



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Pubblica Istruzione
Divisione Generale per Interventi di natura di edilizia
e infrastrutturale per la gestione dei fondi strutturali ed altri
interventi e per l'attuazione degli
articoli 47

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - PSE

MIUR

**Ministero dell'istruzione,
dell'università e della ricerca**

Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro
Tel: 0376 663118 Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it

Roncoferraro, 9 agosto 2019

Alla c.a. Docenti IC Roncoferraro
Albo pretorio
Sezione Amministrazione trasparente

OGGETTO: Valorizzazione del merito dei docenti a.s. 2018/19 : pubblicazione criteri

VISTA la L 107/2015 art. 1 c. 126-129;

VISTA la Nota MIUR 1804 del 19/04/2016;

VISTI i criteri qualitativi (indicatori, descrittori e punteggi) deliberati dal Comitato di valutazione dell'IC Roncoferraro nella seduta del 14/05/2019;

si pubblicano i criteri di valorizzazione del merito dei docenti per l'a.s. 2018/19, deliberati dal Comitato di valutazione nella seduta del 14/05/2019.

Si comunica che i docenti destinatari saranno individuati in base ai predetti criteri qualitativi (indicatori, evidenze e punteggi) ed i compensi saranno determinati in base ai criteri generali definiti all'art. 24 dal Contratto integrativo di Istituto a.s. 2018/19, sottoscritto in data 12/02/2019 e pubblicato nel sito istituzionale dell'IC Roncoferraro nella sezione Amministrazione trasparente – Personale - Contrattazione integrativa.

Distinti saluti

La dirigente scolastica reggente

Francesca Palladino

DOCUMENTO INFORMATICO FIRMATO DIGITALMENTE
AI SENSI DEL D. LGS 82/2005 CAD

Firmato da:
PALLADINO FRANCESCA
Motivo:

Data: 09/08/2019 07:45:28



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strutturale
Piani di lavoro per la programmazione
Strutturale
Piani di lavoro per la programmazione
Strutturale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE TRINOMICI PER L'APPRENDIMENTO PER

Ministero dell'istruzione,
dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo di
Roncoferraro

Via Nenni, 11 - 46037 Roncoferraro
Tel: 0376 663118 Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI A.S. 2018/19 approvati dal Comitato di valutazione in data 14/05/2019

AREA A: Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

INDICATORE	EVIDENZE	PRIORITA' (*)
1. Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza	<ul style="list-style-type: none"> piani di lavoro pdp, pei osservazione diretta 	A
2. È capace di gestire con cura le relazioni con gli studenti, di motivarli e coinvolgerli per creare un clima favorevole all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> verbali degli incontri con riscontro a posteriori della effettuazione di quanto affermato basso numero di segnalazioni disciplinari patto educativo riscontri 	A
3. Predisporre e utilizza ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci e strumenti digitali e non	<ul style="list-style-type: none"> uso di materiali didattici significativi uso di tutti gli spazi dell'aula e della scuola, dei laboratori e degli strumenti digitali e non 	M
4. Attua in maniera autonoma ed efficace iniziative e progetti funzionali allo sviluppo delle competenze e/o al miglioramento dell'offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> progettazione di istituto piani di lavoro e riscontro sui registri e relazioni finali 	B
5. Dimostra di gestire con particolare cura le relazioni con i genitori ed il personale della scuola	<ul style="list-style-type: none"> coerenza delle azioni del docente con le azioni condivise dal team/consiglio di classe/sezione rilevazione genitori 	B
6. Ottiene che un'ampia maggioranza degli studenti raggiunga risultati che evidenziano un significativo miglioramento rispetto ai livelli di partenza	<ul style="list-style-type: none"> progresso nelle valutazioni legato a specifici interventi di recupero buoni risultati in prove di certificazione esterna e/o in fasi di istituto interne e/o esterne di competizioni e concorsi provinciali, regionali o sovraregionali 	M

(*) Priorità: A:alta, M:media, B:bassa

AREA B: Qualità dei risultati ottenuti nel potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

INDICATORE	EVIDENZE	PRIORITÀ (*)
7. Usa in maniera efficace strategie e approcci didattici che favoriscono lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Progettualità • Piani di lavoro, relazioni finali • Registro elettronico • Verbali degli incontri di team e dei cdc per verificare l'andamento della programmazione 	A
8. Usa in maniera efficace strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (prove standardizzate, test, griglie valutative e autovalutative, etc.) e comunica i criteri utilizzati in modo chiaro e trasparente	<ul style="list-style-type: none"> • tipologie, numero e tempistica delle prove effettuate rilevate anche tramite il registro elettronico 	A
9. Utilizza le TIC e/o metodologie didattiche innovative e/o la metodologia CLIL in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Programmazione individuale • Mezzi utilizzati e materiali prodotti 	M
10. Contribuisce fattivamente al processo di rinnovamento metodologico-didattico dell'istituto fondato sulle competenze (revisione dei curricula, predisposizione di prove valutative etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Incarichi assunti • Relazioni fs • Docenti che hanno contribuito fattivamente al lavoro dei curricula 	B
11. Partecipa a percorsi di formazione metodologica e/o didattica significativi in relazione alle priorità e al piano di miglioramento dell'istituto	<ul style="list-style-type: none"> • monitoraggio sulla formazione • Attestati di formazione 	M
12. Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici e/o alla diffusione di buone pratiche didattiche ed educative, messe a disposizione dell'intera comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali e documentazione didattica innovativa prodotta e condivisa, anche in formato multimediale 	B

(*) Priorità: A:alta, M:media, B:bassa

AREA C: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

INDICATORE	EVIDENZE	PRIORITÀ (*)
13. Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica e delle relazioni che in essa intercorrono	<ul style="list-style-type: none"> incarichi organizzativi assunti (vicari, fiduciari, staff, fs, team innovazione, etc.) azioni di supporto organizzativo: sistema di comunicazione, documentazione, predisposizione lavori collegiali attività svolte in orario extrascolastico e/o in periodo di sospensione delle lezioni 	A
14. Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nella gestione dei gruppi classe	<ul style="list-style-type: none"> coordinatori di classe, di team o di sezione azioni di mediazione e supporto a fronte di documentate situazioni di difficoltà (relazioni con famiglie, gestione alunni problematici, etc.) svolgimento di azioni di monitoraggio delle azioni di miglioramento 	M
15. Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia responsabilità nella realizzazione dei progetti che la scuola si è data attraverso il PTOF e il PdM e nel controllo dei relativi processi	<ul style="list-style-type: none"> Incarichi di referenti di progetto e fs significativi contributi al PTOF contributi al raggiungimento degli obiettivi del PdM 	M
16. Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia compiti e responsabilità nel rapporto con enti ed associazioni del territorio e/o promuove iniziative volte a valorizzare l'operato della scuola in collaborazione con essi	<ul style="list-style-type: none"> schede di progetto monitoraggio dei progetti specifiche collaborazioni avviate con enti e associazioni del territorio 	A
17. Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia azioni di promozione, organizzazione e/o conduzione delle attività di formazione del personale della scuola	<ul style="list-style-type: none"> monitoraggio dei bisogni formativi pianificazione e attuazione degli interventi formativi analisi questionari di soddisfazione dei partecipanti 	B
18. Svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, personale neo-arrivato nell'istituto	<ul style="list-style-type: none"> incarico di tutor: relazione sulle attività svolte, verbali del comitato di valutazione 	B

(*) Priorità: A:alta, M:media, B:bassa

Il Comitato per la Valutazione dei docenti dell'istituto Comprensivo di Roncoferraro

Roncoferraro, 14 maggio 2019



I.C. RONCOFERRARO I.C. RONCOFERRARO

Protocollo numero: **6222 / 2019**

Data registrazione: **09/08/2019**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Criteria valorizzazione merito docenti 2018-19 (3).pdf**

IPA/AOO: **istsc_mnic81500n**

Oggetto: **CRITERI VALORIZZAZIONE MERITO DOCENTI A.S. 2018-19**

Destinatario:

**SITO ISTITUTO AREA AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
DOCENTI**

Ufficio/Assegnatario:

PAVAN MARIA CRISTINA (ALUNNI)

Protocollato in:

3177 - Comitato di valutazione docenti aa. ss. 2018/2021

Titolo: **2 - ORGANI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Classe: **2 - Organi collegiali**

Sottoclasse: **e - Comitato di valutazione docenti**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE