



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



I.C. RONCOFERRARO

Prot. 5932/2023

Roncoferraro, 22-05-2023

VADEMECUM
ESAMI DI STATO
FINE PRIMO CICLO

a.s. 2022-2023

ALLEGATO N. 26 AL PTOF TRIENNALE

Delibera del C.D.U. n. 3 del 9 maggio 2023



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



INDICE

1.	NORMATIVA ESSENZIALE DI RIFERIMENTO	Pag. 4
2.	TEMPISTICA DELL'ESAME DI STATO	Pag. 4
3.	CALENDARIO ESAMI DI STATO A.S. 2022-2023	Pag. 5
4.	REQUISITI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO	Pag. 8
5.	DEROGHE ALLA FREQUENZA DEI TRE QUARTI DELL'ORARIO ANNUALE PERSONALIZZATO	Pag. 8
6.	CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO	Pag. 9
7.	DETERMINAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME	Pag. 10
8.	COMMISSIONE D'ESAME	Pag. 11
9.	PROVE D'ESAME	Pag. 11
10.	PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO	Pag. 12
11.	PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE	Pag. 13
12.	PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE	Pag. 13
13.	COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE	Pag. 14
14.	VALUTAZIONE DELLE PROVE	Pag. 15
15.	VALUTAZIONE FINALE DELL'ESAME DI STATO	Pag. 15
16.	ATTRIBUZIONE DELLA LODE - CRITERI	Pag. 16
17.	ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Pag. 17
18.	ALUNNI IN OSPEDALE E IN ISTRUZIONE DOMICILIARE	Pag. 17
19.	ALUNNI PRIVATISTI	Pag. 18



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



20.	PROVE STANDARDIZZATE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	Pag. 18
21.	MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE PROVE D'ESAME	Pag. 19
22.	PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI	Pag. 19
23.	DOCUMENTI DA REDIGERE PER L'ESAME E DA PRESENTARE IN RIUNIONE PLENARIA	Pag. 19
24.	GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME	Pag. 20



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



1. NORMATIVA ESSENZIALE DI RIFERIMENTO

D. Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera i) della L. 107/2015.*

D.M. n. 741 del 3 ottobre 2017, che regola l'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

D.M. n. 742 del 3 ottobre 2017, che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado.

C. M. prot. N. 1865 del 10 Ottobre 2017. *Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.*

Nota M.I.M. n. 41554 del 7-02-2023, *Esame di Stato 2023 conclusivo del primo ciclo di istruzione. Nota informativa.*

2. TEMPISTICA DELL'ESAME DI STATO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2023.

Di seguito il calendario, acquisito agli atti con prot. 4090 del 03-04-2023, come rettificato in data 04-04-2023, prot. 4159 e comunicato ai docenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



3. CALENDARIO ESAMI DI STATO A.S. 2022/2023

DATE	IMPEGNI	ORARI	PLESSI E CLASSI INTERESSATI	ALUNNI
Lunedì 12-06-2023	Preliminare (in sede)	18:00 - 19:00	Tutti	/
Martedì 13-06-2023	Scritto di italiano (nei plessi) Correzione collegiale degli elaborati (in sede)	8:30 - 12:30	Tutti	Tutti
Mercoledì 14-06-2023	Scritto Lingue straniere Roncoferraro	8:30 - 12:30	Tutti	Tutti
	Scritto Matematica Castel d'Ario e Villimpenta Correzione collegiale degli elaborati (in sede)	8:30 - 11:30		
Giovedì 15-06-2023	Scritto di Matematica Roncoferraro	8:30 - 11:30	Tutti	Tutti
	Scritto lingue straniere Castel d'Ario e Villimpenta Correzione collegiale degli elaborati (in sede)	8:30 - 12:30		
Venerdì 16-06-2023	Ratifica degli scritti (in sede)	16:00 - 16:30 16:30 - 17:00 17:00 - 17:30 17:30 - 18:00 18:00 - 18:30 18:30 - 19:00 19:00 - 19:30	3 ^A A Castel d'Ario 3 ^A B Castel d'Ario 3 ^A A Roncoferraro 3 ^A B Roncoferraro 3 ^A C Roncoferraro 3 ^A A Villimpenta 3 ^A B Villimpenta	/



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



DATE	IMPEGNI	ORARI	PLESSI E CLASSI INTERESSATI	ALUNNI
Sabato 17-06-2023	Esami orali (nei plessi)	8:00 - 12:40	3^ A Roncoferraro	8 alunni
		14:00 - 18:40	3^ A Roncoferraro	8 alunni
		8:00 - 12:40	3^ A Villimpenta	8 alunni
		14:00 - 18:40	3^ A Villimpenta	8 alunni
Lunedì 19-06-2023	Esami orali (nei plessi)	8:00 - 12:40	3^ A Roncoferraro	8 alunni
		14:00 - 18:40	3^ B Roncoferraro	8 alunni
		8:00 - 12:40	3^ B Villimpenta	8 alunni
		14:00 - 18:40	3^ B Villimpenta	8 alunni
Martedì 20-06-2023	Esami orali (nei plessi)	8:00 - 12:40	3^ B Roncoferraro	8 alunni
		14:00 - 18:40	3^ B Roncoferraro	8 alunni
Mercoledì 21-06-2023	Esami orali (nei plessi)	8:00 - 12:40	3^ C Roncoferraro	8 alunni
		14:00 - 18:40	3^ C Roncoferraro	8 alunni
Giovedì 22-06-2023	Esami orali (nei plessi)	8:00 - 10:55	3^ C Roncoferraro	5 alunni
		14:00 - 18:40	3^ A Castel d'Ario	8 alunni
Venerdì 23-06-2023	Esami orali (nei plessi)	8:00 - 12:40	3^ A Castel d'Ario	8 alunni
		14:00 - 15:45	3^ A Castel d'Ario	3 alunni
		16:00 - 18:20	3^ B Castel d'Ario	4 alunni
Sabato 24-06-2023	Esami orali (nei plessi)	8:00 - 12:40	3^ B Castel d'Ario	8 alunni
		14:00 - 18:40	3^ B Castel d'Ario	8 alunni



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



DATE	IMPEGNI	ORARI	PLESSI E CLASSI INTERESSATI	ALUNNI
Lunedì 26-06-2023	SCRUTINI (in sede)	8:00 - 9:00 9:00 – 10:00 10:00 – 11:00 11:00 – 12:00 14:00 – 15:00 15:00 – 16:00 16:00 – 17:00	3^ A Castel d'Ario 3^ B Castel d'Ario 3^ A Villimpenta 3^ B Villimpenta 3^ A Roncoferraro 3^ B Roncoferraro 3^ C Roncoferraro	Docenti del CdC
Martedì 27-06-2023	RATIFICA FINALE (in sede)	11:30 - 12:30	TUTTI	/

Il calendario degli orali potrebbe subire variazioni nel caso di non ammissione di alunni agli esami, per tale ragione il calendario con gli eventuali aggiornamenti sarà formalizzato subito dopo il termine degli scrutini.

RIUNIONI/ATTIVITÀ DA TENERSI PRESSO LA SEDE DELL'I.C., VIA NENNI N. 11

- Riunione preliminare
- Correzione degli elaborati scritti
- Ratifica degli scritti
- Scrutini
- Ratifica finale

RIUNIONI/ATTIVITÀ DA TENERSI NEI RISPETTIVI PLESSI DI SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO

- Prove scritte
- Colloquio orale



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



4. REQUISITI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'art. 4, commi 6 e 9 bis del Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

5. DEROGHE ALLA FREQUENZA DEI TRE QUARTI DELL'ORARIO ANNUALE PERSONALIZZATO

“Le istituzioni scolastiche stabiliscono, con delibera del collegio dei docenti, motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione.” (Art. 5, c. 2, D. Lgs. 62/2017)

La deroga è prevista per assenze documentate, a condizione che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Le tipologie di assenze ammesse a deroga, sono le seguenti:

1. Entrate posticipate ed uscite anticipate disposte dall'Istituto.
2. Ore o giorni di lezione non effettuati per sciopero del personale.
3. Ore di lezione non effettuate per assemblee sindacali del personale.
4. Assenze per ricovero ospedaliero o in casa di cura (documentato con apposita certificazione) e successivo periodo di convalescenza prescritto dal medico curante.
5. Assenze per motivi di salute, certificati dal medico curante, che impediscono la frequenza.
6. Assenze documentabili per terapie e/o cure programmate, visite specialistiche ospedaliere e day hospital.
7. Situazioni di disagio familiare e/o personali anche segnalate dai servizi sociali e documentate oppure note al Consiglio di classe.
8. Assenze documentabili dovute a eccezionali motivi (provvedimenti Tutela Minori o Autorità Giudiziaria che prevedano temporanei allontanamenti).
9. Tardiva iscrizione di minori in stato di abbandono affidati dall'Autorità Giudiziaria.
10. Assenze per partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI e debitamente documentate su carta intestata della società che certifica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



11. Assenze per partecipazione a manifestazioni culturali/concorsi le cui finalità siano riconducibili al pieno sviluppo della persona.
12. Adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987).
13. Partecipazione a tutte le iniziative e/o progetti inseriti nel P.T.O.F.

6. CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

"Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo" (art. 6, c. 2 del D. Lgs. 62/2017)

In presenza di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe delibera, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva/esame di Stato dopo attenta valutazione dei seguenti criteri.

- L'alunno/a non è in nessun caso ammesso/a alla classe successiva o all'esame di Stato qualora presenti quattro insufficienze gravi (valutazione: 4).
- In presenza di tre o più insufficienze il Consiglio di classe si riserva di valutare la non ammissione alla classe successiva/esame di Stato anche prendendo in considerazione gli altri criteri di seguito elencati:
 - le Insufficienze che riguardano italiano, matematica, lingua inglese, hanno un peso maggiore, rispetto alle altre, sia perché interessate dalle prove INVALSI, sia per il loro carattere trasversale;
 - mancanza di progressi rispetto alla situazione di partenza e scarso sviluppo degli apprendimenti;
 - permanenza di risultati negativi anche a seguito delle attività di recupero organizzate dalla scuola
 - considerazione numero di assenze;
 - improbabilità per l'alunno di completare il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline dell'anno in corso nell'anno scolastico successivo, alla luce di un'attenta valutazione delle sue capacità, attitudini e delle lacune pregresse;
 - mancanza di impegno e/o rifiuto sistematico, da parte dell'alunno, di seguire e di studiare, di sottoporsi costantemente alle interrogazioni orali, di partecipare alle verifiche scritte o consegna in bianco delle stesse.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



Il voto espresso nella deliberazione di non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione dall'insegnante di religione cattolica o dal docente per le attività alternative per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detti insegnamenti, se determinante ai fini della non ammissione all'esame di Stato, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

7. DETERMINAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME

"In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato, un voto di ammissione espresso in decimi. Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi" (Nota M.I.M. n. 4155 del 07/02/2023).

Voto

Si ottiene nel seguente modo:

1. Media aritmetica dei tre anni (calcolata sulla media finale di ciascun anno scolastico).
2. In presenza di decimali, il Consiglio di classe decide di arrotondare all'unità superiore o inferiore, considerando il percorso triennale dell'alunno/a e i criteri qualitativi sotto riportati:
 - considerevoli progressi dell'alunno nell'ultimo anno rispetto alla situazione di partenza;
 - giudizio di comportamento il cui punteggio totale sia:
 - - 32-31-30 per l'arrotondamento del voto di ammissione a 10,
 - - 29-28-27 per l'arrotondamento del voto di ammissione a 9,
 - - 26-25-24 per l'arrotondamento del voto di ammissione a 8,
 - - 23-22-21 per l'arrotondamento del voto di ammissione a 7,
 - - Da 20 a 15 per l'arrotondamento del voto di ammissione a 6,
 - Uguale o minore di 14 per l'arrotondamento del voto di ammissione a 5.

Relativamente al punto 1 (media aritmetica dei tre anni), poiché nell' a.s. 2019-2020 alcuni alunni non hanno riportato la valutazione finale in una o più discipline (S.E.G.: Senza Elementi di giudizio sul documento di valutazione) a causa dell'emergenza COVID e della DAD, il consiglio di classe procederà nel seguente modo:

- In presenza di tre o più discipline S.E.G., considererà la media finale del primo quadrimestre;
- in presenza di una o due discipline S.E.G. considererà, solo per quelle discipline, la valutazione del primo quadrimestre, quindi la media finale sarà ottenuta considerando le valutazioni disciplinari del secondo quadrimestre per le materie cui sono state attribuite, e il voto finale del primo quadrimestre per le materie che nel secondo risultano S.E.G.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



8. COMMISSIONE D'ESAME

È costituita una Commissione d'esame presso ogni Istituzione scolastica e una Sottocommissione per ciascuna classe terza.

La commissione d'esame è costituita da tutti i docenti delle classi terze impegnati negli esami.

La sottocommissione è costituita da tutti i docenti del consiglio di una determinata classe terza.

Il Presidente di commissione nomina:

- il segretario della commissione, che curerà la compilazione del registro dei verbali della plenaria;
- il docente coordinatore di ogni sottocommissione, che ha il compito di coordinare i lavori della sua sottocommissione in assenza del presidente.

I lavori della commissione e delle sottocommissioni si svolgono sempre alla presenza di tutti i componenti. Eventuali sostituzioni sono disposte dal Presidente della commissione tra i docenti in servizio presso l'istituzione scolastica (D.P.R. n. 362 del 14 maggio 1966, art. 8).

Le funzioni di Presidente sono svolte dal Dirigente Scolastico, o da un docente collaboratore del dirigente individuato ai sensi dell'art. 25, c. 5 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica.

Il calendario delle operazioni d'esame (riunione preliminare, prova d'esame, eventuali prove suppletive...) è definito dal Dirigente Scolastico e comunicato al Collegio docenti.

I candidati privatisti sono assegnati alle singole sottocommissioni dalla commissione.

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale e, all'unanimità, l'eventuale attribuzione della lode per gli alunni che abbiano conseguito una valutazione finale di dieci decimi.

9. PROVE D'ESAME

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2022-2023 è costituito da tre prove scritte ed un colloquio:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del D.M. 741/2017. Durata della prova: 4 ore;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017. Durata della prova: 3 ore;
- c) prova scritta di lingue straniere, come disciplinata dall'articolo 9 del DM 741/2017. Durata della prova: 4 ore. Nelle classi a bilinguismo sono previste due ore per la prova di lingua inglese, 30 minuti di pausa e un'ora e 30 minuti per la prova di seconda lingua straniera; nelle classi con



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



potenziamento della lingua inglese, la prova avrà una durata di tre ore e 30 minuti e sarà adeguata al programma di potenziamento della lingua.

- d) colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del D.M. 741/2017. Durata del colloquio circa 30 minuti.

10. PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO

1. La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.
2. La commissione predispone almeno tre terne di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:
 - a) *"testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia"*. La traccia, quindi, dovrà contenere indicazioni precise relative alla situazione (contesto), all'argomento (tematica), allo scopo (l'effetto che si intende suscitare), al destinatario (al lettore cui ci si rivolge)
 - b) *"testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento"*. La traccia dovrà fornire non soltanto la tematica da affrontare, ma anche ulteriori informazioni che guidino l'elaborazione del testo da parte degli alunni. Queste ulteriori informazioni potrebbero riguardare aspetti di contenuto e/o di forma del testo.
 - c) *"Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione"*. Occorre tenere presente che la "riformulazione di un testo" può essere il riassunto, la riscrittura parafrastica, riscrittura (specie narrativa) secondo vincoli dati: mutando il punto di vista, il tempo, la voce narrante...; produzione di schemi e mappe (anche come passaggio intermedio).
 - d) Tipologia mista: possibilità di costruire una traccia *"strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie"*.
3. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



11. PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE

1. La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: **numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.**
2. La commissione predisporre almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:
 - a) problemi articolati su una o più richieste;
 - b) quesiti a risposta aperta.
3. Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.
4. Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.
5. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

12. PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE

1. La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria.
2. La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.
3. La commissione predisporre almeno tre tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con riferimento alle tipologie in elenco ponderate sui due livelli di riferimento:
 - a. questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
 - b. completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
 - c. elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
 - d. lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
 - e. sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali.
4. Per le alunne e gli alunni che utilizzano le due ore settimanali di insegnamento della seconda lingua comunitaria per il potenziamento della lingua inglese o per potenziare l'insegnamento dell'italiano per gli alunni stranieri, la prova scritta fa riferimento ad una sola lingua straniera.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



I.C. RONCOFERRARO

5. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

13. COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

1. Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel **profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione**.
2. Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Conduzione del colloquio

Ogni alunno svolgerà approfondimenti personali su una particolare tematica/argomento da presentare come spunto di discussione.

La tematica può fare riferimento agli interessi personali dell'alunno/alunna, maturati in qualsivoglia contesto di apprendimento, sia esso formale, informale e non formale.

Gli argomenti relativi alla tematica scelta, afferenti alle diverse discipline, dovranno essere relativi al programma svolto nell'ultimo anno. Se non trattati, dovranno essere concordati con i docenti.

Agli alunni che avranno conseguito un ottimo livello di preparazione, i docenti potranno fornire un argomento, uno spunto concettuale, un ambito di studio, che permetta di operare collegamenti fra le varie discipline, al fine di valutare sia l'organicità e interdisciplinarietà delle conoscenze, sia le competenze acquisite.

Relativamente agli allievi che si sono collocati nelle fasce media e bassa, il Consiglio lascerà alla loro libera scelta la disciplina dalla quale iniziare il colloquio e l'argomento da trattare.

Per gli alunni diversamente abili il colloquio verterà sugli argomenti scelti da loro in base al programma personalizzato previsto e svolto durante l'anno scolastico, con supporto di immagini, mappe e schemi. Gli alunni saranno guidati da interventi facilitatori degli insegnanti.

Gli alunni con diagnosi DSA si serviranno degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previsti nel PDP, in particolare faranno uso di mappe, tabelle, schemi relativi alle diverse discipline e il colloquio verterà sugli argomenti da lui scelti.

Gli alunni con altri BES (ai sensi della direttiva Ministeriale 2012 e della C.M. n. 8 del 2013) potranno fare uso di mappe, tabelle, schemi relativi alle diverse discipline e il colloquio verterà sugli argomenti da loro scelti.

La Commissione porrà tutti gli alunni in grado di manifestare quanto appreso non limitando le modali-



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



tà espressive e favorendo i più svantaggiati sul piano linguistico.

Durata : 30 minuti circa

14. VALUTAZIONE DELLE PROVE

1. La sottocommissione corregge e valuta le prove scritte tenendo conto dei criteri definiti dalla commissione in sede di riunione preliminare.
2. La sottocommissione attribuisce a ciascuna prova scritta e al colloquio un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali
3. Alla prova di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

15. VALUTAZIONE FINALE DELL'ESAME DI STATO

La valutazione finale dell'esame di Stato è espressa con votazione in decimi, **secondo quanto disposto dall'art. 13 del D.M. 741/2017, ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.**

1. La sottocommissione calcola la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare arrotondamenti all'unità superiore o inferiore e considerando solo due decimali.

Esempio

Prova scritta di italiano	Prova scritta di matematica	Prova scritta di lingue straniere	Colloquio	MEDIA
7	6	7	7	6,75

2. Successivamente la sottocommissione determina il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Esempio

Voto di ammissione	Media dei voti delle prove scritte e del colloquio	VOTO FINALE: media tra voto ammissione e media voti prove esame
8	6,75	7,37

3. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5

Esempi

Voto di ammissione	1° scritto	2° scritto	3° scritto	Orale	Media prove esame	Media voto di ammissione e media prove esame	Voto esame di stato
9	9	10	9	10	9,50	9,25	9
9	10	10	10	10	10,00	9,50	10
10	9	8	8	10	8,75	9,37	9
8	6	7	7	8	7,00	7,50	8
6	5	4	5	7	5,25	5,62	6

Per i candidati privatisti il voto finale viene determinato dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore.

L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

16. ATTRIBUZIONE DELLA LODE - CRITERI

"La valutazione finale espressa con la valutazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame." (Art. 13, c. 7, D.M. 741 del 3 ottobre 2017)

Criteria per l'attribuzione della lode

La lode **potrà essere attribuita** dalla Commissione d'esame con decisione assunta all'unanimità, in presenza di entrambe le prime due condizioni ed eventualmente anche della terza:

- voto di ammissione agli esami di dieci decimi
- punteggio di dieci decimi nelle quattro prove d'esame oppure punteggio di dieci decimi in tre delle prove d'esame e di nove in una delle prove d'esame
- Comportamento esemplare e collaborativo nel triennio



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro**

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



17. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Si applicano le modalità previste dall'art. 14 del D.M. 741/2017

Alunni e alunne con certificazione ai sensi della L. 104/92

La sottocommissione predispone, se necessario, sulla base del PEI, prove differenziate idonee a valutare i progressi del candidato in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale.

Le alunne e gli alunni sostengono le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del Piano Educativo Individualizzato, o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.

Alunni e alunne con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)

Per le alunne e gli alunni con DSA certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe.

Gli alunni svolgono le stesse prove previste per la classe. La Commissione può:

- riservare agli alunni e alunne con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari;
- consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano stati previsti dal Piano Didattico personalizzato, siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

Alunni con altri Bisogni Educativi Speciali

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal Consiglio di Classe, che non rientrano nelle tutele della legge n. 170/2010 e della l. 104/1992, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede d'esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti nel Piano Didattico Personalizzato.

18. ALUNNI IN OSPEDALE E IN ISTRUZIONE DOMICILIARE

L'alunno o l'alunna ricoverati presso ospedali o luoghi di cura nel periodo di svolgimento dell'esame di Stato, possono sostenere in ospedale tutte le prove o alcune di esse.

Gli alunni che hanno frequentato corsi di istruzione funzionanti in ospedale o luoghi di cura per periodi temporalmente rilevati e senza soluzione di continuità con il periodo di svolgimento dell'esame di Stato, sostengono le prove in presenza di una commissione formata dai docenti ospedalieri, che hanno



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



seguito i candidati, integrata con i docenti delle discipline mancanti, scelti e individuati in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale e la scuola di provenienza.

"Gli alunni ricoverati nel solo periodo di svolgimento dell'esame di Stato sostengono le prove, ove possibile, in sessione suppletiva. In alternativa, ove consentito dalle condizioni di salute, gli alunni sostengono le prove o alcune di esse in ospedale alla presenza della **sottocommissione** della scuola di provenienza".

Le modalità di effettuazione dell'esame di Stato descritte per gli alunni ricoverati in ospedale, si applicano anche ai casi di istruzione domiciliare per le alunne e gli alunni impossibilitati a recarsi a scuola. In casi di particolare gravità e ove se ne ravvisi la necessità, è consentito lo svolgimento delle prove anche attraverso modalità telematiche a comunicazione sincronica, alla presenza di componenti della sottocommissione allo scopo individuati.

Per i candidati ricoverati in ospedale o in istruzione domiciliare, l'esito dell'esame di Stato viene determinato sulla base dei criteri previsti all'articolo 13.

19. ALUNNI PRIVATISTI

La commissione d'esame attribuisce i candidati privatisti alle diverse sottocommissioni:

- sulla base del Comune di residenza del candidato privatista (si associa il candidato al plesso di scuola secondaria del comune di residenza)
- nell'ambito delle classi del plesso individuato, alle sottocommissioni con un numero inferiore di alunni; nel caso di numero di alunni equivalente, si procede a sorteggio in sede di riunione plenaria.

Situazioni particolari o richieste dei genitori verranno valutate dal Dirigente Scolastico.

20. PROVE STANDARDIZZATE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Gli alunni, compresi i candidati privatisti, partecipano alle prove standardizzate nazionali (INVALSI) di italiano, matematica e inglese. La partecipazione alle prove è requisito per l'ammissione all'esame di Stato.

La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista.

Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata:

- da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI che descrive i livelli conseguiti dall'alunna e dall'alunno nelle prove nazionali di italiano e matematica;

- da una ulteriore sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI che certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese ad esito della prova scritta nazionale.

21. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE PROVE D'ESAME

Tutte le prove d'esame si svolgeranno in presenza, secondo il calendario sopra riportato, nelle sedi delle scuole secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Roncoferraro:

- Castel d'Ario: scuola "E. Fermi"
- Roncoferraro: scuola "L. Fancelli"
- Villimpenta: scuola "G.B. Vico"

Eccezioni allo svolgimento in presenza delle prove sono previste per gli alunni di cui al punto "18. Alunni in ospedale o in istruzione domiciliare", solo nei casi di particolare gravità e ove se ne ravvisi la necessità.

22. PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

Gli esiti finali dell'esame di Stato sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'istituzione scolastica. Per i candidati che non superano l'esame viene resa pubblica esclusivamente la dicitura "esame non superato", senza esplicitazione del voto finale conseguito.

Nel diploma finale rilasciato al termine dell'esame di Stato e nei tabelloni affissi all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (D.M. 741/2017).

23. DOCUMENTI DA REDIGERE PER L'ESAME E DA PRESENTARE IN RIUNIONE PLENARIA

Nella riunione plenaria, per ogni classe terza, occorrerà presentare:

- la Relazione finale della classe, a cura di tutto il Consiglio di classe/Sottocommissione, che riporteranno anche l'indicazione degli strumenti compensativi e/o delle misure compensative utili per l'esame degli alunni con B.E.S.
- le Relazioni disciplinari (Programmi) a cura di ogni docente;
- le relazioni finali degli alunni certificati ai sensi della L. 104/92.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



24. GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE D'ESAME

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PRODUZIONE DI UN TESTO SCRITTO

ALUNNO/A _____

Indicatori	Descrittori	Punteggio
Pertinenza	Non pertinente, pertanto non si procede alla valutazione delle voci successive	0
	Parzialmente pertinente	0,5
	Pertinente	1
Contenuto	Dati informativi molto limitati; elaborazione personale non presente	0,5-1
	Dati informativi parziali; elaborazione personale poco significativa	1,5
	Dati informativi necessari; limitata elaborazione personale	2
	Informazioni esaurienti, soddisfacente elaborazione personale	2,5 - 3
	Elaborazione esauriente e personale dei contenuti	3,5
Esposizione degli argomenti e organizzazione del testo	Confusa	0
	Non sempre chiara	0,5
	Semplice e comprensibile	1
	Lineare, chiara	1,5
	Scorrevole, personale e ben articolata	2
Ortografia	Scorretta	0
	Parzialmente corretta	0,5
	Corretta	1
Punteggiatura e morfosintassi	Scorretta	0
	Parzialmente corretta	0,5
	Corretta	1
	Efficace ed elaborata	1,5
Lessico	Povero e ripetitivo	0
	Semplice/Limitato	0,5
	Appropriato	1

PUNTEGGIO TOTALE ____ / 10

VALUTAZIONE _____



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
 Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
 e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

ALUNNO/A _____

Indicatori	Descrittori	Punteggio
Pertinenza	Non pertinente,	0
	Parzialmente pertinente	0,5
	Pertinente	1
Contenuto	Il testo è ridotto all'esposizione del problema con elementari (o assenti) apporti personali	0,5
	Il testo affronta il problema nelle sue linee generali e presenta alcune considerazioni personali pur senza dati e argomenti a corredo	1,5
	Il testo affronta il problema e presenta alcune opinioni personali con la presentazione delle tesi inerenti il problema e con posizioni in contraddittorio	2
	Il testo affronta il problema e presenta opinioni personali, sostenute da coerenti argomentazioni. Vengono presentate delle tesi rispetto al problema esaminato e anche delle posizioni in contraddittorio.	2,5
	Il testo affronta in modo approfondito il problema e presenta opinioni personali motivate e sostenute con motivazioni efficaci e coerenti. Vengono presentate delle tesi rispetto al problema esaminato e anche delle posizioni contrarie. Vengono portati dati e documenti a supporto delle tesi.	3 - 3,5
Esposizione degli argomenti e organizzazione del testo	Confusa	0
	Non sempre chiara	0,5
	Semplice e comprensibile	1
	Lineare, chiara	1,5
	Scorrevole, personale e ben articolata	2
Ortografia	Scorretta	0
	Parzialmente corretta	0,5
	Corretta	1
Punteggiatura e morfossintassi	Scorretta	0
	Parzialmente corretta	0,5
	Corretta	1
	Efficace ed elaborata	1,5
Lessico	Povero e ripetitivo	0
	Semplice/Limitato	0,5
	Appropriato	1

PUNTEGGIO _____ / 10

VALUTAZIONE _____



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
 Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
 e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA TRACCIA C - COMPrensIONE E SINTESI DI UN TESTO

Criteria	Descrittori	PUNTEGGIO
COMPRESIONE DEL LESSICO ED INDIVIDUAZIONE DELLE INFORMAZIONI ESPLICITE / IMPLICITE	Piena comprensione del lessico e corretta individuazione e comprensione delle informazioni sia esplicite che implicite	10 - 9
	Buona comprensione del lessico e corretta individuazione e comprensione delle informazioni principali esplicite ed implicite	8
	Più che sufficiente comprensione del lessico e generalmente corretta individuazione e comprensione delle informazioni principali esplicite ed implicite	7
	Sufficiente comprensione del lessico ed individuazione di buona parte delle informazioni principali	6
	Scarsa/inadeguata comprensione del lessico e ed individuazione delle informazioni	5 - 4
RIDUZIONE E RIFORMULAZIONE	Rispetta le indicazioni contenute nella traccia, ^[L] riduce in modo oggettivo usando il discorso indiretto e la terza persona, produce un testo chiaro e lineare. Usa un lessico ricco e appropriato	10 – 9
	Rispetta le indicazioni contenute nella traccia e riduce in modo oggettivo usando il discorso indiretto e la terza persona. Usa un lessico appropriato	8
	Rispetta le indicazioni contenute nella traccia e riformula il testo in maniera abbastanza oggettiva. ^[L] Usa un lessico complessivamente appropriato.	7
	Riduce in maniera adeguata e riformula il testo in maniera non sempre oggettiva. Usa un lessico semplice.	6
	Riduce in maniera non adeguata/non rispetta le indicazioni e adopera il discorso diretto e/o non usa la terza persona. ^[L] Utilizza un lessico inadeguato/povero e ripetitivo.	5-4
ORTOGRAFIA, PUNTEGGIATURA E MORFOSINTASSI	Ortografia corretta ^[L] punteggiatura e morfosintassi elaborate ed efficaci	10
	Ortografia corretta ^[L] punteggiatura e morfosintassi corrette	9 - 8
	Ortografia per lo più corretta punteggiatura e morfosintassi corrette	7
	ortografia per lo più corretta punteggiatura e morfosintassi per lo più corrette	6
	Ortografia scorretta ^[L] punteggiatura e morfosintassi scorrette	5
	Ortografia gravemente scorretta punteggiatura e morfosintassi gravemente scorrette	4



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



PROCEDIMENTO PER LA VALUTAZIONE DELLA TRACCIA C

CRITERIO: COMPrensione DEL LESSICO ED INDIVIDUAZIONE DELLE INFORMAZIONI ESPLICITE / IMPLICITE: 10 punti

Numero risposte corrette	Punteggio
30-29	10
28-27	9
26-25-24	8
23-22-21	7
20-19-18	6
17-16-15	5
<15	4

CRITERIO: RIDUZIONE E RIFORMULAZIONE: 20 punti

Il punteggio ottenuto sarà moltiplicato per 2

CRITERIO: ORTOGRAFIA, PUNTEGGIATURA E MORFOSINTASSI: 10 punti

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELL'ELABORATO

Si somma il punteggio ottenuto NEI TRE CRITERI per un massimo di 40 PUNTI:

- 10 punti per la comprensione
- 20 punti riduzione e riformulazione
- 10 punti ortografia

e si assegna il voto corrispondente al punteggio riportato, come indicato nella tabella sottostante

Punteggio totale	Valutazione
40-39-38	10
37-36-35	9
34-33-32	8
31-30-29-28	7
27-26-25-24-23	6
22-21-20-19-18	5
17 e <17	4

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo di Roncoferraro Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN) Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498 e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it</p>	
---	--	---

Esempio

- CRITERIO: COMPrensione DEL LESSICO ED INDIVIDUAZIONE DELLE INFORMAZIONI ESPLICITE / IMPLICITE: le risposte giuste sono 27 = punteggio 9;
- CRITERIO: RIDUZIONE E RIFORMULAZIONE, secondo i descrittori della griglia, il testo merita punti 6 = moltiplicato per 2 = 12;
- CRITERIO: ORTOGRAFIA, secondo i descrittori della griglia, il testo merita punti 7.

Punteggio totale = 9 + 12 + 7 = 28

Con punteggio 28/40 la valutazione finale corrisponde a 7.

La griglia di valutazione della traccia C potrebbe subire lievi modifiche in base alla tipologia di esercizi che saranno predisposti nella redazione delle prove.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



GRIGLIA PER LA PROVA DI MATEMATICA

La prova sarà articolata in **quattro quesiti** relativi alle aree: **Numeri; Spazio e Figure; Dati e Previsioni; Relazioni e Funzioni.**

Ogni quesito sarà composto da più esercizi, cui verrà attribuito un punteggio.

Gli esercizi saranno graduati per dar modo a ciascuno di produrre secondo le proprie capacità, e le soluzioni saranno indipendenti per non pregiudicare l'esecuzione della prova stessa.

OBIETTIVI DA VERIFICARE:

Nella prova scritta si intendono verificare i seguenti obiettivi:

- presentazione formale dell'elaborato;
- conoscenza formale di algebra e geometria;
- applicazione delle formule;
- capacità di individuare un procedimento valido e corretto nella risoluzione di un problema o di un esercizio;
- padronanza delle tecniche di calcolo;
- uso delle unità di misura;
- uso degli strumenti;
- capacità di interpretazione di dati e tabelle;
- capacità di costruzione delle rappresentazioni grafiche.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Nella valutazione della prova si terrà conto dei seguenti criteri:

- conoscenza degli argomenti;
- capacità di applicare le regole;
- capacità di risolvere i problemi;
- abilità di calcolo.

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLA PROVA ESAME

A. QUESITO RELATIVO A: **Espressioni in Z e/o Q - Calcolo letterale - Equazioni (Aree: Numeri; Relazioni e funzioni)**

Dal punteggio attribuito a ciascun esercizio saranno tolti i seguenti punti, in relazione alle diverse tipologie di errori:

- - 0,25 punti per errore distrazione;
- - 0,5 punti per errore calcolo aritmetico;
- - 1 punto per errore calcolo algebrico;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



- Errore regola/procedura*

B. QUESITO RELATIVO A: Problema Piano Cartesiano e/o Geometria analitica (Aree: Relazioni e funzioni; Spazio e figure)

Dal punteggio attribuito a ciascun esercizio saranno tolti i seguenti punti, in relazione alle diverse tipologie di errori:

- - 0,25 punti per errore distrazione;
- - 0,5 punti per errore calcolo;
- - 1 punto per costruzione del riferimento cartesiano errata.
- errore rappresentazione punti*
- errore costruzione di figura simmetrica*
- ecc.*

C. QUESITO RELATIVO A: Problema geometria (Area: Spazio e figure)

Dal punteggio attribuito a ciascun esercizio saranno tolti i seguenti punti, in relazione alle diverse tipologie di errori:

- - 0,25 punti per errore distrazione;
- - 0,5 punti per errore calcolo;
- - 0,25 punti per disegno figura non proporzionata o imprecisa;
- - 1 punto per formula di geometria errata;
- - 1 punto per unità di misura errata o mancante;
- errore nella procedura risolutiva*.

D. QUESITO RELATIVO A: Analisi e interpretazione di dati; elementi di statistica (Area Dati e previsioni)

Dal punteggio attribuito a ciascun esercizio saranno tolti i seguenti punti, in relazione alle diverse tipologie di errori:

- - 0,25 punti per errore distrazione;
- - 0,5 punti per errore calcolo;
- - 1 punto per costruzione del riferimento cartesiano errata;
- errore nella procedura risolutiva*.

*** I punteggi specifici attribuiti ai vari indicatori di ciascun esercizio verranno inseriti al momento dell'elaborazione della prova.**

VALUTAZIONE DELLA PROVA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



Per la valutazione della prova si eseguirà il rapporto fra il punteggio ottenuto dal candidato e il punteggio totale attribuito alla prova. Tale rapporto sarà poi espresso in percentuale, cui corrisponderà la valutazione in decimi secondo quanto riportato nella seguente tabella:

PUNTEGGIO PERCENTUALE	VALUTAZIONE IN DECIMI
Da 95 a 100	10
Da 85 a 94	9
Da 75 a 84	8
Da 65 a 74	7
Da 55 a 64	6
Da 45 a 54	5
Fino a 44	4

GIUDIZI PROVA SCRITTA MATEMATICA

Lo svolgimento **completo /parziale/ molto incompleto** della prova denota:

una conoscenza **approfondita / buona / essenziale / lacunosa / insufficiente** degli argomenti;

una **corretta / accettabile / incerta / inadeguata** applicazione delle regole.

L'impostazione e la soluzione dei problemi sono **sicure / corrette/ sufficienti / limitate alle situazioni più semplici / inadeguate**.

L'abilità di calcolo è **ottima / buona / adeguata / limitata / inadeguata**.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI LINGUE STRANIERE

	QUATTRO	CINQUE	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI
Comprensione del testo	Lacunosa e molto frammentaria	Frammentaria e parziale	Essenziale	Adeguate	Completa	Completa e approfondita	Esauriente e organica
Competenza grammaticale	Non conosce e non sa usare le strutture linguistiche	Conosce e usa le strutture della lingua in modo generalmente scorretto	Conosce e usa le strutture della lingua in modo generalmente essenziale	Ha un'adeguata competenza grammaticale	Ha una completa e appropriata competenza grammaticale	Ha una completa e approfondita competenza grammaticale	Ha un'esauriente e accurata competenza grammaticale
Competenza comunicativa	Non è in grado di comunicare il messaggio	Comunica in modo confuso e il suo messaggio non raggiunge il destinatario	Nel complesso il messaggio raggiunge il destinatario	Comunica in modo chiaro e abbastanza corretto	Comunica in modo completo e corretto	Comunica in modo completo e preciso	Comunica in modo fluente e organico



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE D'ESAME

CONOSCENZE

Nello svolgimento del colloquio il/la candidato/a ha dimostrato una conoscenza degli argomenti

- carente/frammentaria/lacunosa/piuttosto superficiale (4-5),
- mnemonica/sufficiente (6),
- discreta (7),
- buona (8),
- completa (9),
- approfondita (10),

esprimendosi

con qualche difficoltà/stentatamente] (4-5),

in modo semplice] (6),

con chiarezza (7),

con proprietà (8),

con proprietà e sicurezza] (9-10),

utilizzando un linguaggio

- generico/incerto/improprio/confuso (4-5).
- semplice e con qualche incertezza (6).
- generalmente adeguato (7).
- adeguato (8).
- appropriato (9).
- ricco e appropriato/appropriato ed efficace (10).

CAPACITÀ DI OPERARE “COLLEGAMENTI ORGANICI E SIGNIFICATIVI TRA LE DISCIPLINE DI STUDIO”

Non ha operato collegamenti tra le discipline (4)

Ha operato

- con difficoltà collegamenti tra le discipline (5).
- se guidato semplici collegamenti tra le discipline (6).
- in modo autonomo semplici collegamenti tra le discipline (7).
- in modo autonomo collegamenti abbastanza organici tra le discipline (8).
- in modo autonomo collegamenti organici tra le discipline (9).
- in modo autonomo collegamenti organici e significativi tra le discipline (10).

CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE

Non ha argomentato (4)

Ha argomentato

- con difficoltà/ stentatamente (5).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



- con (qualche) incertezza (6).
- in modo adeguato (7).
- in modo adeguato e sicuro (8).
- in modo personale e sicuro (9).
- in modo originale e sicuro (10).

CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

- Non ha individuato e proposto soluzioni (4)
- Ha avuto difficoltà ad individuare e proporre soluzioni, anche se guidato (5).
- Ha individuato e proposto soluzioni in situazioni semplici (6).
- Ha individuato e proposto soluzioni in situazioni non troppo complesse (7).
- Ha ipotizzato strategie adeguate e proposto soluzioni abbastanza appropriate ma non in tutte le situazioni (8).
- Ha messo in atto strategie adeguate e proposto soluzioni appropriate in qualunque tipo di situazione (9).
- Ha messo in atto strategie appropriate e proposto soluzioni efficaci in qualunque tipo di situazione (10).

CAPACITÀ DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO

Non espone opinioni personali (4-5).

Esponde con difficoltà opinioni personali (6).

Esponde opinioni personali privilegiando l'aspetto nozionistico (7).

Esponde opinioni personali con senso critico e coerenza (8 – 9).

Esponde opinioni personali con senso critico e originalità di pensiero (10).

PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

Le competenze connesse all'insegnamento di educazione civica

- sono minime e frammentarie (5).
- sono essenziali e parzialmente organizzate (6).
- proposti sono discretamente consolidate e organizzate (7).
- sono consolidate e organizzate (8).
- sono esaurienti, consolidate e ben organizzate (9).
- sono complete, consolidate e ben organizzate (10).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



GIUDIZIO GLOBALE /LIVELLO MATURAZIONE RAGGIUNTO

Dall'andamento del triennio e dalle prove d'esame si è accertato che l'alunno/a

ha raggiunto un livello di preparazione

- carente/lacunoso/superficiale (4-5);
- sufficiente (6);
- discreto (7);
- buono (8);
- completo (9);
- ampio e approfondito (10);

ha dimostrato capacità espositiva e di rielaborazione critica

- scarsa (4-5);
- modesta (6);
- adeguata (7);
- più che adeguata (8);
- ottima (9–10);

ha evidenziato un grado di maturazione globale, in relazione all'età:

- incerto/modesto (5).
- accettabile/sufficiente (6).
- discreto (7).
- soddisfacente (8).
- molto soddisfacente (9).
- ottimo (10).