



**Ministero dell'istruzione,
dell'università e della ricerca**

Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro
Tel: 0376 663118 Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it

AREA 3

3 : INTERVENTI A FAVORE DEGLI ALUNNI

NOMINATIVO FUNZIONE STRUMENTALE/REFERENTE

PROGETTO CONTINUITA'/ REF. I FERRARONI VIVIANA E PRANDINI CRISTINA
COLLABORATORI:

- REFERENTI DELEGATI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO;
- MEMBRI DELLA COMMISSIONE RISTRETTA DELEGATI DAL COLLEGIO DOCENTI.

FINALITA' DEL PROGETTO

- A) INGRESSO DEI BAMBINI DI TRE ANNI NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA OVE OPERA L'ISTITUTO COMPRENSIVO;
- B) PASSAGGIO DEGLI ALUNNI NEI TRE ORDINI DI SCUOLE (INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA);
- C) INTERVENTI DI COORDINAMENTO E SUPPORTO DEI DOCENTI CHE OPERANO NEI PLESSI DELL'ISTITUTO COMPRESIVO;
- D) INCONTRI DI COORDINAMENTO TRA DOCENTI DELLA SC. DELL' INFANZIA E PRIMARIA E TRA DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA (CLASSI PONTE E VERIFICA) CHE OPERANO NELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI RONCOFERRARO;
- E) ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITA' DI RACCORDO TRA LE SCUOLE DEI DIVERSI ORDINI DI RONCOFERRARO, CASTEL D'ARIO, VILLIMPENTA (OPEN DAYS, GIORNATA DELLO SPORT, PERFORMANCES MUSICALI, FESTA DELLA SCUOLA O ALTRO);
- F) ORGANIZZAZIONE DI INCONTRI CON DOCENTI DELLE SC. DELL'INFANZIA PRIVATE CHE FANNO RIFERIMENTO ALL'ISTITUTO DI RONCOFERRARO.
- G) COLLABORAZIONE CON LA FUNZIONE STRUMENTALE PER IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER UN CONFRONTO SULLA PROGRAMMAZIONE E SUGLI INTERVENTI FINALIZZATI AL MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI IN USCITA NEI VARI ORDINI DI SCUOLA E PER LO SVILUPPO DELLE

COMPETENZE DEGLI STUDENTI, IN PARTICOLARE DELLA DI SCUOLA SECONDARIA, SECONDO LE INDICAZIONI DEI NUOVI CURRICOLI

H) CONTRIBUIRE ALL'ELABORAZIONE DI QUESTIONARI PROPOSTI DALL'IC E/O DAL MIUR IN MERITO ALLE FINALITA' E ALL'EFFICACIA E DELL'ATTIVITA' DELLA COMMISSIONE.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Azioni	Risultato previsto	Attività della F.S.
<p><i>-incontri con le famiglie per la presentazione delle attività dell'Istituto comprensivo nei suoi vari ordini, compresi open days per illustrare le attività curricolari, i progetti realizzati o in fase di realizzazione o particolari azioni degli alunni (pratiche ludiche, sportive, teatrali o altro da presentare alla popolazione nei comuni in cui l'Istituto opera), (dicembre/gennaio, secondo i tempi previsti dall'istituto);</i></p> <p><i>- incontri tra bambini delle classi terminali dell'infanzia con gli alunni delle primarie per la realizzazione di attività comuni (aprile-maggio).</i></p> <p><i>- incontri tra gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e gli alunni delle classi prime della secondaria per la realizzazione di un'attività finalizzata sia alla collaborazione (continuità) che alla realizzazione di una prova di realtà che li coinvolgerà tutti. (dicembre);</i></p> <p><i>- possibile realizzazione di attività laboratoriali e partecipazione alle lezioni da parte di</i></p>	<p><i>-favorire la maggiore visibilità possibile degli interventi operati dall'Istituto al fine della crescita personale, sociale e culturale degli alunni;</i></p> <p><i>-favorire l'ingresso, l'inserimento, l'accoglienza degli alunni nelle scuole dei tre ordini, presenti nel territorio;</i></p> <p><i>- creare un rapporto di fiducia, scambio propositivo e collaborazione tra docenti e tra insegnanti e genitori, - creare partecipazione e coesione anche con le famiglie</i></p> <p><i>-dare visibilità nell'ambito territorio del lavoro svolto dalla scuola ;</i></p> <p><i>-permettere alle famiglie ed agli alunni di conoscere in anticipo la realtà scolastica e l'offertaformativa delle scuole nelle quali verranno inseriti, nei termini di discipline impartite, metodi di lavoro, risorse umane e tecnologiche;(ptof);</i></p> <p><i>-instaurare un rapporto di collaborazione e scambio tra insegnanti anche per stabilire le linee operative riguardanti il curriculum,</i></p>	<p><i>-organizzare e coordinare gli incontri tra docenti della commissione e non;</i></p> <p><i>- favorire ed organizzare il passaggio delle informazioni riguardanti gli alunni;</i></p> <p><i>-organizzare e coordinare gli incontri delle classi quinte con le classi della scuola secondaria;</i></p> <p><i>-organizzare la formazione delle classi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria in accordo con una commissione preposta e i docenti interessati;</i></p> <p><i>- presentare o guidare i colleghi alla presentazione delle classi prime in ingresso alla scuola primaria e secondaria ai docenti della scuola stessa.</i></p> <p><i>- coordinare l'organizzazione degli interventi secondo le esigenze manifestate dagli insegnanti e dai collaboratori dei tre ordini scolastici.</i></p>

<p><i>piccoli gruppi di alunni delle scuole dell'infanzia e delle primarie secondo gli accordi e i tempi che saranno stabiliti tra i docenti delle classi coinvolte;</i></p> <p><i>-festa della scuola, giornata dello sport o altre attività organizzate a livello locale dai singoli plessi interessati o dai plessi dei diversi ordini e di comune accordo rispetto a tematiche ed attività .</i></p> <p><i>-organizzazione di attività di accoglienza all'inizio del nuovo anno scolastico, in base alle esigenze ed alle modalità organizzative stabilite dai docenti nei diversi ordini e plessi.</i></p> <p><i>- incontri tra docenti delle classi quinte della scuola primaria con le F.S. per la formazione delle future classi prime della scuola secondaria.</i></p> <p><i>- incontro tra docenti delle classi quinte della scuola primaria con le F.S. per la condivisione della prova di realtà (attività di continuità) (ottobre).</i></p>	<p><i>secondo le indicazioni nazionali;</i></p> <p><i>-programmare le linee operative dei diversi interventi.</i></p> <p><i>- predisporre la formazione delle future classi in base alle criticità e punti di forza indicati dai docenti (vedi tabella criteri).</i></p> <p><i>- concordare la prova di realtà, la formazione dei gruppi per l'attività ed i criteri per la valutazione della prova.</i></p>	<p><i>-convocare gli incontri di revisione delle schede di raccordo.</i></p> <p><i>- convocare l'incontro e collaborare alla formazione delle classi.</i></p> <p><i>- coadiuvare l'attività sia della prova di realtà, sia l'organizzazione nei plessi di accoglienza.</i></p>
--	--	--

ATTIVITA' DELLA COMMISSIONE

- Identificazione delle risorse necessarie (commissione, referenti):
- Incontro di inizio anno tra referenti dei diversi plessi per approntare le linee operative delle attività annuali e dei tempi di intervento (tempi 2 ore ca.);
- Incontri di VERIFICA all'inizio del secondo quadrimestre (tempi: un'ora per classe);
- Incontro delle commissioni incaricate di formare le classi (tempi da definirsi)
- Il team ristretto si riunirà per vagliare le esigenze di ciascun ordine scolastico e per organizzare nel corso dell'anno scolastico gli interventi comuni (tempi 5/6 ore).
- Incontri con i componenti la commissione PTOF.

- Incontri con i docenti (italiano e storia) delle classi quinta primaria e prima secondaria per concordare l'attività di continuità attraverso le prove di realtà.

La Commissione avrà necessità di operare per un numero di almeno 50 ore, salvo interventi extra, programmati dalla stessa, su indicazioni del Collegio docenti o della dirigenza.

Ore necessarie alle referenti per organizzazione e altro n° 30 ca..

- Modalità di verifica
 - incontri e discussioni;
 - somministrazione di test d'ingresso da parte dei docenti dei singoli plessi per le classi prime;
 - incontro di verifica all'inizio del secondo quadrimestre dell'a.s. 2019/2020;
 - incontri classi ponte.

Data di compilazione

Firma delle docenti
FS/Referenti