



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di educazione, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio V

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

**Ministero dell'istruzione,  
dell'università e della ricerca**

**Istituto Comprensivo di Roncoferraro**

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro

Tel: 0376 663118 Fax: 0376 664498

Sito web: www.icroncoferraro.edu.it

e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it

## MODULO DI PRESENTAZIONE PROGETTO

**Denominazione progetto:** **Í S.O.S. clima: abbiamo un problema!!!**

**Responsabile progetto:** **Angela Zago**

**Plesso di effettuazione:** **Tutti i plessi dell'IC di Roncoferraro**

### Descrizione sintetica

Ambito di riferimento, previsto dal PTOF (per progettualità annuale, di classe)

**x Area linguistico-comunicativa**   **x Area scientifica**   Area della legalità   **x Area del benessere**  
Area del metodo di studio   **x Area espressiva**   Area storico-sociale   **x Area della progettualità**

Ambito di riferimento, previsto dal PTOF (per progettualità trasversale)

**x Inclusione/BES**   Recupero/Potenziamento   **x Orientamento permanente**  
**x Benessere degli studenti**   PNSD

Bisogno:

**Formare cittadini consapevoli delle conseguenze sul clima e sull'ambiente, derivanti dai propri stili di vita e di consumo.**

Obiettivi:

- **Sensibilizzazione degli alunni e delle comunità locali sull'attuale stato di emergenza climatica.**
- **Promozione e adozione di comportamenti volti al risparmio energetico, alla diminuzione degli sprechi e delle emissioni di gas climalteranti.**

Destinatari:

**Tutti gli alunni del comprensivo (adesione delle varie classi è su base volontaria).**

Metodologie utilizzate:

- **Lezione dialogata.**
- **Lezione laboratoriale.**
- **Ricerca individuale o a gruppi.**
- **Peer education, cooperative learning.**
- **Intervento di esperti.**

Sviluppo del progetto/Attività:

docenti

- **Formulazione del progetto di Istituto.**
- **Raccolta delle adesioni da parte dei docenti delle singole classi.**
- **Definizione delle attività delle classi che aderiscono al progetto.**
- **Condivisione delle attività e degli eventuali prodotti realizzati.**

alunni

- **Partecipazione alle attività proposte.**
- **Realizzazione dei prodotti richiesti nelle attività previste per le varie classi.**
- **Risposta ad un questionario finale.**

Risultati attesi ed eventuali prodotti finali:

- **Presentazione dei risultati di ricerche, attività ecc.**
- **Produzione di testi, video, canzoni, rappresentazioni grafiche e teatrali ecc.**
- **Condivisione ed adozione di buone prassi.**
- **Mostra.**

Modalità di valutazione degli esiti del progetto:

- **Incontro a fine anno degli insegnanti che hanno partecipato al progetto per valutare la bontà delle proposte didattiche attuate ed eventualmente proporre modifiche o integrazioni.**
- **Questionario di fine anno da proporre agli studenti /classi coinvolte per valutare il grado di sensibilizzazione e consapevolezza riguardo alle tematiche dell'ambiente e del clima ed individuare elementi di criticità e punti di forza emersi durante lo sviluppo delle attività.**
- **Raccolta di suggerimenti, da parte degli alunni, su proposte di attività concrete realizzabili nel prossimo a.s.**

Competenze che vengono sviluppate/potenziare col progetto:

<b>PROFILO DELLA/E COMPETENZA</b>	<b>DISCIPLINA/E COINVOLTA/E</b>	<b>COMPETENZA/E</b>
<b>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</b>  <b>(comp.11)</b>	<b>Tutte le discipline</b> che possono collegarsi trasversalmente alle tematiche proposte di sensibilizzazione ai problemi riguardanti l'ambiente, che rientrano nell'ambito della cittadinanza attiva.	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Adotta e promuove comportamenti preventivi per il benessere proprio ed altrui e per la salvaguardia dell'ambiente.</b></li><li>- <b>Rispetta l'ambiente naturale e sociale e assume comportamenti di prevenzione per la sua tutela in modo consapevole.</b></li></ul> <i>(comp. trasversali uscita secondaria primo grado)</i>

#### **Tempi di effettuazione**

Inizio: settembre 2019

Fine: si propone di spalmare il progetto su più a.s.

Tutte le attività si svolgono nello stesso anno finanziario?

SI      x NO

Se NO, distinguere le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro

#### **Adesione a progetto "esterno"**

Il progetto è frutto dell'adesione ad un progetto "esterno" alla scuola

Denominazione progetto esterno: .....

Ente/Associazione proponente: .....

Sito web di riferimento: .....

Nome del referente del progetto "esterno": .....

Recapito del referente (mail o telefono): .....

#### **Risorse umane**

x E' previsto il coinvolgimento di personale interno

E' previsto il coinvolgimento di personale docente di altri istituti

Istituto: .....

Nominativo: .....

E' previsto il coinvolgimento di personale esterno

Competenze richieste: esperienza nella gestione della qualità di aria e acque

Eventuale nominativo: ARPA

N. ore: 2 ore nelle classi seconde di Roncoferraro e 2 ore nelle classi terze di Castel d'Ario

### Beni e servizi

E' previsto l'acquisto di materiali

Materiale: ..... Costo stimato: .....

Materiale: ..... Costo stimato: .....

E' previsto l'utilizzo di specifici locali

Locale: ..... Numero giornate: .....

E' prevista un'uscita sul territorio

Destinazione: .....

A piedi       Autobus di linea       Scuolabus       Pullman da richiedere

### Costi

Nessun costo

Eventuale ente che sostiene il progetto: .....

Costo di " ..... per risorse umane e beni/servizi, a carico di:

Scuola, con fondi propri

Donazione dei genitori

Piano per il diritto allo studio del comune di .....

F.I.S. (solo se previsto coinvolgimento di personale interno)

ore di docenza: .....

ore di non docenza: .....

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Angela Zago

Roncoferraro, 16/09/2019