



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Istituto Comprensivo di Roncoferraro**

Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)  
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498  
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ALUNNI 5 ANNI**

ANNO SCOLASTICO.....

COGNOME E NOME.....

SCUOLA DELL'INFANZIA DI.....SEZ.....

<b>IL SÉ E L'ALTRO</b>				
<b>ABILITÀ</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>NOTE</b>
Vive serenamente il tempo scuola e assume comportamenti idonei alla situazione				
Riconosce i propri stati d'animo, le emozioni e li denomina				
Conosce la sua realtà familiare				
Conosce la sua comunità scolastica				
Conosce le tradizioni della comunità e del territorio in cui vive				
Si muove con disinvoltura nell'ambiente scolastico, adattando comportamento, voce e movimento secondo regole condivise				
E' in grado di organizzarsi e portare a termine autonomamente un'attività				
Condivide idee ed esperienze, organizza giochi costruttivi				

<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>				
<b>ABILITÀ</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>NOTE</b>
Riconosce e denomina particolari del proprio corpo				
Rappresenta graficamente il proprio corpo, sia in movimento che fermo, in modo dettagliato				
Ha padronanza della coordinazione motoria globale				
Ha padronanza della coordinazione motoria fine				
Sperimenta schemi motori complessi anche con l'uso di attrezzi, adattandoli alle varie situazioni				
Ha raggiunto una buona lateralizzazione su sé stesso				
Ha raggiunto una buona autonomia personale (vestirsi, svestirsi, alimentarsi, igiene personale)				
Si orienta nello spazio foglio				

<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>				
<b>ABILITÀ</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>NOTE</b>
Discrimina e denomina i colori primari e				

derivati				
Utilizza materiali per sviluppare la fantasia e l'inventiva				
Partecipa con piacere a spettacoli di vario tipo				
Utilizza la progettualità per identificarsi in personaggi, situazioni e ruoli diversi				
Organizza suoni e rumori per costruire semplici eventi sonori				

<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>				
<b>ABILITÀ</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>NOTE</b>
Prende iniziative nella comunicazione				
Esprime i suoi bisogni, desideri e preferenze				
Parla delle esperienze personali				
Possiede un lessico adeguato all'età cronologica				
Ascolta e comprende frasi complesse				
Memorizza poesie, filastrocche e canzoni				
È attento e partecipa alle attività proposte				
Interviene in modo pertinente rispettando il proprio turno				
Racconta una storia				
Rappresenta in sequenze temporali				
Segmenta le parole in sillabe				
Sa distinguere disegni da parole				

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>				
<b>ABILITÀ</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>NOTE</b>
Classifica e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi				
Conta e riconosce i simboli numerici				
Collega i numeri alla quantità corrispondente				
Esegue confronti, valutazioni e misurazioni				
Padroneggia i concetti topologici				
Riconosce le forme geometriche e ne individua le proprietà				
Costruisce simboli e li utilizza come strumenti di registrazione				
Conosce gli organi di senso e le loro funzioni				
Esplora e osserva la realtà circostante tentando di risolvere situazioni problematiche				
Coglie le caratteristiche essenziali degli esseri viventi formulando ipotesi sulla loro vita				
Percepisce e collega gli eventi nel tempo cogliendone la ciclicità e intuendo le relazioni causa effetto				
Conosce le parti principali degli strumenti tecnologici e li utilizza				
È sensibile ai temi di natura ecologica e mette in atto comportamenti adeguati al rispetto dell'ambiente				

NOTE AGGIUNTIVE

DATA

FIRMA INSEGNANTI