



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo di Roncoferraro
Via Nenni, 11 – 46037 Roncoferraro (MN)
Tel: 0376 663118 - Fax: 0376 664498
e-mail uffici: mnic81500n@istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO RONCOFERRARO

DENOMINAZIONE PROGETTO	“INTERCULTURA E CITTADINANZA PER UNA SCUOLA IN-CLUSIVA”
PRIORITÀ DI RIFERIMENTO <i>individuabili nella normativa vigente</i>	L.107/2015 art.1 c.7 -- <i>“sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità”;</i>
DESTINATARI DEL PROGETTO	Alunni dell'Istituto
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">● Facilitare l'apprendimento dell'Italiano come lingua della comunicazione e come veicolo per lo studio delle discipline.● Valorizzare lingue e culture d'origine.● Comprendere il valore della convivenza sociale.● Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forma corretta e adeguata.● Conoscere la funzione delle regole nei diversi contesti sociali.● Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé.● Interagire correttamente con i coetanei e gli adulti.● Rileggere in chiave interculturale i programmi curricolari.
SCELTE METODOLOGICHE	Sperimentare la convivenza e imparare a costruirla sviluppando atteggiamenti di confronto e dialogo, mettendo in gioco tutte le proprie potenzialità e diversità personali e culturali.

<p>SCELTE ORGANIZZATIVE</p>	<p>Fasi del progetto:</p> <p>Accoglienza La fase iniziale di accoglienza, sia per gli alunni che per le loro famiglie, è ritenuta di fondamentale importanza. Il Protocollo di Accoglienza offre tutte le informazioni necessarie rispetto ai soggetti, le azioni, i luoghi e i tempi dell'accoglienza all'interno del nostro Istituto.</p> <p>Alfabetizzazione Le attività di alfabetizzazione sono volte all'acquisizione delle competenze linguistiche L2 di primo e secondo livello.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Primo livello: imparare l'italiano (l'italiano per comunicare) per gli alunni di recente provenienza. ● Secondo livello: imparare in italiano (l'italiano per studiare) per gli alunni che già comunicano in italiano (che hanno già acquisito l'italiano orale, nella dimensione quotidiana e funzionale nelle interazioni di base), ma che all'interno dei differenti ambiti disciplinari devono essere supportati nella comprensione e nell'uso dei linguaggi specifici. <p>Laboratori Espressivi di Educazione Interculturale –progetto: “Intercultura e cittadinanza per una scuola inclusiva” Il progetto sarà attuato, nei tre ordini scolastici e nelle singole classi, in relazione ai bisogni rilevati dai docenti, alle specifiche appartenenze culturali e secondo le caratteristiche pedagogico-didattiche relative all'ordine di scuola corrispondente. I docenti proporranno attività didattiche di tipo laboratoriale-esperienziale finalizzate all'acquisizione delle competenze di cittadinanza in chiave interculturale. I singoli docenti o i team/consigli di classe individueranno le metodologie didattiche più adeguate secondo i relativi contesti di classe. Ogni ordine di scuola perseguirà obiettivi specifici dell'ordine di scuola.</p>
<p>TEMPI PREVISTI ED EVENTUALI FASI DI REALIZZAZIONE</p>	<p>Il progetto si svolgerà nell'intero triennio (2022-2025)</p>
<p>RISULTATI ATTESI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sperimentazione di relazioni interpersonali positive (tra pari, con i docenti e i genitori). ✚ Acquisizione da parte degli alunni stranieri neoarrivati di un'adeguata competenza linguistica in L2 in rapporto ai bisogni di ciascuno (in relazione alla comunicazione e alla lingua dello studio). ✚ Promozione del successo scolastico. ✚ Accoglienza e inclusione anche delle famiglie straniere, nella vita scolastica e nel tessuto sociale. ✚ Realizzazione di percorsi/attività di inclusione interculturale e interreligiosa nel gruppo dei pari (v. “Intercultura e cittadinanza per una scuola inclusiva”).

VERIFICA E VALUTAZIONE	Relazione finale dei docenti coinvolti nelle attività del progetto. Documentazione prodotta durante i percorsi interculturali, attivati nelle classi o nei plessi.
DOCENTE	Docenti dell'Istituto.