

AREA

AREA 1 GESTIONE DEL P.O.F.

NOMINATIVO FUNZIONE STRUMENTALE/REFERENTE

Alessandra Savazzi, Giorgio Bellodi

FINALITÀ DEL PROGETTO

- Elaborazione, attuazione, verifica del P.T.O.F. triennale.
- Coordinamento delle attività per la realizzazione di compiti di realtà e per la valutazione delle competenze(DL n.62/2017).
- Attività di autovalutazione.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Azioni	Risultato previsto	Attività della F.S.
<p>1) Ottobre 2019 Aggiornare il P.T.O.F triennale (L. 13 luglio 2015, n. 107) secondo le “Linee di indirizzo” elaborate dal D.S.</p>	<p>Aggiornamento del P.T.O.F. triennale a. s. 2019 – 2021 con particolare attenzione alla quinta parte del documento “rendicontazione sociale”</p>	<p>Reperimento, organizzazione, elaborazione di materiali utili alla revisione del P.T.O.F. triennale, che prevede nuovi “ambiti” e argomenti da trattare e documentare.</p> <p>Collaborazione / confronto con D.S., collaboratori del D.S., FF.SS. delle altre aree, D.S.G.A., responsabili dei progetti al fine di acquisire dati e approfondire le diverse tematiche ed ambiti legati al P.O.F.</p> <p>Revisione del POF annuale.</p>
<p>2) Entro Ottobre/Novembre 2019</p>		

Contribuire alla realizzazione del questionario per la scelta del tempo-scuola	Costruzione del questionario per il tempo-scuola	Collaborazione con la le altre FF.SS. alla stesura del questionario
3) Entro Novembre 2019 Attività relative alla revisione delle prove autentiche per la valutazione delle competenze. Completare seconda prova di realtà per gruppi di lavoro (Scuola primaria e secondaria di I° grado)	Revisione dei compiti di realtà elaborati nell'a. s. 2018-2019 e completamento degli stessi in collaborazione con la commissione PTOF e/o con gruppi di insegnanti per tutte le classi. Individualizzazione e/o personalizzazione delle stesse prove per alunni con CERTIFICAZIONE/BES.	Coordinamento delle attività per la revisione dei compiti di realtà. Indicazioni ai docenti di sostegno per l' individualizzazione/ personalizzazione delle prove per i relativi alunni.
4) Entro Novembre 2019 Creare un archivio di rubriche valutative delle prove di realtà per la scuola primaria e secondaria di I° grado	Creazione dell'archivio	Coordinamento e collaborazione del gruppo di insegnanti impegnati nella creazione dell'archivio
5) Novembre/Dicembre 2019. Aggiornare i pieghevoli riassuntivi delle linee generali del P.O.F. per consegnarli alle famiglie, in occasione delle nuove iscrizioni.	Redazione dei pieghevoli riassuntivi del P.O.F. per le famiglie dei futuri iscritti.	Redazione dei pieghevoli riassuntivi del P.O.F. per le famiglie dei futuri iscritti.
6) Entro Gennaio 2020 Somministrare almeno una delle prove di realtà in tutte le classi	Esecuzione, in tutto l'I.C. dei compiti di realtà, adoperando gli stessi strumenti di valutazione.	Raccolta e monitoraggio dei risultati.
7) Il Quadrimestre Stendere, sulla base di quello esistente, un curriculum d'istituto per obiettivi minimi.	Stesura del curriculum per obiettivi minimi sia per la scuola primaria che per la secondaria di primo grado.	Partecipazione e coordinamento attività. Coordinamento gruppi di lavoro degli insegnanti di scuola primaria e secondaria di I° grado.
8) Entro Maggio 2020 Somministrare la seconda delle prove di realtà in tutte le classi	Esecuzione, in tutto l'I.C. dei compiti di realtà, adoperando gli stessi strumenti di valutazione.	Raccolta e monitoraggio dei risultati.

<p>9) Giugno 2020 Correggere, modificare e integrare alcune parti dei curricula sulla base delle segnalazioni pervenute dai docenti e dalla D.S. Stendere il curriculum di lingua francese per la scuola secondaria di I° grado</p>	<p>Correzione, integrazione, modifica di alcune parti dei curricula sulla base delle segnalazioni dei docenti e della D.S. Stesura del curriculum di lingua francese per la scuola secondaria di I° grado</p>	<p>Raccolta delle segnalazioni e correzione, integrazione, modifica di alcune parti dei curricula, in particolare di quello di francese della Secondaria che manca del tutto.</p>

- **Identificazione delle risorse necessarie (commissione, referenti...)**

Per svolgere le attività descritte si lavorerà con la collaborazione della D.S. dott.ssa Mariella Difato, della collaboratrice della D.S.: Silla Battistello e di Ornella De Marchi. Le FF.SS. delle diverse aree verranno consultate all'occorrenza per aggiornare/diversificare le parti del POF di loro competenza.

Le azioni 1, 3, saranno svolte con l'ausilio della COMMISSIONE P.T.O.F. che si suggerisce sia composta da due docenti della scuola secondaria di I° grado e da tre docenti della scuola primaria con un monte ore di 15 ore/persona. Potrebbe essere necessario, per la conclusione dei lavori, avvalersi del contributo di un gruppo di docenti impegnato ed incentivato secondo quanto predisposto dal piano annuale delle attività

Le attività descritte al punto n. 2 necessiteranno del contributo di tutte le FF.SS.

Le attività descritte ai punti 4 e 7 saranno svolte con l'ausilio di gruppi di docenti impegnati ed incentivati secondo quanto predisposto dal piano annuale delle attività.

L'attività descritta al punto 6 e 8 necessita del contributo di tutti i docenti.

Per le attività descritte al punto 9 è necessaria la collaborazione del docente di lingua francese.

- **Modalità di verifica:** relazione finale scritta sull'attività con indicazione degli obiettivi effettivamente perseguiti e delle attività da intraprendere; presenza e funzionalità degli archivi per le prove di realtà e per le rubriche valutative.

Data di compilazione

14/09/2019

Firma dei Docente
FS/Referente

Alessandra Savazzi

Giorgio Bellodi