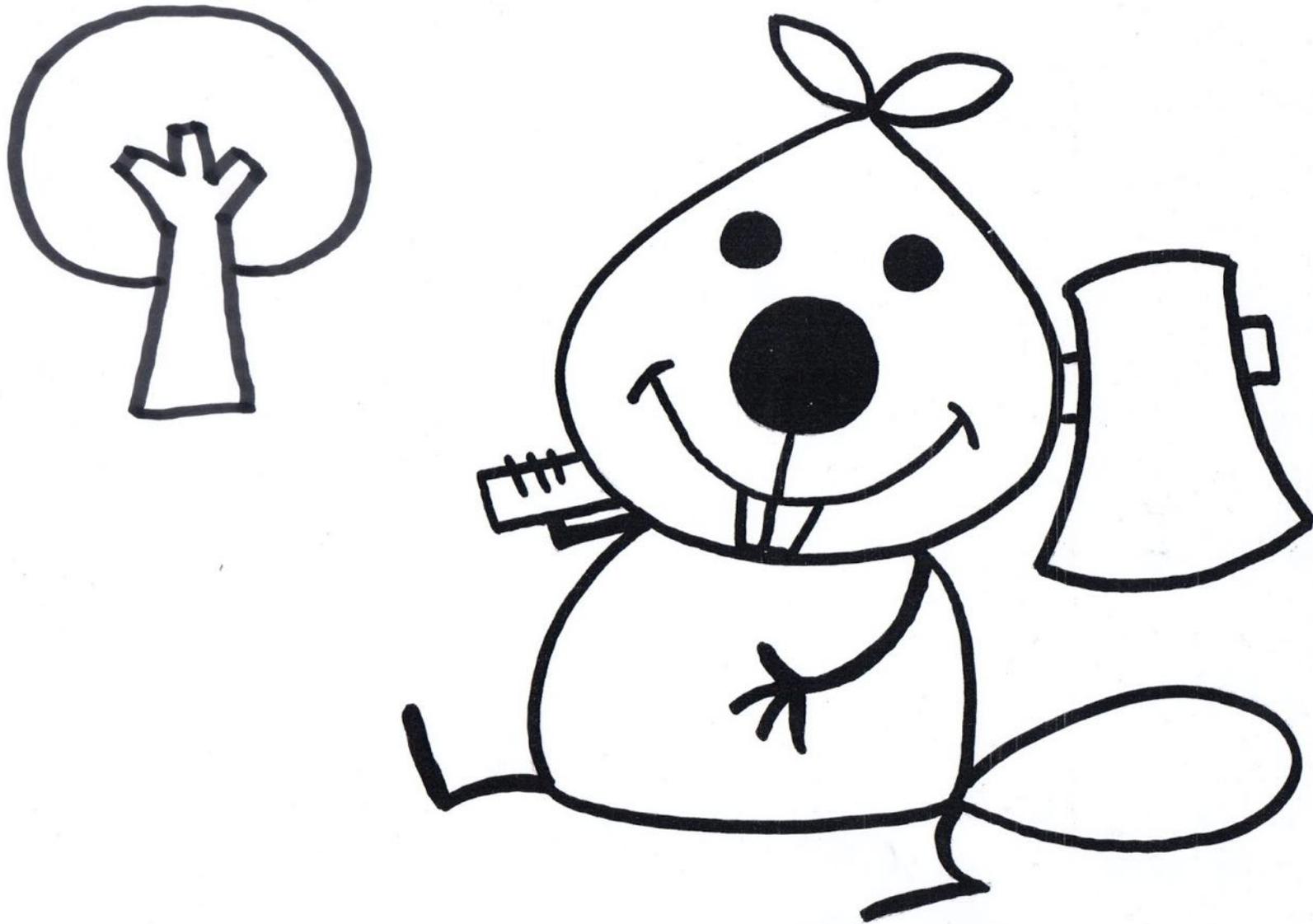
PRIMAVERA

NEL

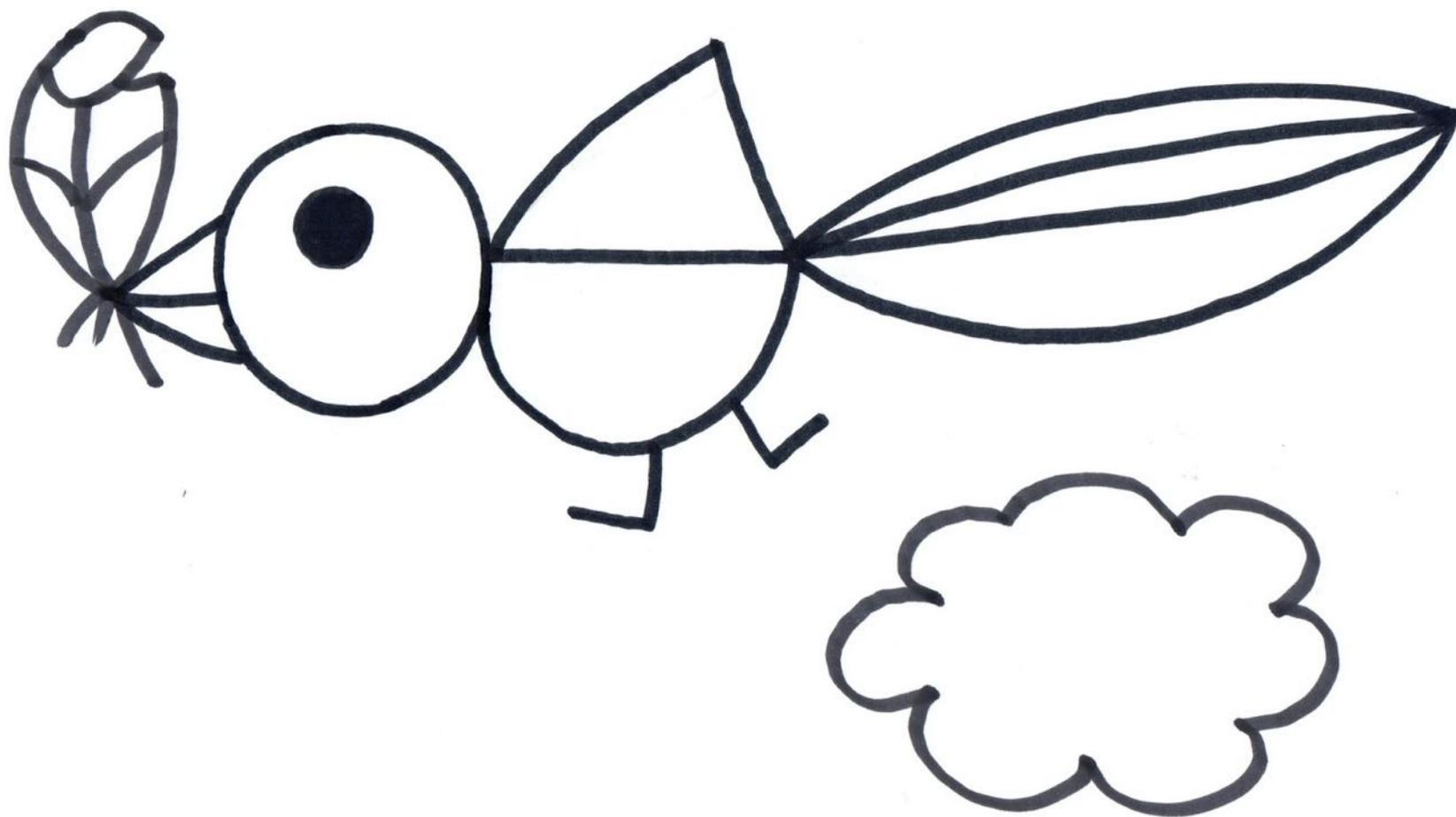
BOSCO



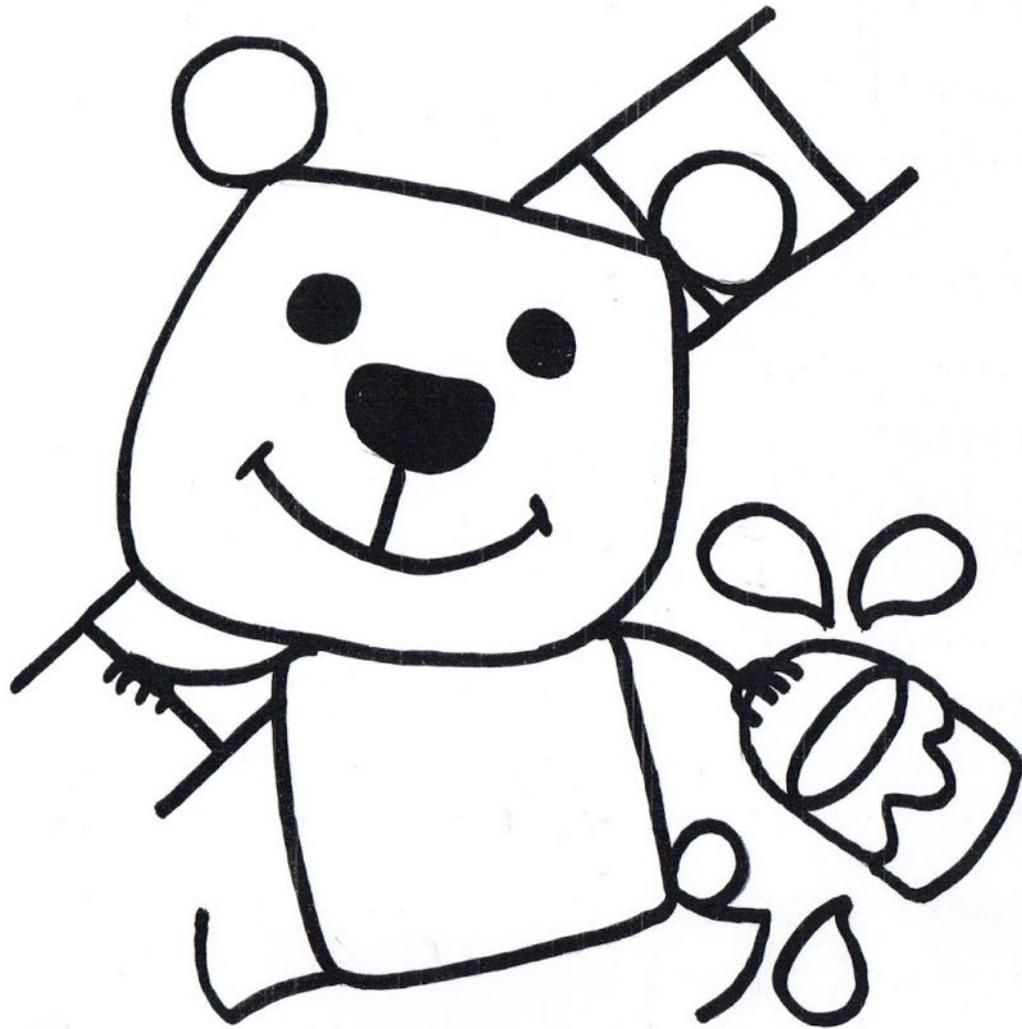
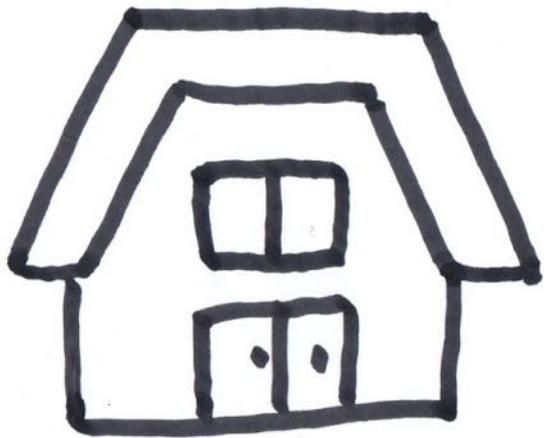
ERA IL PRIMO GIORNO DI PRIMAVERA. LE VIOLETTE ERANO GIÀ IN FIORE E GLI UCCELLINI COSTRUIVANO IL NIDO.



FELICE IL CASTORO ABBATTEVA ALBERI PER COSTRUIRE UNA DIGA E MENTRE LAVORAVA FISCHIETTAVA ALLEGRAEMENTE.



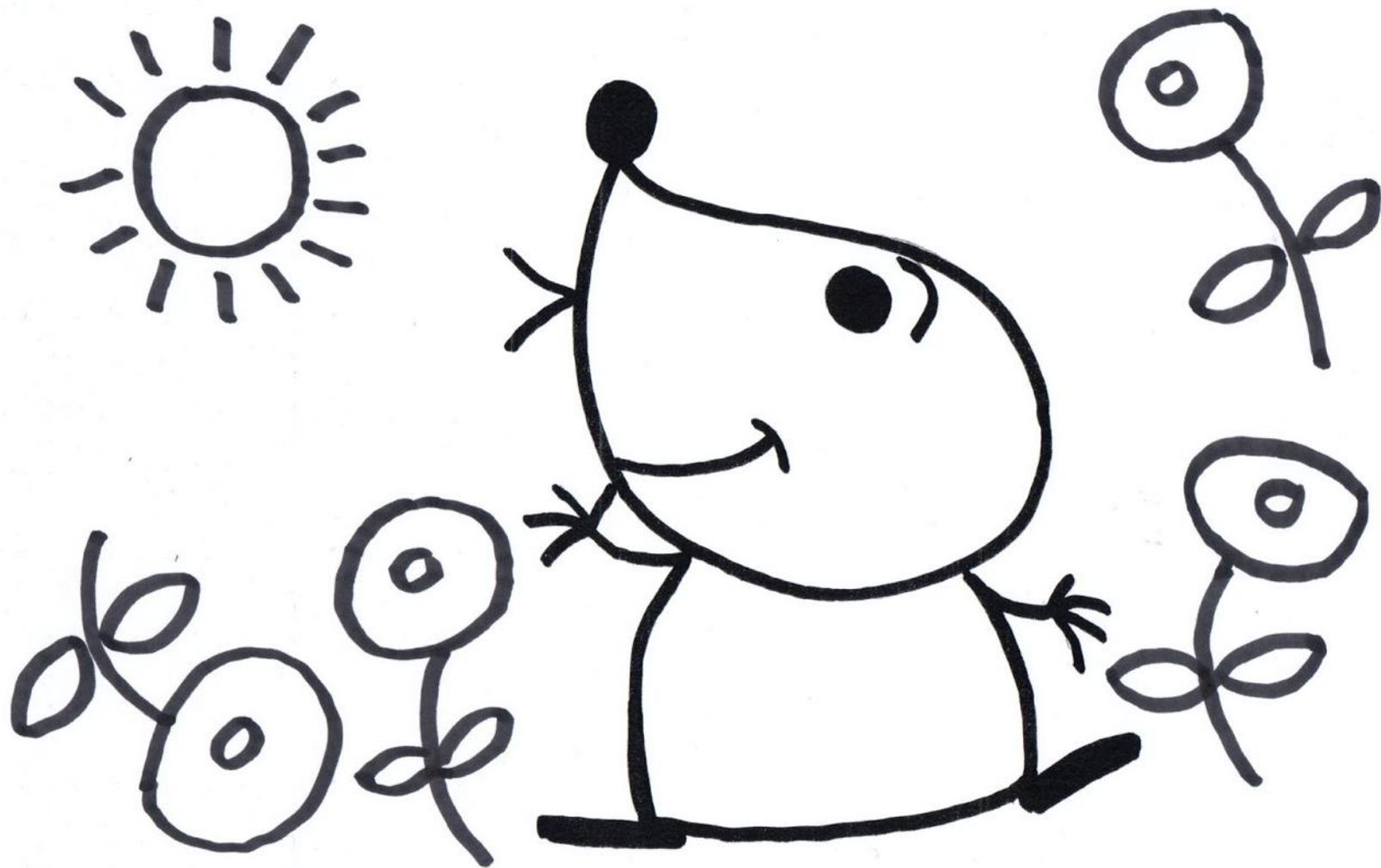
MARISA LA GAZZA RACCOGLIEVA PIUME PER FODERARE IL SUO NIDO.



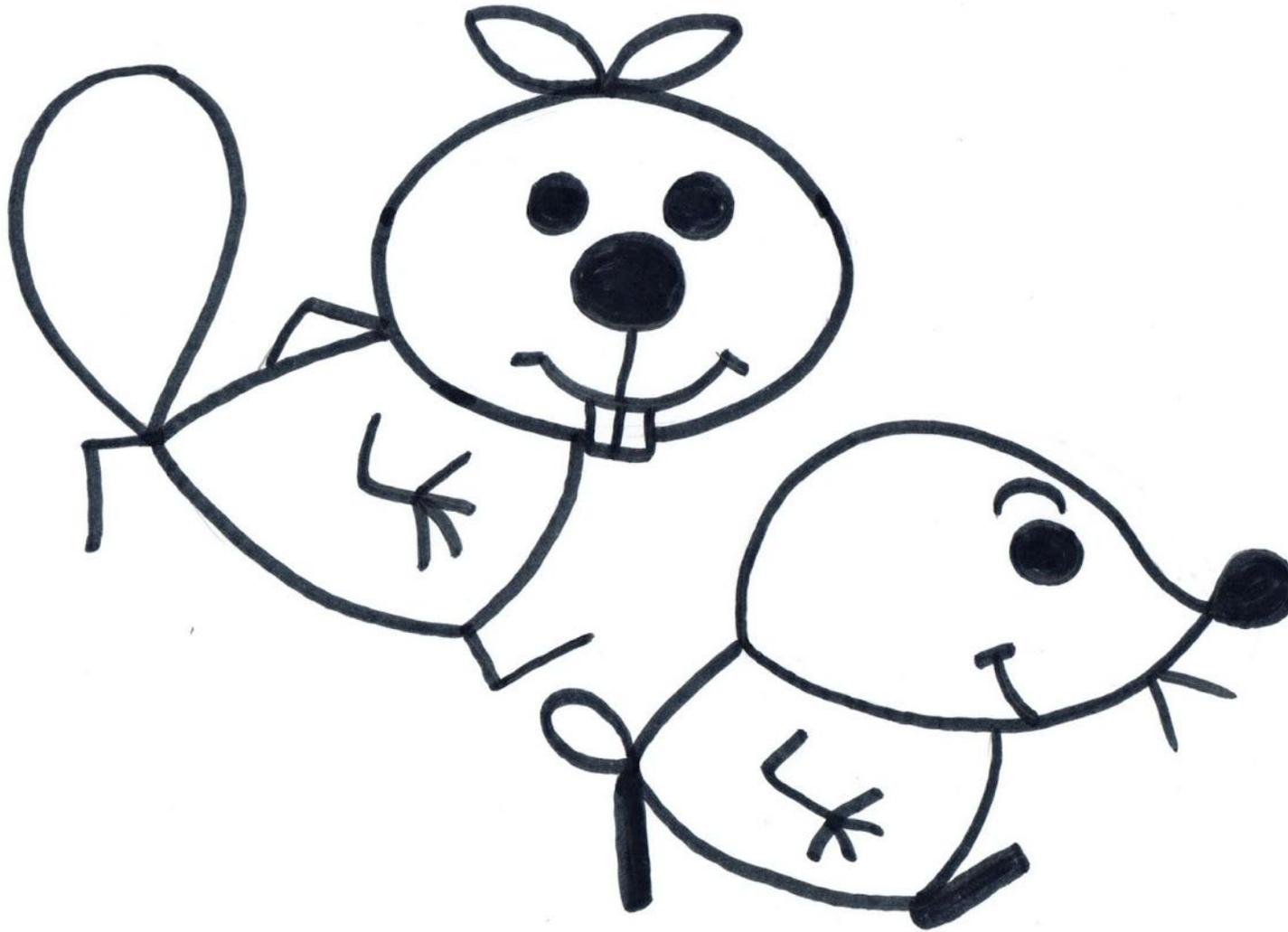
ORSETTO ROSSO CHE VIVEVA LÌ ACCANTO STAVA VERNICIANDO LA SUA CASETTA.



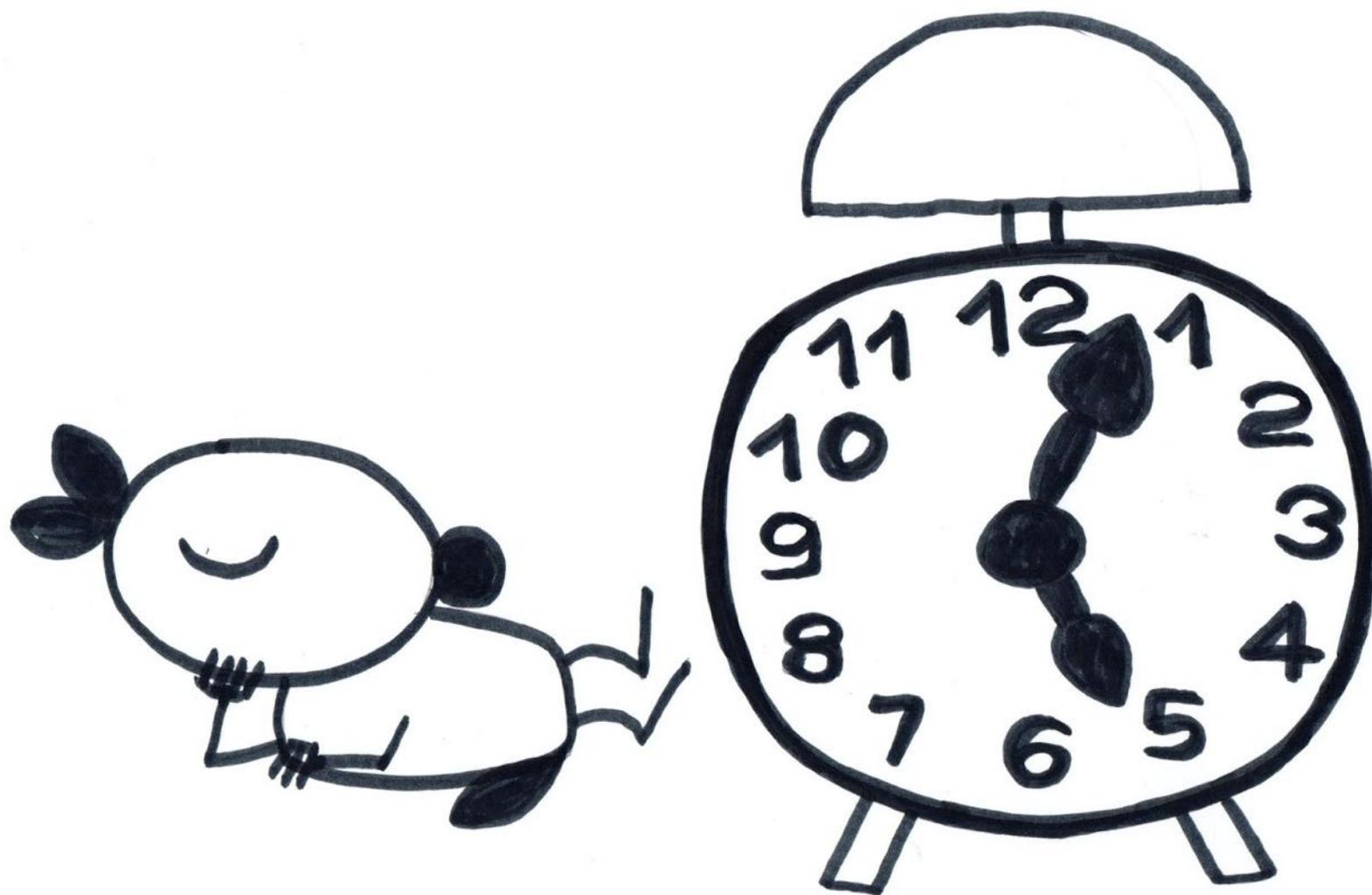
IMPROVVISAMENTE LA TERRA VICINO A FELICE IL CASTORO COMINCIÒ A SOLLEVARSI E SPUNTÒ UNA TESTA DI TALPA, ERA LAURA. SBADIGLIAVA E SI STROFINAVA GLI OCCHI: “CON TUTTO QUESTO RUMORE MI HAI SVEGLIATO” DISSE A FELICE IL CASTORO.



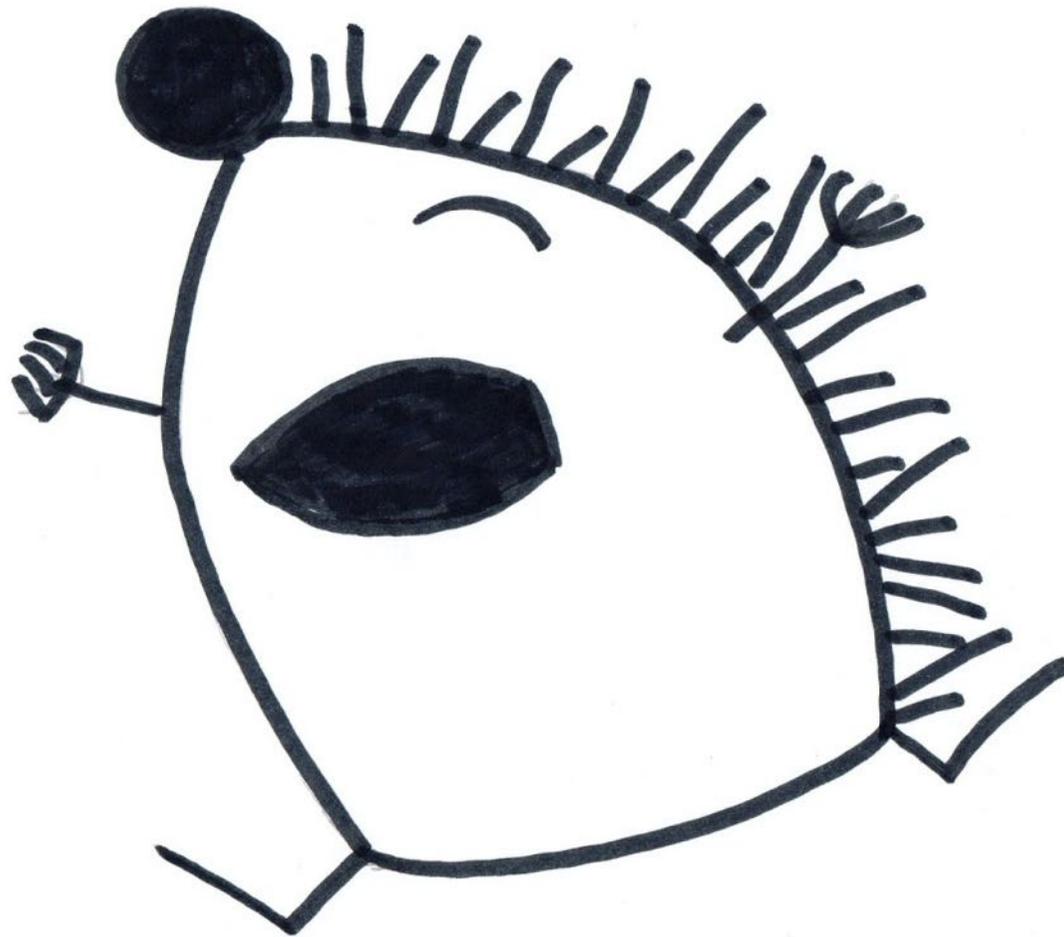
MA QUANDO VIDE IL SOLE E I FIORI DI PRIMAVERA FU CONTENTA. SI STIRÒ E SI ROTOLÒ SULL'ERBA.



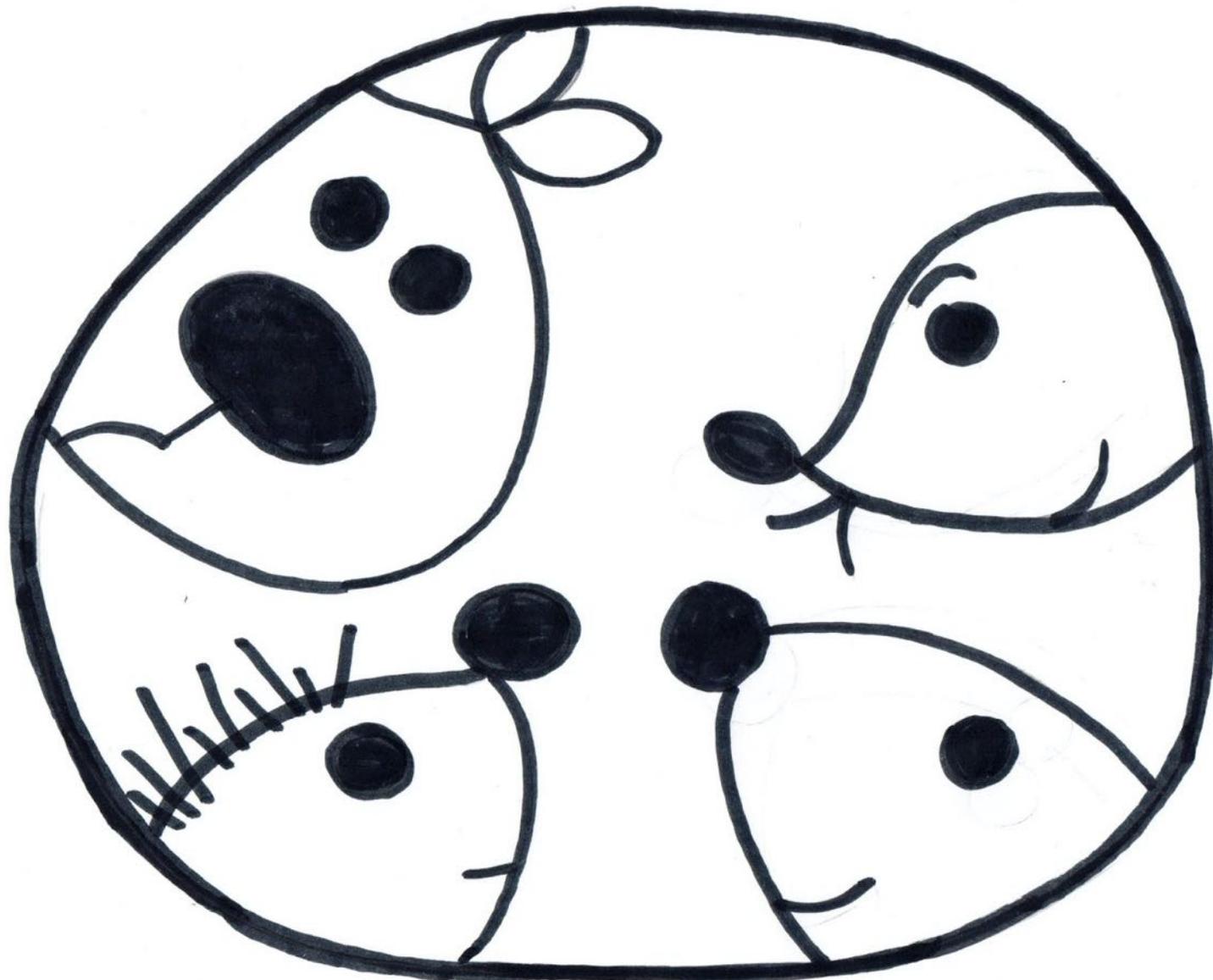
“ANDIAMO A SVEGLIARE GUGLIELMO IL TASSO. HA DORMITO TUTTO L’INVERNO” DISSE LAURA. SCESERO ATTRAVERSO OSCURE GALLERIE E RAGGIUNSERO LA TANA DI GUGLIELMO IL TASSO. C’ERA UN SILENZIO PROFONDO.



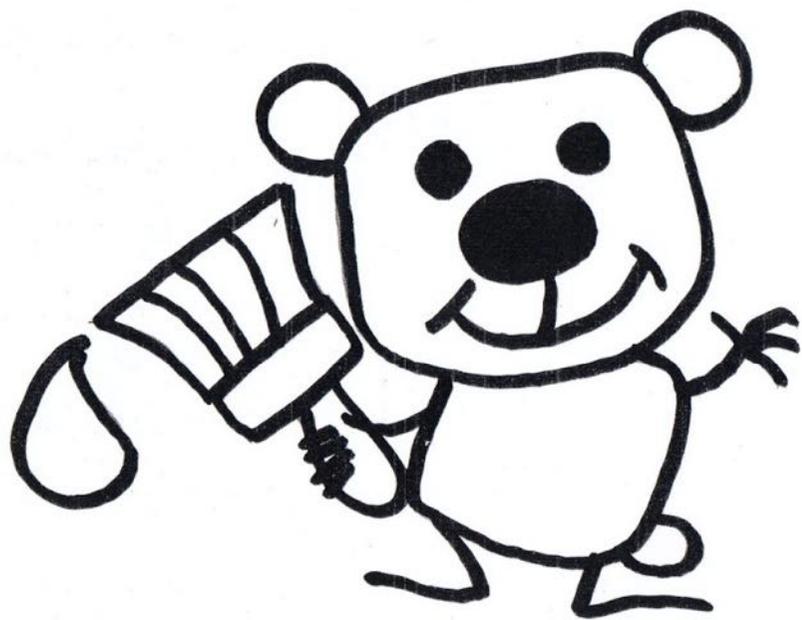
IN UN ANGOLO GUGLIELMO DORMIVA. “SVEGLIA! È ARRIVATA LA PRIMAVERA” GRIDARONO FELICE E LAURA. POVERO GUGLIELMO, NON RIUSCIVA A SVEGLIARSI. LAURA CORSE A PRENDERE LE PANTOFOLE, FELICE CARICÒ LA SVEGLIA CHE ERA STATA FERMA TUTTO L’INVERNO.



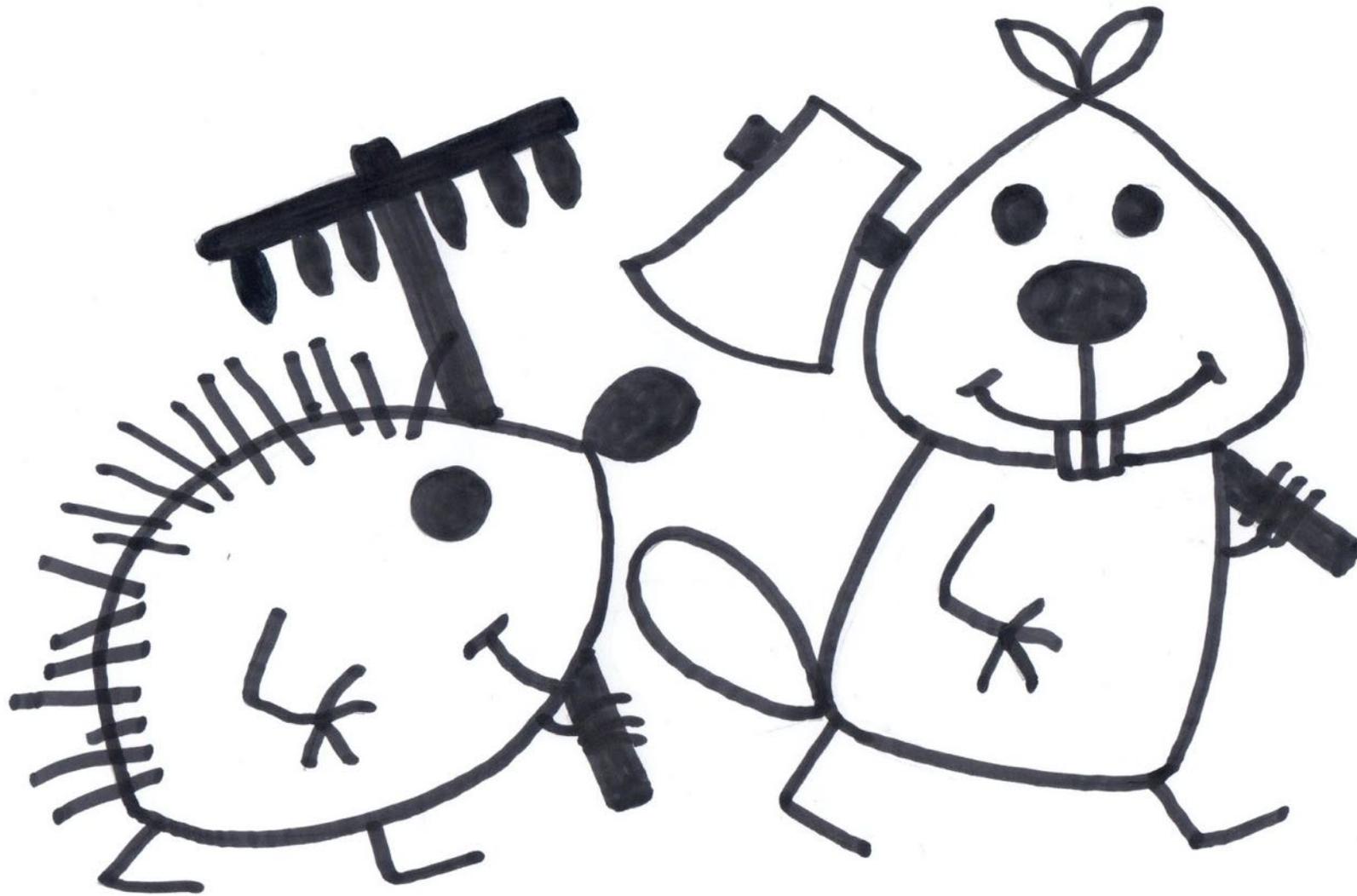
ALLA FINE GUGLIELMO FU PRONTO. “ ANDIAMO A VEDERE SE MICHELINO IL RICCIO È A CASA” DISSE LAURA.  
MICHELINO S’ERA APPENA ALZATO E VOLLE USCIRE CON LORO AL SOLE.



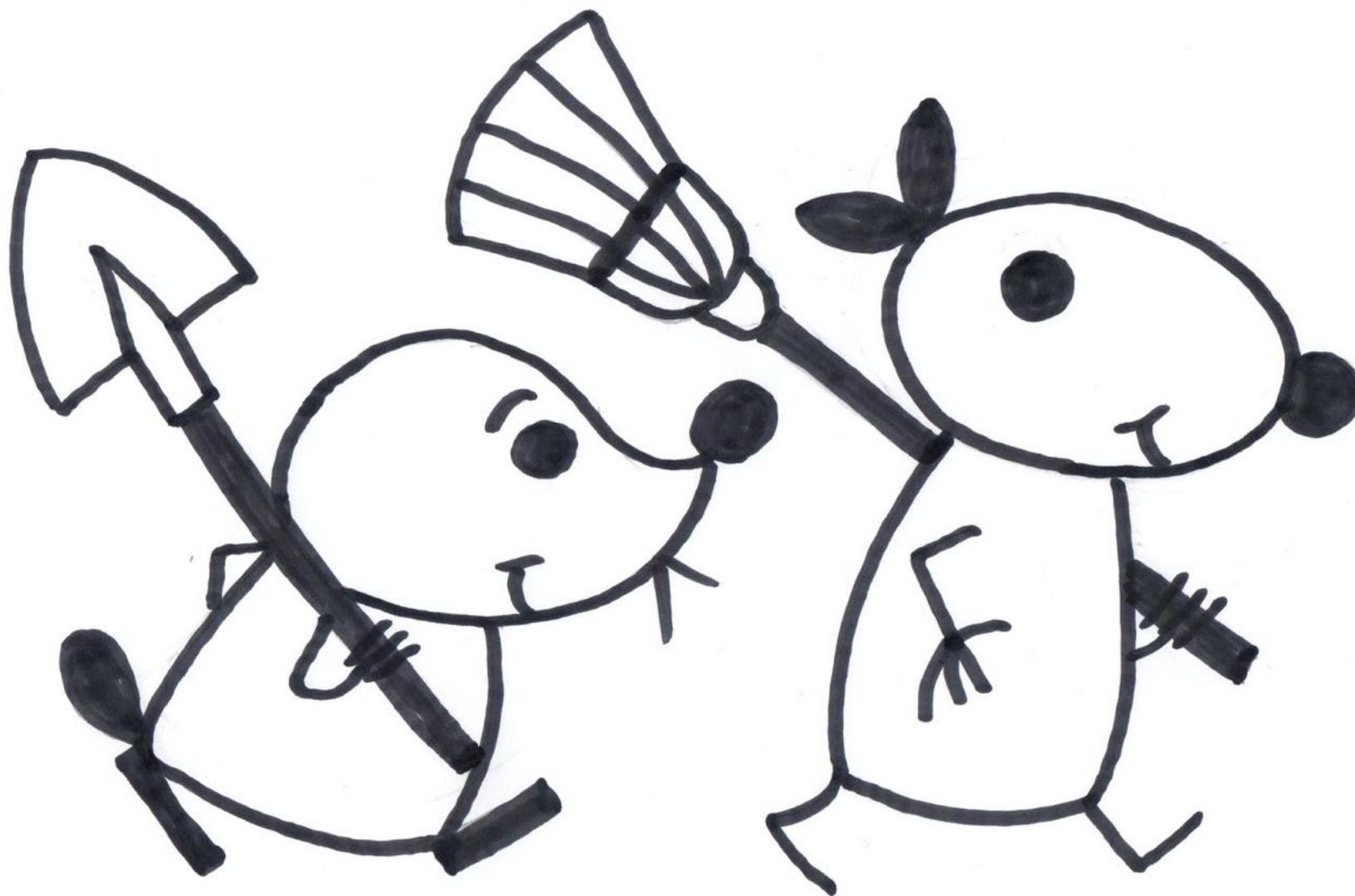
PRESTO QUATTRO PICCOLI NASI SPUNTARONO DAL SUOLO. PRIMA VENNE FELICE IL CASTORO, POI LAURA LA TALPA E GUGLIELMO IL TASSO, E PER ULTIMO MICHELINO IL RICCIO.



“FINALMENTE SIETE ARRIVATI!” GRIDÒ ORSETTO ROSSO. “PRESTO PERCHÉ C’È MOLTO DA FARE”



“C'È IL MIO GIARDINO DA RASTRELLARE” DISSE MICHELINO IL RICCIO. “DEVO FINIRE LA MIA DIGA”  
DISSE FELICE IL CASTORO.



“DEVO SCAVARE ALTRE GALLERIE” DISSE LAURA LA TALPA. “C’È LA MIA CASA DA RIORDINARE”  
DISSE GUGLIELMO IL TASSO. E TUTTI SI MISERO A FARE LE PULIZIE DI PRIMAVERA.

## PICCOLI ESPERIMENTI PER BAMBINI CURIOSI

CIAO BAMBINI, LASCIO A VOI E ALLE VOSTRE FAMIGLIE QUALCHE IDEA PER ATTIVITA' DA FARE INSIEME PER DIVERTIRVI E ACCOGLIERE L'ARRIVO DELLA PRIMAVERA.

SE VI VA, DOCUMENTATE I VOSTRI LAVORI E LE VOSTRE GIORNATE CON FOTOGRAFIE E DISEGNI DA PORTARE SCUOLA QUANDO TORNEREMO, IN MODO DA POTERMI RACCONTARE E SPIEGARE LE BELLISSIME COSE CHE AVETE FATTO!

UN ABBRACCIO GRANDE

LE MAESTRE



Piantine in barattolo! Basta un po' di terra, un seme e mezza bottiglia di plastica da riciclare da decorare come vuoi. Innaffia ogni giorno, esponi alla luce del sole e osserva la piantina che cresce.

Che odore ha la terra?

La piantina cresce lentamente o velocemente?

Di che colore è la piantina che sta crescendo?

Che cosa mangia la piantina?

Dove sono le radici?

Profuma?



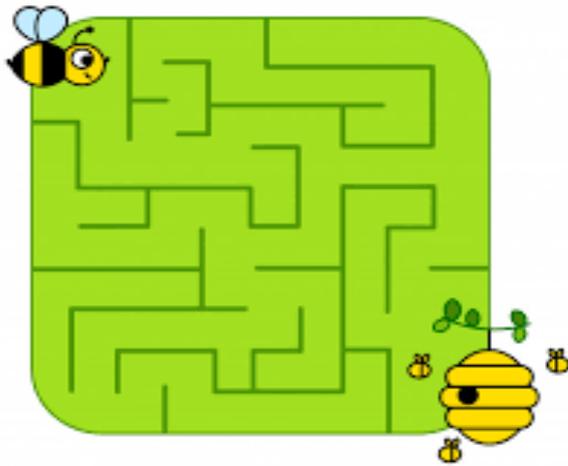
Collage con la pasta.

Puoi fare dei bellissimi disegni incollando e colorando dei pezzi di pasta come se fossero dei fiori, un'ape, un uccellino...

La pasta che hai usato era dura o morbida?

Liscia o ruvida?

Che colori hai scelto di usare?



Riesci a far arrivare l'ape al fiore?

Sai cosa producono le api usando i fiori?

Hai mai assaggiato il miele?

È dolce o salato?

Hai mai provato a cucinare dei dolci al miele?



Api, Bruchi, Coccinelle... proprio come i tre animaletti simboli della nostra scuola! Perché non provare a costruirli con materiale di riciclo? Poi potrai appenderli nella tua cameretta, sul tavolo o portarli a scuola.  
 Hai mai visto questi animali in giardino?  
 Che strumenti hai usato per crearli?



**Bolle di sapone!**  
 Cosa c'è di più divertente delle bolle di sapone?  
 Ecco la ricetta per farle in casa:

**OCCORRENTE**

- 1,25 lt acqua distillata
- 120 gr di detersivo concentrato per i piatti
- 1 cucchiaino di glicerina

**PROCEDIMENTO**

Mescolate 1,25 litri di acqua distillata calda con 120g di detersivo per piatti concentrato e aggiungete un cucchiaino da tavola di glicerina (la trovate nei negozi di hobbystica o dal ferramenta).

Otterrete bolle piccole o medie: per renderle più resistenti aggiungete ancora 30 gr di detersivo concentrato e un altro cucchiaino di glicerina.

## Usiamo le pinze



**Materiali:** contenitore a scomparti, ceci, pinza da cucina

**Modalità di gioco:** spostare i ceci da uno spazio all'altro utilizzando la pinza

**Abilità allenate:** coordinazione oculo-manuale, integrazione bi-manuale, motricità fine, presa a pinza

**Fascia di età:** 3-5 anni

## Nutriamo gli animali



**Materiali:** ciotole, pon-pon, animalletti, pinza da cucina

**Modalità di gioco:** dare il "cibo" (pon-pon) agli animali seguendo le sequenze di colori e usando la pinza per trasportarli

**Abilità allenate:** gioco simbolico, attenzione sostenuta, memoria di lavoro, il conteggio/riconoscimento dei numeri, la coordinazione occhio-mano, la pinza superiore

**Fascia di età:** 3-6 anni

## A corpo libero



**Materiali:** fogli, pennarelli

**Modalità di gioco:** realizzare cartellini con lettere e numeri, poi pescarne uno e riprodurre, con il proprio corpo, la lettera o il numero uscito

**Abilità allenate:** attenzione, capacità di discriminazione, apprendimento lettere e numeri, percezione corporea

**Fascia di età:** 5-6 anni